

แนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู

THE GUIDELINE OF SOCIAL SUPPORT OF FEMALE ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA IN NONGBUALUMPHU PROVINCE

น้ำเพชร ทับทิม^{1*}, วันทนา อมตารียกุล² และ พงษ์นิมิตร พงษ์ภิญโญ³

NAMPETH TUBTIM^{1*}, WANTANA AMATARIYAKUL² and PHONGNIMIT PHONGPHINYO³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู 2) ศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 180 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ทางสังคมศาสตร์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า สภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านให้การประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่นๆ ได้แก่ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านทรัพยากรการบริหาร และด้านอารมณ์ อยู่ในระดับปานกลาง ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน รวมจำนวน 12 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล โดยใช้เทคนิคสามเส้า ผลการวิจัยพบว่า มีแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรีในด้านอารมณ์ มี 2 แนวทาง คือ การปฏิบัติตนต่อผู้บริหารสตรี และให้การเสริมแรงให้ผู้บริหารสตรี

คำสำคัญ : แนวทาง ; การสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี ; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, Master Student, Program in Educational Administration, Faculty of Graduate, Udonthani Rajabhat University

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, Assistant Professor, Udonthani Rajabhat University

³ อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, Lecturer, Faculty of Education, Udonthani Rajabhat University

* Corresponding Author. Email : pethtim@gmail.com

Received: Sep 29, 2020, Revised: Nov 16, 2020, Accepted: Dec 13, 2020

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the states of social support of female administrators under The Office of Primary Educational Service Area in Nongbualumphu Province. 2) study the guideline of social support of female administrators. The research using the mixed methods research by divided the research into 2 phases. Including Phase 1, studied the states of social support of female administrators under The Office of Primary Educational Service Area in Nongbualumphu Province. The sample consisted of 180 administrators obtained by stratified random sampling. The research instruments was a rating scale questionnaire which the reliability was 0.99. The data were analyzed by the Statistical Package for the Social Sciences by finding the mean ($\bar{X}$) and the standard deviation (S.D.) The results of the research found that the social support of female administrators was at a high level overall. When considered in each aspect found that there was the evaluation support at a high level and the others consisting of information support, resource management support and emotional support were at a medium level. Phase 2, studied the guideline of social support of female administrators under The Office of Primary Educational Service Area in Nongbualumphu Province using In-Depth Interview with 12 interviewees namely supervisors, administrators, school directors and teachers. The data were analyzed using content analysis and checking the quality of information using triangulation technique. The research found that the guideline of social support of female administrators under The Office of Primary Educational Service Area in Nongbualumphu Province consisted 2 guidelines 1) behaving to female administrators 2) reinforcement to female administrators.

Keywords : The Guideline ; The social support of female administrators ; The office of Primary Education Service Area in Nongbualumphu Province.

บทนำ

องค์การสหประชาชาติ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสตรีในปี พ.ศ. 2460 โดยสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติได้มีมติให้ทุกประเทศกำหนดให้มีวันฉลองแห่งประชาชาติ ว่าด้วยสิทธิสตรีและสันติภาพสากล คือ วันที่ 8 มีนาคม เป็นวันสตรีสากล (สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2552: 1) การริเริ่มของสหประชาชาติในการยกระดับสิทธิของสตรี มีผลทำให้การจัดตั้งองค์กรทางด้านกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อสร้างความเท่าเทียมกันในทางกฎหมายให้เกิดขึ้น และองค์กรในสหประชาชาติหลายองค์กรที่ร่วมกันทำงาน เพื่อผลักดันให้เกิดความเท่าเทียมกันอย่างแท้จริง ทำให้ประชาชนทั่วไปมีความเข้าใจมากขึ้น และพยายามเปลี่ยนแปลงแก้ไขวัฒนธรรม และเจตคติที่ก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติมาเป็นเวลายาวนาน

หลายองค์กรในสหประชาชาติหลายองค์กรที่ร่วมกันผลักดันในเรื่อง สิทธิสตรี ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่เข้าร่วมภาคีระดับนานาชาติ ส่งผลทำให้องค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการด้านสิทธิสตรีในประเทศไทยและติดตามเร่งรัดให้เป็นไปตามข้อผูกพันของประเทศที่หลายประเทศใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ในการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมระหว่างชายและหญิง ประเทศไทยมีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว เช่น การไม่เลือกปฏิบัติต่อสตรี และการให้หลักประกันว่าสตรีจะต้องได้รับสิทธิประโยชน์และโอกาสต่าง ๆ จากรัฐบนพื้นฐานความเสมอภาคและความเป็นธรรม (สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2552: 1) ดังปรากฏในกฎหมายแม่บทของประเทศไทย คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 27 บัญญัติว่า บุคคลย่อมเสมอภาคกันในกฎหมาย

มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ (สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2560 : 11) จากบทบัญญัติแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ ได้มีการดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพสตรีใน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสตรี พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสตรี พ.ศ. 2560 - 2564 ได้กำหนดแนวทางไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมพลังเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตแก่สตรีทุกกลุ่มและทุกระดับ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สตรีได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่เหมาะสม มีการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเข้าถึงข้อมูลความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และทันโลกทันสมัย มีบทบาทและมีส่วนร่วมในทางสังคม การเมือง และกระบวนการตัดสินใจ ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่นมากขึ้น มีสุขภาพ (กายและจิต) สุขภาวะที่ดี มีความตระหนักรู้ในการรักษาสุขภาพและมีพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล สตรีทุกกลุ่ม ทุกวัยสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐาน เพื่อที่สตรีในสังคมไทยทุกเพศทุกวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2560 : 60-63)

การมีส่วนร่วมทางสังคมถือเป็นอีกบทบาทหนึ่งที่สตรีสามารถแสดงออกถึงสิทธิของตนเองไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งหรือการแสดงความคิดเห็น อย่างไรก็ตามบริบทของประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จะยกย่องให้บุรุษเป็นผู้นำและสตรีเป็นผู้ตาม แต่จากกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์พบว่า สตรีเริ่มเข้ามามีบทบาทในการเป็นผู้นำมากขึ้น ไม่เฉพาะผู้นำระดับท้องถิ่น ผู้นำระดับองค์กรหรือแม้กระทั่งผู้นำระดับประเทศ อย่างไรก็ตามสัดส่วนการเป็นผู้นำของสตรีก็ยังมีน้อยมากเมื่อเทียบกับบุรุษ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2554 : 48) โครงการสตรี และเยาวชนศึกษา สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รายงานการศึกษา

สถานการณ์ กลุ่มสตรีในการมีส่วนร่วมในการบริหารราชการพบว่า ในระดับผู้บริหารระดับสูงในตำแหน่งปลัดกระทรวง มีสตรีก้าวสู่ตำแหน่งปลัดกระทรวงไม่ถึง 1 ใน 4 ของผู้บริหารทั้งหมด ขณะที่สัดส่วนสตรีองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญมีแนวโน้มที่ดีจากปี 2548 - 2552 คือ ร้อยละ 45.00 เป็นร้อยละ 55.00 กลุ่มสตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการสรรหาและเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาในปี 2550 - 2556 จากการเลือกตั้ง (จังหวัดละ 1 คน รวม 76 จังหวัด) และการสรรหาทั่วประเทศ (74 คน) พบว่า สตรีได้รับการเลือกตั้งเพียง ร้อยละ 16.22 และร้อยละ 15.70 ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โอกาสที่ให้สตรีเข้ามามีบทบาทในการตัดสินใจในระดับนโยบายหรือระดับชาติยังมีสัดส่วนค่อนข้างน้อย (สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2554 ก : 136)

เจตคติด้านการเป็นผู้นำหรือผู้บริหาร ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าสตรีมีโอกาสก้าวไปสู่หน้าที่การงานในตำแหน่งผู้บริหารเท่าเทียมกับบุรุษ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 89.00 มีความเห็นว่าสตรีมีโอกาสก้าวไปสู่ตำแหน่งผู้บริหารเท่าเทียมกับบุรุษได้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีขึ้นต่อสตรีในการเข้าสู่ตำแหน่งการบริหารและเป็นเช่นนี้ทุกภูมิภาค โดยประชาชนที่อยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีสัดส่วนที่เห็นด้วยร้อยละ 90.40 ซึ่งมากกว่าในทุกภูมิภาค แต่ภาคเหนือและภาคกลางเห็นด้วยในสัดส่วนที่น้อยกว่าทุกภาค อย่างไรก็ตามก็มีสัดส่วนที่สูงเช่นเดียวกัน คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88.00 (สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2554ข: 52-53)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจัดเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ด้านการให้บริการทางการศึกษา ภารกิจหลักของโรงเรียนคือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีคุณธรรมทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การที่โรงเรียนจะสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น ผู้บริหารโรงเรียนจัดเป็นผู้มีบทบาทมากที่สุด ที่จะทำให้การบริหารการศึกษาบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

การบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษา ซึ่งหมายถึง ประสิทธิภาพของงานในสถานศึกษาเกิดขึ้นจากหลายปัจจัย เช่น ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ภาวะทางอารมณ์ ผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย การสนับสนุนทางสังคม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาคือ ผู้ที่จะทำให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วางไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นสตรี ได้รับบทบาทที่ต้องรับผิดชอบทั้งในด้านการทำงานนอกบ้าน และความรับผิดชอบต่อครอบครัว อันส่งผลกระทบทางด้านสุขภาพ ครอบครัว และการทำงานการจัดสรรเวลาให้กับงานนอกบ้าน ครอบครัว สังคม และความเป็นส่วนตัวของสตรี ส่งผลกระทบต่อจิตใจกว่าจะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหารสตรี นับว่ายากลำบากพอสมควร แต่ในวงการศึกษาก็มีนักบริหารสตรีที่เก่งกล้าสามารถในการบริหารหลายคนมีชื่อเสียง จึงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ และควรได้รับการสนับสนุนทางสังคม

การสนับสนุนทางสังคม คือการที่บุคคลในเครือข่ายสังคมได้รับการช่วยเหลือด้านอารมณ์และสังคม สิ่งของหรือข้อมูล ซึ่งการสนับสนุนนี้จะช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ได้ประกอบไปด้วย 3 ด้าน คือ การสนับสนุนด้านเครื่องมือ (Instrument Aid) หมายถึง การได้รับการช่วยเหลือด้านแรงงาน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของ เงินทอง ที่จะทำให้อุปกรณ์ที่ได้รับนั้นสามารถดำรงบทบาทหรือหน้าที่รับผิดชอบได้ตามปกติ การได้รับการสนับสนุนทาง ด้านข้อมูลข่าวสาร (Information Aid) หมายถึง ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการแนะนำและการป้อนกลับ และการได้รับการช่วยเหลือที่เป็นรูปธรรม คือ การให้ความช่วยเหลือโดยตรงหรือการให้สิ่งของหรือการบริการ (Thoits, 1982: 147-148) การสนับสนุนทางสังคมจึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ผู้บริหารสตรี ซึ่งควรได้รับการสนับสนุน เพราะเมื่อผู้บริหารสตรี ได้รับการสนับสนุนที่มากเพียงพอ สามารถเป็นแรงจูงใจให้ผู้บริหารสตรีทำงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ ซึ่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู มีผู้บริหารเป็นสตรีในหลายโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู แบ่งออกได้ 2 เขต คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีโรงเรียนที่สังกัด ได้แก่ โรงเรียน ในอำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอศรีบุญเรือง และอำเภอโนนสัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนที่สังกัด ได้แก่ โรงเรียนในอำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา และอำเภอนาวัง มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดจำนวน 338 คน เป็นเพศชาย 286 คน เป็นเพศหญิง 52 คน

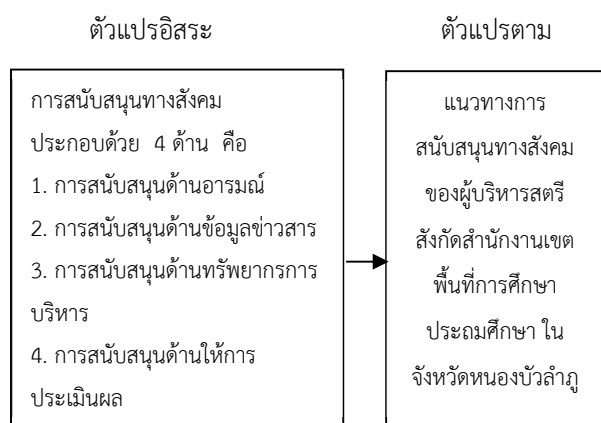
ด้วยเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภูว่าเป็นอย่างไร เพื่อที่จะศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรีว่าเป็นอย่างไร ซึ่งจะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้บริหารสตรีให้สามารถบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายและนโยบายที่วางไว้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของบริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู
2. เพื่อศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู โดยผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์ตัวแปร การสนับสนุนทางสังคมจากแนวคิดของนักวิชาการหลายท่านได้ การสนับสนุนทางสังคม 4 ด้าน คือ การสนับสนุนด้านอารมณ์ การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุนด้านทรัพยากรการบริหาร การสนับสนุนด้านให้การประเมินผล



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู ปีการศึกษา 2560 จำนวน 338 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู โดยผู้วิจัยได้ ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling ดังนี้ 1) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970: 608-609 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556: 42-43) ได้ขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 180 คน 2) กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างแบ่งตาม ขนาดโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก 131 คน โรงเรียนขนาดกลาง 42 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 3 คน 3) กำหนดสัดส่วนกลุ่ม ตัวอย่างของแต่ละขนาดโรงเรียน แบ่งตามอำเภอของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 สอบถามการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.99 มี 4 ด้าน คือ 1) ด้านอารมณ์ 2) ด้านข้อมูลข่าวสาร 3) ด้านทรัพยากรการ บริหาร 4) ด้านให้การประเมินผล ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ใน ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ใน ระดับมาก

3 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ใน ระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ใน ระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์พร้อมหนังสือขอ ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ระบุชื่อไว้หน้าของจดหมาย เมื่อ กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วให้นำแบบสอบถามใส่ ของเป่าที่ติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ของถึงผู้วิจัยตามชื่อที่อยู่ระบุไว้ หน้าของจดหมาย โดยขอความกรุณาส่งคืนภายใน 2 สัปดาห์ ซึ่งได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 180 ฉบับ

3. เมื่อไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยจะติดตามด้วยตนเองโดยการโทรศัพท์

4. เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามครบตามจำนวนแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปอภิปรายผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences: SPSS) ตามรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบบตรวจสอบวิเคราะห์ โดยแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์โดยนำมาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลผล ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง สภาพการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในระยะที่ 2 คือ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแนวคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยนำข้อมูลค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) จากการศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู ที่ได้จากระยะที่ 1 ที่มีค่าน้อยที่สุดมากำหนดเป็นแนวคำถามและเป็นข้อมูลประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยกำหนดเรื่องให้กระชับเฉพาะเจาะจง และชัดเจนที่สุดว่า จะสัมภาษณ์เรื่องอะไร เพื่ออะไร กำหนดกลุ่มว่าจะมีจำนวนเท่าไร ใครบ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้องและกำหนดเวลาให้ชัดเจนและเหมาะสม จะเริ่มยุคเวลาเท่าใด พร้อมนำเสนอข้อมูลที่ได้จากระยะที่ 1 เพื่อจัดองค์ประกอบในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กำหนดแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้ นำไปจำแนกจัดข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ตามประเด็นและตีความตามกรอบแนวคิด เอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการศึกษา ขอบเขตการวิจัย วัตถุประสงค์ และข้อค้นพบที่สำคัญเกี่ยวกับแนวทางในการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

สรุปผลการวิจัย

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยนำข้อมูลในแบบสอบถาม ตอนที่ 1 นำมาแจกแจงความถี่ และร้อยละ ดังรายละเอียด ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ ในการทำงาน ขนาดโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (180 คน)	ร้อยละ (100.00)
1. เพศ		
ชาย	136	75.56
หญิง	44	24.44
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	54	30.00
ปริญญาโท	126	70.00
ปริญญาเอก	-	-
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	12	6.67
5-10 ปี	57	31.67
มากกว่า 10-20 ปี	45	25.00
20 ปี ขึ้นไป	66	36.67
4. ขนาดโรงเรียน		
เล็ก	100	55.56
กลาง	73	40.56
ใหญ่	4	2.22
ใหญ่พิเศษ	3	1.67

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 75.56 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ร้อยละ 70.00 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 20 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 36.67 ขนาดโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 55.56

ตอนที่ 2 การสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู ดังรายละเอียด ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	3.35	0.89	ปานกลาง
การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร	3.50	0.82	ปานกลาง
การสนับสนุนทางสังคมด้านทรัพยากรการบริหาร	3.47	0.72	ปานกลาง
การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินผล	3.83	0.78	มาก
รวม	3.52	0.67	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า การสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู โดยภาพรวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยการสนับสนุนทางสังคมที่สูงที่สุด คือ การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) รองลงมา คือ ข้อมูลข่าวสาร และด้านทรัพยากรการบริหารมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ ($\bar{X} = 3.50$) และ ($\bar{X} = 3.47$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การสนับสนุนทางสังคม ด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$)

ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู

แนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู ด้านอารมณ์ มีดังนี้ 1) การปฏิบัติตนต่อผู้บริหารสตรี ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ควรให้ความเคารพในการตัดสินใจของผู้บริหารสตรี มีความเข้าใจธรรมชาติของสุภาพสตรี เปลี่ยนเจตคติที่ไม่ดีต่อสตรี และยอมรับให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสตรี ให้ความไว้วางใจ เชื่อใจ ให้ความเสมอภาคให้ความสำคัญโดยให้ผู้บริหารสตรีได้รับมอบหมายงานและให้โอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องศักยภาพของผู้บริหารสตรี 2) ให้การ

เสริมแรงให้ผู้บริหารสตรี เพื่อผู้บริหารสตรีจะได้มีความเข้มแข็ง หนักแน่น ควบคุมอารมณ์ตนเองในการปฏิบัติงาน เช่น สร้างขวัญ กำลังใจ การพิจารณาความชอบ มีการยกย่องชมเชย และการ ฝึกอบรมทางธรรมะ

การอภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาศาภาพการสนับสนุนทางสังคมของ ผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใน จังหวัดหนองบัวลำภู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน พบว่า ด้านให้การประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ ได้แก่ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านทรัพยากรการบริหาร และด้าน อารมณ์ อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้บริหารสตรีและ ผู้บริหารบุรุษ มีความเสมอภาคกันในทุก ๆ ด้าน การได้รับการ สนับสนุนทางสังคมจึงได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกัน ซึ่งการได้รับการ สนับสนุนทางสังคมนี้ มีอยู่หลายด้าน เพื่อจะเป็นการส่งผลให้ ผู้บริหารสตรีปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการ สนับสนุนทั้งจากบุคคลและกลุ่มบุคคลที่ปฏิบัติงานร่วมกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ ฟินแมน (Fineman อ้างถึงใน วีระดา สมสวัสดิ์, 2549: 116) ที่กล่าวว่า ความเสมอภาคเป็นเรื่องการ ปฏิบัติอย่างเดียวกัน กฎเกณฑ์ของความเสมอภาคอาจหลีกเลี่ยงการ ที่จะทำให้ผู้หญิงเสียเปรียบ ในขณะที่เดียวกันก็ช่วยเหลือผู้หญิง ได้มีกฎเกณฑ์นี้ถูกสร้างขึ้น โดยพิจารณาถึงสถานภาพของผู้หญิง และผู้ชายที่อยู่ในโครงสร้างแตกต่างกันในสังคม และเพื่อแสวงหา สถานภาพที่เท่าเทียมกันระหว่างบุคคล สอดคล้องกับทฤษฎี การสนับสนุนทางสังคมของ ธอยท์ส (Thoits, 1982: 147-148) ที่กล่าวว่า การสนับสนุนทางสังคมคือ การที่บุคคลในเครือข่าย สังคมได้รับการช่วยเหลือด้านอารมณ์และสังคม สิ่งของหรือ ข้อมูล ซึ่งการสนับสนุนนี้ จะช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญ ปัญหาต่าง ๆ ได้ และ มิลเลอร์ (Miller, 2012 อ้างถึงใน ขวณพิศ บุญพา, 2559: 23) ได้ระบุถึงแหล่งที่มาของการ สนับสนุนทางสังคม ในที่ทำงานได้แก่ การสนับสนุนจากผู้บริหาร และการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน

2. จากผลการวิจัย พบว่า แนวทางการสนับสนุนทางสังคม ของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดหนองบัวลำภู ด้านการปฏิบัติต่อผู้บริหารสตรี และการ เสริมแรงให้ผู้บริหารสตรี ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และ ผู้ใต้บังคับบัญชาควรปฏิบัติต่อผู้บริหารสตรีโดยการให้ความ

เคารพในการตัดสินใจ มีความเข้าใจธรรมชาติของสุภาพสตรี เปลี่ยนเจตคติที่ไม่ดีต่อสตรี และยอมรับให้มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสตรีให้ความไว้วางใจ เชื่อ ใจ ให้ความเสมอภาค ให้ความสำคัญ ให้โอกาสเข้ามามีส่วนร่วม ในการทำงาน ให้ การเสริมแรง ให้ ผู้บริหารสตรี เพื่อผู้บริหารสตรีจะได้มีความเข้มแข็งหนักแน่น เช่น สร้างขวัญ กำลังใจ การพิจารณาความชอบมีการยกย่องชมเชย เนื่องจาก ผู้บริหารทั้งบุรุษและสตรีมีความเท่าเทียมกันในด้านการทำงาน ต้องไม่มีการเลือกปฏิบัติต่อเพศใดเพศหนึ่ง มีการสนับสนุนให้ ดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ในด้านการเมืองทั้งในระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ สอดคล้องกับอนุสัญญา ว่าด้วยการขจัด การเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (สำนักงานกิจการสตรีและ สถาบันครอบครัว, 2546: 13) ที่กล่าวไว้ว่า การเลือกปฏิบัติ ต่อสตรีขัดต่อหลักการของความเสมอภาคของสิทธิ และความ เคารพ ต่อเกียรติศักดิ์ของมนุษย์ เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของสตรีด้วยเงื่อนไขที่เสมอภาคกันกับบุรุษในการดำรงอยู่ทาง การเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในประเทศของตน ขัดขวาง ความเจริญเติบโตแห่งความรุ่งเรืองของสังคมครอบครัว และทำให้พัฒนาการอย่างสมบูรณ์ของศักยภาพต่าง ๆ ของสตรี ในการให้บริการแก่ประเทศของตนและมนุษยชาติเป็นไปได้โดย ยากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสตรี พ.ศ. 2560- 2564 (กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2560: 56) กล่าว ในยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนเจตคติของสังคมในประเด็น ความเสมอภาคเท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายว่า ปัญหาเจตคติ และค่านิยม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการกระทำ พฤติกรรม การตัดสินใจ และ การกำหนดกฎหมาย นโยบาย และงบประมาณแผ่นดิน เป็นปัญหาสำคัญและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสตรี การส่งเสริม ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันทางเพศ และการจัดการ เลือกปฏิบัติในรูปแบบต่างๆ ให้ความสำคัญในการมุ่งปรับเปลี่ยน เจตคติของสังคมและค่านิยม เพื่อเสริมสร้างความเสมอภาค ระหว่างเพศ สอดคล้องกับแนวคิดของ วริศรา บัวโต (2556: 151) ได้สรุปว่า การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้สตรีได้รับ โอกาสในการศึกษา และโอกาสในการทำงานในสังคม รวมถึง โอกาสในการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การที่ประเทศไทยของเราได้มีรัฐธรรมนูญและกฎหมายต่าง ๆ ที่ได้เข้ามาคุ้มครองสิทธิของสตรีเพื่อให้สตรีได้รับความเสมอ ภาคว่าที่กฎหมายได้บัญญัติไว้ การเคารพสิทธิเสรีภาพ และ การให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกันของบุคคล และยัง

สอดคล้องกับแนวคิดของ แสงวุฒิ แสนโสภา (2563: 34) ได้สรุปว่า การมีส่วนร่วมในการทำงาน คือ การที่บุคคลหรือคณะบุคคลที่เข้ามาช่วยเหลือกันและสนับสนุนทำประโยชน์ในเรื่องต่างๆ หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือกระบวนการบริหาร และการยอมรับนับถือในตัวบุคคล ให้เกียรติในความรู้ความสามารถของแต่ละคน ยอมรับฟังกัน ใช้จุดเด่นมาทำงานร่วมกัน จะทำให้ผลของงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า สภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู ด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนทางสังคมผู้บริหารสตรี
2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรกำหนดนโยบายที่มีการสนับสนุนทางสังคมแก่ผู้บริหารสตรี

และนำแนวทางการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรีที่ผู้วิจัย ได้ศึกษาและผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิไปประยุกต์ใช้ให้ตรงกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผลการศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า ด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านทรัพยากรการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสนับสนุนทางสังคมในแต่ละด้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน การสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี ให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. ผลการศึกษาสภาพการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู ควรมีการศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของผู้บริหารสตรี ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการสนับสนุนโดยตรง เพื่อให้ได้รับข้อมูลสภาพการสนับสนุนทางสังคมที่เป็นข้อมูลเชิงลึกยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- [1] กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2560). ยุทธศาสตร์การพัฒนาศรี พ.ศ. 2560-2564. กรุงเทพฯ:กรมฯ.
- [2] ขวนพิศ บุญพา. (2559). การรับรู้การสนับสนุนทางสังคมในทีมงานของครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- [3] บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- [4] บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- [5] วริศรา บัวโต. (2556). ความไม่เสมอภาคและการเลือกปฏิบัติต่อสตรีไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- [6] วิระดา สมสวัสดิ์. (2549). ทิพรศน์สตรีนิยม. เชียงใหม่ : วन्दาเพรส.
- [7] แสงวุฒิ แสนโสภา. (2563). การพัฒนาแนวทางการทำงานเป็นทีมของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย, วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล. 6(2); 34. วิทยาลัยสันตพล
- [8] สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2546). อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ และพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- [9] สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2552). ดัชนีการพัฒนามิติหญิงชายของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- [10] สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2554ก). รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทสถานภาพสตรีและความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

- [11] สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- [12] สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). มิติหญิงชาย: แนวโน้มการพัฒนาสู่ความเสมอภาค. กรุงเทพฯ : จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.
- [13] Thoits, P. A. (1982). *Conceptual, methodological, and theoretical problems in studying social support as a buffer against life stress*. Journal of Health and Social Behavior, 23(5), 147 - 148.