

ความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา

The Citizenship of Vongchavalitkul University's Student, Nakhon Ratchasima Province

ฟิลาสลักษ์ ธรรมธร

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

Philatlak Thamthorn

Graduate Student of Master Degree Program in Curriculum and Instruction, Vongchavalitkul University

Corresponding Author E-mail Address: philasluk.t@kasikornbank.com

(Received: September 5, 2018; Revised: October 16, 2018; Accepted: November 15, 2018)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นพลเมืองและเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จำแนกตามสภาพทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จำนวน 348 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้สถิติค่า t - test และการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้สถิติค่า F - test และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's LSD Procedure) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมและรายด้านระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการเคารพความเสมอภาค ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น ด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเองและการพึ่งตนเอง และลำดับสุดท้าย ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษานักศึกษามีระดับการปฏิบัติของความเป็นพลเมืองไม่แตกต่างกัน คณะวิชาแตกต่างกันมีความเป็นพลเมืองแตกต่างในด้านการเคารพความเสมอภาค และด้านการเคารพกติกา ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันความเป็นพลเมืองแตกต่างในด้านการเคารพความเสมอภาคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ความเป็นพลเมือง, นักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

Abstract

The research purposed to study the level of citizenship and to compare the citizenship of Vongchavalitkul University students regarding general conditions. The sample group were 348 student. The questionnaire was used as the tools. Data analysis consisted of percentage, mean, and standard deviation. The statistical analysis was t -test to compare 2 sample groups. The 3 sample groups used F -test and Fisher's LSD Procedure with statistical significance at 0.05.

According to the result,

1. The level of citizenship of Vongchavalitkul University students in Nakhon Ratchasima, in overall and every aspect, considering the first three highest means, there are respect of equality, respect of other's right, and self-responsibility, self-dependence, and social responsibility.

2. The comparative analysis students' citizenship, it was found that male and female has no different. The difference of faculty has the different citizenship in respect of equality and respect of rules, while the difference of year has the different citizenship in respect of equality with statistical significance at 0.05.

Keywords: Citizenship, Vongchavalitkul University students

1. บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ ของโลก มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศรวมถึงประเทศไทยด้วย เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นทั่วโลก ปัจจัยสำคัญที่เป็นทั้งตัวรองรับและเป็นเงื่อนไขผลักดันความก้าวหน้าก็คือพลเมืองของประเทศ หากประเทศใดมีพลเมืองที่มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเทศนั้นย่อมมีศักยภาพที่จะแข่งขันกับประเทศอื่นอย่างเข้มแข็ง ในทางตรงข้ามหากพลเมืองยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรประเทศนั้นก็จะเป็นประเทศที่ไม่สามารถปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันได้ สำหรับประเทศไทยให้ความสำคัญเรื่อง การพัฒนาความเป็นพลเมืองดี และกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษามาโดยตลอด นับตั้งแต่ยุคเริ่มต้นการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ทุกสมัยจึงเน้นในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ความเป็นคนดี ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักสิทธิหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิผู้อื่น และมีความสามารถประกอบอาชีพการงานได้ตามควรแก่อัตภาพของตน (Thewanaruemitkun, 2012) ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติ ซึ่งถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ประเทศไทยจึงได้มีการปฏิรูปการจัดการศึกษาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (Runcharoen, 2010) และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีวิสัยทัศน์ คือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” หนึ่งในตัวชี้วัดที่สำคัญของยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัด และประเมินผล คือ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดกลยุทธ์ด้านการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบ โดยการจัดเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองในทุกชั้นของการศึกษา เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา มีจิตสำนึกพลเมืองที่มีทัศนคติและพฤติกรรมที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2559) เพราะหากคนไทยขาดความเป็นพลเมืองที่ดีย่อมส่งผลให้เกิดความวุ่นวายต่างๆ ในสังคม เช่น เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม คนไทยขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ไม่ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นต้น

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีพันธกิจ “มุ่งพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ” โดยมีพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Vongchavalitkul University, 2018) ในการ ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนา และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้น มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์ และจุดเน้นของ มหาวิทยาลัยแล้ว จะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐาน การอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติรวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้แล้วเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่าง มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถตอบสนองสังคม ในทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงด้านความเป็นพลเมืองของนักศึกษา จึงทำให้มหาวิทยาลัยวงษ์ ชวลิตกุลได้นำเอาหลักการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education หรือที่เรียกว่า TQF: HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่ง ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการ เรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของ หลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ที่กล่าวมานั้นล้วนมีความ เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองทั้งสิ้น ดังนั้น การศึกษาความเป็นพลเมืองของนักศึกษา จึงถือเป็นพื้นฐานในการที่จะพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ไปตามเป้าหมายที่วางไว้ตามหลักการของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนขนาดเล็ก และเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีภารกิจเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นหลัก ทั้งนี้ ตาม ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง พ.ศ. 2553-2561 ได้ข้อสรุปว่า ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ประกอบไปด้วยลักษณะ 6 ประการ ดังนี้ 1) รับผิดชอบตนเองและพึ่งตนเองได้ 2) เคารพสิทธิผู้อื่น 3) เคารพความแตกต่าง 4) เคารพหลักความเสมอภาค 5) เคารพกติกา 6) รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมานั้น ผู้ศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของความเป็นพลเมือง จึงต้องการทำ การสำรวจและวิจัยผลการสำรวจเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง เพื่อศึกษาถึงระดับความเป็นพลเมืองและเปรียบเทียบความเป็น พลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา เพื่อที่จะนำผลวิจัยที่ได้ ไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนด อัตลักษณ์ และการวางแผนเชิงนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 คำถามในการวิจัย

1. ความเป็นพลเมืองของนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา อยู่ในระดับใด
2. ความเป็นพลเมืองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสภาพทั่วไปแตกต่างกันหรือไม่

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสภาพเพศ คณะวิชา และชั้นปีที่ศึกษา

1.4 สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมาที่มีเพศ คณะวิชา และชั้นปีที่ศึกษา ต่างกัน มีความเป็นพลเมืองแตกต่างกัน

1.5 ขอบเขตการวิจัย

1.5.1 ด้านเนื้อหา ทำการศึกษาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 6 ประการ ได้แก่ 1) รับผิดชอบตนเอง และพึ่งตนเองได้ 2) เคารพสิทธิผู้อื่น 3) เคารพความแตกต่าง 4) เคารพหลักความเสมอภาค 5) เคารพกติกา 6) รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

1.5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจากข้อมูลของสำนักบริการการศึกษา มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,463 คน (Education Service Office, Vongchavalitkul University, 2017) ใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกนหากกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวน 348 คน

1.5.3 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ สถานภาพของนักศึกษา ได้แก่ เพศ คณะวิชา ชั้นปีที่ศึกษา

ตัวแปรตาม คือ ความเป็นพลเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น ด้านการเคารพความแตกต่าง ด้านการเคารพความเสมอภาค ด้านการเคารพกติกา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

1.6 คำจำกัดความ

1.6.1 ความเป็นพลเมือง หมายถึง พฤติกรรมที่ดีของนักศึกษาในระบอบประชาธิปไตย ที่เป็นขั้นพื้นฐานนั้นมี 6 ประการ ได้แก่

1) รับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งตนเองได้ หมายถึง นักศึกษาสามารถรับผิดชอบต่อตนเองได้ ไม่ตกอยู่ใต้อิทธิพลและอำนาจของผู้อื่น

2) เคารพสิทธิผู้อื่น หมายถึง นักศึกษาใช้สิทธิเสรีภาพได้เท่าที่ไม่ละเมิดเสรีภาพของผู้อื่น และต้องเคารพเสรีภาพของผู้อื่น

3) เคารพความแตกต่าง หมายถึง นักศึกษายอมรับความหลากหลายของเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมือง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4) เคารพหลักความเสมอภาค หมายถึง นักศึกษาเคารพตนเองและผู้อื่นตามหลักความเสมอภาค และเห็นว่าเพื่อนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน คือ เห็นคนเป็นแนวระนาบ (horizontal) เห็นตนเท่าเทียมกับคนอื่น และเห็นคนอื่นเท่าเทียมกับตน

5) เคารพกติกา หมายถึง นักศึกษาใช้ กติกา หรือกฎหมาย ในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลตามระบอบประชาธิปไตย เคารพกติกา และ ยอมรับผล ของการละเมิดกติกา ใช้วิถีทางประชาธิปไตยและใช้กติกาในการแก้ไขปัญหา

6) รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม หมายถึง นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมหรือประเทศชาติได้ จึงเป็นผู้ที่ตระหนักว่า ตนเองเป็นสมาชิกนักศึกษาคนหนึ่งของสังคมมหาวิทยาลัย และรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน

1.6.2 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 4 ประจำปีการศึกษา 2560 ทุกคนของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา

1.6.3 คณะวิชา หมายถึง คณะที่มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลเปิดสอน มี 9 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

1.6.4 ชั้นปีที่ศึกษา หมายถึง ช่วงชั้นที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือคณะในมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

2. วิธีการศึกษา

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1.1 ประชากร คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจากข้อมูลของสำนักบริการการศึกษา มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,463 คน

2.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 350 คน ซึ่งได้จากการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Srisa-at, 2010)

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นมาเพื่อสอบถามกลุ่มตัวอย่าง โดยจัดทำแบบสอบถามให้สอดคล้องกับแนวคิดในการศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายปิด (Close End Question) ที่กำหนดคำตอบไว้ให้ผู้ตอบเลือกตอบ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะวิชา และชั้นปีที่ศึกษา

ตอนที่ 2 ความเป็นพลเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง 2) ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น 3) ด้านการเคารพความแตกต่าง 4) ด้านการเคารพความเสมอภาค 5) ด้านการเคารพกติกา 6) ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม แบบสอบถามส่วนที่ 2 นี้มีลักษณะคำตอบแบบประมาณค่า 5 ระดับ คือ 5 = มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด 4 = มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด 3 = มีระดับการปฏิบัติปานกลาง 2 = มีระดับการปฏิบัติน้อย และ 1 = มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

หลังจากนั้นตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย เพื่อประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ตามวิธีของ Phatthiythani (2005) อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 หลังจากนั้นนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 35 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม แบบสอบถามชุดที่แก้ไขแล้วได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.887 ซึ่งมากกว่า 0.8 แสดงว่ามีความเชื่อมั่นในเกณฑ์ดี สามารถนำแบบสอบถามมาใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้ (Sekaran and Bougie, 2010)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านกระบวนการหาคุณภาพของเครื่องมือหรือตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเรียบร้อยแล้ว ไปเก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยหนังสือขออนุญาต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา เพื่อที่จะใช้ในการนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสุ่มแบบสะดวก (Convenience Sampling) จากนักศึกษาคณะต่างๆ และชั้นปี 1-4 ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ซึ่งผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามได้ 348 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.43

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศใช้สถิติ t-test และจำแนกตามคณะที่ศึกษา และชั้นปีที่ศึกษา ใช้การวิเคราะห์ One-Way ANOVA และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's LSD Procedure)

3. ผลการศึกษา

3.1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=348 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	86	24.71
หญิง	262	75.29
คณะวิชา		
คณะบริหารธุรกิจ (BM)	78	22.41
คณะพยาบาลศาสตร์ (NU)	74	21.26
คณะศึกษาศาสตร์ (ED)	58	16.67
คณะสาธารณสุขศาสตร์ (PH)	55	15.80
คณะนิเทศศาสตร์ (CA)	27	7.76
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (EN)	17	4.89
คณะเศรษฐศาสตร์ (EC)	15	4.31
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (AR)	13	3.74
คณะนิติศาสตร์ (LA)	11	3.16
ชั้นปีที่ศึกษา		
ชั้นปีที่ 1	112	32.18
ชั้นปีที่ 2	80	22.99
ชั้นปีที่ 3	105	30.17
ชั้นปีที่ 4	51	14.66

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.29 และนักศึกษาชาย ร้อยละ 24.71 โดยเป็นนักศึกษาจากคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 22.41 รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 21.26 คณะศึกษาศาสตร์

ร้อยละ 16.67 และลำดับสุดท้าย คณะนิติศาสตร์ ร้อยละ 3.16 โดยกลุ่มตัวอย่างศึกษาในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 32.18 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 22.99 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 30.17 และชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 14.66

3.2 ระดับความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา

ตาราง 2 ระดับความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นความเป็นพลเมือง	$\bar{X}$.	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง	4.42	0.52	มาก
ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น	4.48	0.56	มาก
ด้านการเคารพความแตกต่าง	4.40	0.53	มาก
ด้านการเคารพความเสมอภาค	4.48	0.53	มาก
ด้านการเคารพกติกา	4.39	0.56	มาก
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	4.33	0.56	มาก
ภาพรวม	4.42	0.46	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ระดับความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีระดับการปฏิบัติความเป็นพลเมืองในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=4.42$) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการเคารพความเสมอภาค ($\bar{X}=4.48$) ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น ($\bar{X}=4.48$) ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง ($\bar{X}=4.42$) และลำดับสุดท้าย ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ($\bar{X}=4.33$)

3.3 การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสภาพทั่วไป

3.3.1 จำแนกตามเพศ

ตาราง 3 การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ

ความเป็นพลเมือง	t	p-value
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง	-0.574	0.284
ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น	-0.689	0.246
ด้านการเคารพความแตกต่าง	-0.233	0.408
ด้านการเคารพความเสมอภาค	-0.355	0.361
ด้านการเคารพกติกา	0.121	0.452
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	0.065	0.474
ภาพรวม	-0.328	0.372

จากตาราง 3 พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีระดับการปฏิบัติของความเป็นพลเมืองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งโดยภาพรวมและเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน

3.3.2 จำแนกตามคณะวิชา

ตาราง 4 การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมาจำแนกตามคณะวิชา

ความเป็นพลเมือง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	3.271	8	.409	1.546	.140
	ภายในกลุ่ม	89.661	339	.264		
	รวม	92.932	347			
ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	3.119	8	.390	1.238	.276
	ภายในกลุ่ม	106.755	339	.315		
	รวม	109.874	347			
ด้านการเคารพความแตกต่าง	ระหว่างกลุ่ม	2.814	8	.352	1.268	.259
	ภายในกลุ่ม	94.029	339	.277		
	รวม	96.843	347			
ด้านการเคารพความเสมอภาค	ระหว่างกลุ่ม	8.832	8	1.104	4.238*	.000
	ภายในกลุ่ม	88.309	339	.260		
	รวม	97.140	347			
ด้านการเคารพกติกา	ระหว่างกลุ่ม	7.436	8	.930	3.149*	.002
	ภายในกลุ่ม	100.056	339	.295		
	รวม	107.492	347			
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3.799	8	.475	1.546	.140
	ภายในกลุ่ม	104.118	339	.307		
	รวม	107.917	347			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.949	8	.244	1.156	.325
	ภายในกลุ่ม	71.472	339	.211		
	รวม	73.421	347			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษาที่เรียนคณะวิชาที่แตกต่างกันมีระดับการปฏิบัติของความเป็นพลเมืองในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเคารพความเสมอภาค และด้านการเคารพกติกา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงได้ทำการทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้การวิเคราะห์ แบบ LSD ดังแสดงตาราง 5-6

ตาราง 5 การเปรียบเทียบรายคู่ความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ด้านการ
เคารพความเสมอภาค จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา	$\bar{X}.$	BM	EC	LA	CA	EN	NU	ED	PH	AR
		4.27	4.73	4.47	4.41	4.49	4.70	4.44	4.56	4.32
BM	4.27	-	-0.46*	-0.20	-0.14	-0.22	-0.43*	-0.17	-0.29*	-0.05
EC	4.73		-	0.26	0.33*	0.24	0.03	0.29	0.18	0.41*
LA	4.47			-	0.06	-0.02	-0.23	0.03	-0.09	0.15
CA	4.41				-	-0.08	-0.29*	-0.04	-0.15	0.09
EN	4.49					-	-0.21	0.05	-0.07	0.17
NU	4.70						-	0.26*	0.14	0.38*
ED	4.44							-	-0.12	0.12
PH	4.56								-	0.24
AR	4.32									-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 5 พบว่า นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพความเสมอภาคสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่าคณะนิติศาสตร์และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่าคณะนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 6 การเปรียบเทียบรายคู่ความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ด้านการ
เคารพกติกา จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา	$\bar{X}.$	BM	EC	LA	CA	EN	NU	ED	PH	AR
		4.21	4.42	4.48	4.41	4.33	4.62	4.34	4.41	4.18
BM	4.21	-	-0.21	-0.27	-0.20	-0.12	-0.41*	-0.13	-0.21*	0.02
EC	4.42		-	-0.06	0.01	0.09	-0.20	0.08	0.00	0.23*
LA	4.48			-	0.07	0.15	-0.14	0.14	0.06	0.29*
CA	4.41				-	0.08	-0.21	0.07	-0.01	0.22*
EN	4.33					-	-0.29*	-0.01	-0.08	0.15
NU	4.62						-	0.28*	0.21*	0.44*
ED	4.34							-	-0.08	0.16
PH	4.41								-	0.23*
AR	4.18									-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 6 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพกติกาสูงกว่านักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.3.3 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ตาราง 7 การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ความเป็นพลเมือง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	1.042	3	.347	1.300	.274
	ภายในกลุ่ม	91.891	344	.267		
	รวม	92.932	347			
ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	.286	3	.095	.299	.826
	ภายในกลุ่ม	109.588	344	.319		
	รวม	109.874	347			
ด้านการเคารพความแตกต่าง	ระหว่างกลุ่ม	.766	3	.255	.914	.434
	ภายในกลุ่ม	96.078	344	.279		
	รวม	96.843	347			
ด้านการเคารพความเสมอภาค	ระหว่างกลุ่ม	3.258	3	1.086	3.979*	.008
	ภายในกลุ่ม	93.883	344	.273		
	รวม	97.140	347			
ด้านการเคารพกติกา	ระหว่างกลุ่ม	.954	3	.318	1.027	.381
	ภายในกลุ่ม	106.538	344	.310		
	รวม	107.492	347			
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	.809	3	.270	.866	.459
	ภายในกลุ่ม	107.107	344	.311		
	รวม	107.917	347			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.366	3	.122	.574	.632
	ภายในกลุ่ม	73.055	344	.212		
	รวม	73.421				

หมายเหตุ: * แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 7 นักศึกษาที่เรียนชั้นปีที่แตกต่างกันมีระดับการปฏิบัติของความเป็นพลเมืองภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเคารพความเสมอภาค มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงได้ทำการทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้การวิเคราะห์ แบบ LSD ดังแสดงตาราง 8

ตาราง 8 การเปรียบเทียบรายคู่ความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ด้านการเคารพความเสมอภาค จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ชั้นปีที่	$\bar{X}$	1	2	3	4
		4.35	4.53	4.58	4.53
1	4.35	-	-0.19*	-0.23*	-0.18*
2	4.53		-	-0.04	0.01
3	4.58			-	0.05
4	4.53				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 8 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพความเสมอภาค สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. สรุปผล

ระดับความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีระดับการปฏิบัติความเป็นพลเมืองในภาพรวมและรายด้านระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการเคารพความเสมอภาค ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการพึ่งตนเอง และลำดับสุดท้าย ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล พบว่า นักศึกษาเพศชายกับเพศหญิงมีระดับการปฏิบัติของความเป็นพลเมืองไม่แตกต่างกัน คณะวิชาแตกต่างกันในด้านการเคารพความเสมอภาค ด้านการเคารพกติกา โดยพบว่า นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพความเสมอภาคสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่าคณะนิติศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่าคณะนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพกติกาสีสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันในด้านการเคารพความเสมอภาค โดยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพความเสมอภาค สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาเพศของนักศึกษาแตกต่างกันมีระดับการปฏิบัติของความเป็นพลเมืองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจจะเพราะนักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิงถูกปลูกฝังให้เป็นพลเมืองดีของสังคมอย่างเท่าเทียมกันอย่างมีความเสมอภาคและไม่เหลื่อมล้ำ สอดคล้องกับการศึกษาของ รสสุคนธ์ มกรมณี (Makonmani, 2011) ศึกษาพฤติกรรมความเป็นพลเมืองของเยาวชนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่าเยาวชนหญิงกับเยาวชนชายมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้แตกต่างกับการวิจัยของ เขมวिरิตน์ และคณะ (Khemawirat and other, 2013) ทำการศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยสรุปไว้ว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการศึกษาคณะวิชาที่นักศึกษาเรียนแตกต่างกันมีความเป็นพลเมืองในด้านการเคารพความเสมอภาค ด้านการเคารพกติกาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่า ด้านการเคารพความเสมอภาคนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่าสูงกว่าคณะนิติศาสตร์และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่าคณะนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านการเคารพกติกานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความเป็นพลเมืองสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจจะเพราะหลักสูตรของแต่ละคณะที่แตกต่างกันมีการเรียนการสอนที่สอดแทรกความเป็นพลเมืองที่แตกต่างกันจึงทำให้นักศึกษาที่เรียนคณะแตกต่างกันมีระดับการปฏิบัติความเป็นพลเมืองแตกต่างกัน จากผลการวิจัยสอดคล้องกับประภัสสร ไพบูลย์จิตติพรชัย (Phaibunthitiphonchai, 2010) ที่ศึกษาความเป็นพลเมืองของนักเรียนโรงเรียนพณิชยการบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า สาขาที่ศึกษาที่แตกต่างกันมีความเป็นพลเมืองที่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับการวิจัยของธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ (Wiphattiphumiprathet, 2013) ศึกษาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พบว่า นักศึกษาที่มีคณะแตกต่างกัน มีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยแตกต่างกัน รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยของดวงใจ เขมวรัตน์ และคณะ (Khemawirat and other, 2013) ศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยสรุปไว้ว่า นักศึกษาที่มีคณะที่สังกัด ต่างกันมีระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการศึกษาชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความเป็นพลเมืองในด้านการเคารพความเสมอภาคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความเป็นพลเมืองด้านการเคารพความเสมอภาค สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจจะเพราะนักศึกษาชั้นปีที่สูงขึ้นมานำหลักการของความเป็นพลเมือง การมีคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงทำให้ความสำคัญกับความเสมอภาคมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากผลการวิจัยสอดคล้องกับธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ (Wiphattiphumiprathet, 2013) ศึกษาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พบว่า นักศึกษาที่มีชั้นปีกำลังศึกษาแตกต่างกัน มีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยแตกต่างกัน และสอดคล้องกับการวิจัยของ (Khemawirat and other, 2013) ทำการศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยสรุปไว้ว่า นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลนำผลการวิจัยไปใช้

1. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ต่อสังคม เช่น กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องจากกิจกรรมต่างๆ จะสามารถทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนา ปูทางนำไปปฏิบัติตนใหม่เหมาะสม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะพัฒนาให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพต่อสังคม รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรมีการส่งเสริมจริยธรรมให้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 โดยการสอดแทรกความรู้ในเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองที่ดี เข้าไปในเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

ข้อเสนอแนะการวิจัยต่อไป

1. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป ตัวแปรส่วนบุคคลควรมีความหลากหลายมากขึ้นและแตกต่างออกไป เช่น ลักษณะครอบครัว ครอบครัวมีขนาดเล็กหรือครอบครัวขนาดใหญ่ ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว เป็นต้น

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน

7. กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ นาควิเชตร อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตดา ชัยสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต เกตุกระทุม อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ วิเศษเสนา อาจารย์ ดร.ปานภูสิริ จันทร์ศิริ อาจารย์ ดร.รัตนดา เลิศวิชัย และอาจารย์ ดร.บุญญ์ภิญญ์ จิระเพิ่มพูน ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้การวิจัยมีความสมบูรณ์มากขึ้น

8. เอกสารอ้างอิง

- Educational Service Office, Vongchavalitkul University. (2017). *Number of undergraduate students*. Nakhon Ratchasima : Educational Service Office, Vongchavalitkul University. (Copied documents).
- Khemawirat, D., Mit Phakdi, D., Suphirat, C., & Ruchasiri, P. (2013). *Kansueksa Laksana Khwam Pen Phonlamueang Di Khong Naksueksa Mahawithayalai Theknoloji Ratchamongkhon Phra Nakhon*. (Research Report). Bangkok: Faculty Of Science And Technology, Rajamangala University Of Technology Phra Nakhon.
- Makonmani, R. (2011). *Pharuetikam Khwam Pen Phonlamueang Khong Yaowachon Nai Suan Sunandha Rajabhat University*. (Research Report). Bangkok: Research And Development Institute Suan Sunandha Rajabhat University.
- Office Of The Permanent Secretary, Ministry Of Education. (2016). *The Education Development Plan of The Ministry Of Education No. 12 (BE 2560-2564)*. Retrieved April 18, 2018 From [Http://Backoffice.Onec.Go.Th/Uploaded/Outstand/2017-Edplan60-79.Pdf](http://Backoffice.Onec.Go.Th/Uploaded/Outstand/2017-Edplan60-79.Pdf)
- Phaibunthitiphonchai. (2013). *Kansueksa Khwam Pen Phonlamueang Khong Nakrian Rongrian Phanitchayakan Bang Bua Thong Changwat Nonthaburi* (Master's Thesis in Public and Private Management), Graduate School Silpakorn University. Nakhon Prathom.
- Phatthiythani, S. (2005). *Phuenthan Kan Wichai Kansueksa*. Mahasarakham University: Faculty Of Education, Mahasarakham University.
- Runcharoen, T. (2013). *Khwam Pen Mue Achip Nai Kan Chat Lae Borihan Kansueksa : Yuk Patirup Kansueksa*(6th Ed. (Revised Edition). Bangkok: Khaofang.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2010). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (5th Ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Srisa-At, B. (2013). *Kan Wichai Bueangton*(8th Ed.). Bangkok: Suwiriyasan.
- Thewanaruemitkun, P. (2012). *Civic Education*. Bangkok: Nanmi Books Publication.

Vongchavalitkul University, (2018). *Kiaokap Mahawitthayalai*. Retrieved February 7, 2018 From
http://www.Vu.Ac.Th/About_2

Wiphattiphumiprathet, T. (2013). *Democracy Citizenship of Dhurakijpundit University Students* Thurakitbandit
University. (Research Report). Bangkok: Thurakitbandit University.