

บทบรรณาธิการ

วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้เป็นฉบับแรกที่บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้อนุมัติและสนับสนุนให้กองบรรณาธิการดำเนินการ แท้จริงแล้วบัณฑิตวิทยาลัยเคยออกวารสารอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ชื่อ วารสารบัณฑิตศึกษา ซึ่งก็เป็นวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ และได้เป็นเวทีทางวิชาการให้กับคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษา ที่ส่งผลงานเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์และรับรู้กันในแวดวงวิชาการทั่วไป

แต่หลังจากที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2556 เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 เพื่อการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการไทย มาตรฐานคุณภาพวารสารทางวิชาการจึงต้องปรับเปลี่ยนไปทั้งคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น ตัวชี้วัดคุณภาพก็เป็นรูปธรรมมากขึ้น กองบรรณาธิการได้ตระหนักเรื่องนี้อย่างดี วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงเป็นวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ภายใต้มาตรฐานคุณภาพดังกล่าว และเมื่อนำไปสู่การรับรองยอมรับของสภามหาวิทยาลัยตามข้อกำหนดของประกาศ ก.พ.อ. สภามหาวิทยาลัย ก็มีมติเอกฉันท์ยอมรับให้วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นวารสารที่มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

โดยที่วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดสาขาของการตีพิมพ์เผยแพร่ว่า เป็นวารสารสาขาสังคมศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขอบข่ายของบทความแต่ละฉบับจึงดำเนินไปในแนวทางนั้น สำหรับฉบับนี้ได้กำหนดขอบข่ายของวารสารไว้ว่า การศึกษาไทยในมุมมองของการเปลี่ยนแปลง ทิศทางของบทความจึงเป็นไปในแนวทางประการนี้ ส่วนฉบับต่อไปจะกำหนดขอบข่ายของวารสารว่า ทิศทางไทยในสมัยแห่งการปฏิรูป บทความในฉบับหน้าจึงเน้นเพื่อตอบโจทย์ตามขอบข่ายนี้

ว่าที่จริงแล้ว การเปลี่ยนแปลงทุกอย่างที่มีใช้เป็นไปโดยธรรมชาติ (nurture) ล้วนแล้วแต่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาทั้งสิ้น ไม่เกี่ยวในเบื้องต้นในฐานะเหตุปัจจัย ก็เกี่ยวในท่ามกลาง (process) และเกี่ยวในที่สุดกับผลผลิต ผลลัพธ์ หรือผลกระทบ トラバドก็ตามที่การเปลี่ยนแปลงนั้น “คน” เป็นผู้เข้าไปเกี่ยวข้อง จะเป็นโดยตรงหรือโดยอ้อมก็ตาม ยิ่งถ้ามองให้ลึกลงไปหรือรอบด้านมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงโดยธรรมชาติ (nature) บางครั้งก็มี “คน” เข้าไปเกี่ยวข้อง หรือเป็นผลจากการที่คนเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยเช่นเดียวกัน ดังที่ว่านี้ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน ไม่ว่าจะมองในมุมเหตุ กระบวนการหรือผลก็ตาม

บทความในวารสารฉบับนี้เริ่มต้นที่ข้อเขียนของ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ นักวิชาการศึกษาผู้คร่ำหวอดในแวดวงของการผลิตครูอย่างต่อเนื่องยาวนาน ได้กล่าวถึงกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้บริหารและครูไว้อย่างน่าสนใจและแหลมคม ต่อด้วยบทความเกี่ยวกับการขับเคลื่อนพระบรมธาตุนครศรีธรรมราชสู่มรดกโลก ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการสร้างพระบรมธาตุในปฐมบท ก็ล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องการศึกษาและศรัทธา กระทั่งการผลักดันเป็นมรดกโลก ก็มีแนวทางของการศึกษามาประกอบอย่างสำคัญเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ส่วนบทความของ Murray Hunter ได้เสนอบทความเกี่ยวกับโอกาสของสถานประกอบการที่จะต้องเกี่ยวเนื่องกับตัวแปรต่างๆ เป็นต้นว่า การตระหนักรู้ จริยธรรม การเรียนรู้ที่จะขับเคลื่อน การดำเนินการ อีกบทความหนึ่งเป็นเรื่องของการศึกษาโครงสร้างเชิงเปรียบเทียบและการเข้าสู่ตำแหน่งของสมาชิกวุฒิสภาตามกฎหมายแม่บทในระบอบประชาธิปไตยไทย ซึ่งเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นแง่มุมของการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

นอกเหนือจากบทความเหล่านี้ก็เป็นผลงานการวิจัยของนักวิชาการและนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งน่าสนใจติดตามอย่างยิ่ง สุดท้าย รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นิรยุทวิ ได้นำเสนอบทวิจารณ์หนังสือ ทำให้ได้รู้จักแนวคิด ตัวตน และความงดงามทางปัญญา โดยเฉพาะอุดมการณ์ของคุณไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม ได้อย่างเรียบง่ายแต่ลึกซึ้ง

มั่นใจได้ว่าบทความทั้ง 10 บทความที่ปรากฏในวารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้จะเปิดโลกแห่งความรู้ ความคิด และปรากฏการณ์ทางปัญญาแก่ผู้อ่าน เพื่อจะนำไปวิเคราะห์ ศึกษา รวมทั้งต่อยอดขยายปัญญาให้กับผู้สนใจได้อย่างมีคุณค่าต่อไป และแม้ว่าจะเป็นฉบับแรกของกองบรรณาธิการในการจัดทำวารสารฉบับนี้ แต่ก็คงไม่มีข้ออ้างใดๆ ที่จะละเลยคุณภาพ ในฐานะวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานได้

ขอขอบคุณผู้เขียนทุกท่าน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน โดยเฉพาะผู้อ่านที่ให้ออกสกับวารสารฉบับนี้

บรรณาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ

7 กลยุทธ์พัฒนาผู้บริหารและครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ไพฑูรย์ สินลารัตน์ : Paitoon Sinlarat 1

พระบรมธาตุนครศรีธรรมราชสุ่มรดกโลก

ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์ : Chatchai Sukrakan 29

Awareness, Affect and Application to Ethics, Personal Mastery,
and Entrepreneurial Opportunity

Murray Hunter 41

วิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างและการเข้าสู่ตำแหน่งของสมาชิกรัฐสภา
ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของ
ประเทศไทย : Comparative Analysis of the Structure and to the
Position of Parliamentary Democracy in Accordance with the
Constitution of Thailand

สิทธิกร ศักดิ์แสง : Sitthikorn Saksang 113

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อความเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคใต้ตอนบน : The
Guidelines for Personnel Competency Development toward
High Performance Organization of Primary Educational Service
Area Office in the Upper South

ชูศักดิ์ ชูช่วย : Choosak Choochuay 145

ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคใต้ :
Causal Factors Affecting Teachers' Empowerment in School
under Primary Education Service Area Office in the South

ณฐกร รักษธรรม : Nathakorn Raktham 163

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการจัดการความรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11
: The Relationships between Transformational Leadership and
Knowledge Management of School Administrators the Secondary
Educational Service Area Office 11

ปฐมมา ชุมศรี : Patama Chumsri..... 181

ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะเชิงพฤติกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขัน
และความสำเร็จในการประกอบการของผู้ประกอบการการค้าชายแดนไทย-
มาเลเซีย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : Factors Affective
Behavioral Competencies for Competitiveness and Success of
Thai-Malaysia Border Trade Entrepreneurs to Support AEC

นวนิตย์ เอ็มเอก : Nawit Amage..... 199

การศึกษาประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กรของมหาวิทยาลัยมหิดล :
Effective Internal Communication in Organization of Mahidol
University

นนท์หทัย วรวงศ์ไกรศรี : Nonhatai Vorawongkrisri..... 219

บทวิจารณ์หนังสือ ร่วมสร้างประเทศไทยด้วยมือเรา : ถอดรหัสอุดมทัศน์
ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี : Sakchai Nirantawee..... 237

แนะนำผู้เขียน 243

คำแนะนำสำหรับผู้เขียน 245

ผู้ทรงคุณวุฒิ 249