

อิทธิพลของครอบครัวต่อการ ป้องกันนักดื่มหน้าใหม่ในวัยรุ่น

รุจภา จิระประดิษฐ์ผล*

มณฑา ลิ้มทองกุล**

ทิพย์พร มัจฉาชีพ***

Received : August 22, 2019

Revised : February 27, 2020

Accepted : April 28, 2020

บทคัดย่อ

การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นปัจจัยที่นำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงและการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร ปัจจุบันประเทศไทยมีกฎหมายและมาตรการต่าง ๆ ในการห้ามขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี แต่อุบัติการณ์ของการเกิดนักดื่มหน้าใหม่ในกลุ่มวัยรุ่นอายุ 15-19 ปียังมีปริมาณสูงเมื่อเทียบกับกลุ่มอายุอื่นซึ่งนับว่าเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ จากปัญหาดังกล่าวทั้งทางภาครัฐและเอกชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาจึงได้ออกนโยบายร่วมกับการรณรงค์ในการรณรงค์แก้ไข สถานับครอบครัวนับเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่น ซึ่งนอกจากปัจจัยเหล่านี้แล้ว เนื่องจากเป็นสถาบันหลักในการปลูกฝังค่านิยม ทศนคติ ความเชื่อ พฤติกรรม วัฒนธรรมและบทบาททางสังคมให้กับบุตรหลาน การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมต่าง ๆ จึงควรเริ่มจากการมีแบบอย่างและการมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว เพื่อให้สถานับครอบครัวมีความเข้มแข็งเป็นเกราะป้องกันและเป็นสถาบันหลักในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับบุตรหลานในอนาคต

คำสำคัญ : การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ / วัยรุ่น / ครอบครัว

ผู้รับผิดชอบบทความ : อาจารย์รุจภา จิระประดิษฐ์ผล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 39 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 10120 โทรศัพท์ 08 1837 8539 E-mail : tooka2524@hotmail.com

* พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

** วท.ม. (พยาบาล), อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

*** ค.ม., อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

The Influence of the Family on the Prevention of New Drinkers in Teenagers

Rujapa Chirapradispol*

Montha Limthongkul**

Tikumporn Muchasheap***

Abstract

Alcohol consumption is one of the risk factors leading to premature death. Despite the national policy prohibiting the sale of alcohol to people aged less than 20 years old, but the incidence of new drinkers in teenagers aged 15-19 years old are also high compared to other age groups which considered as an important public health problem in the country. From such problems, both the public and private sectors have realized the importance of the problem, has issued a policy together with a campaign to jointly solve problems from various factors. Family institution are related to alcohol drinking behavior in teenagers because this institution is the main institution to instill values, attitudes, beliefs, behaviors, cultures, and social roles for children. The behavioral expression should, therefore, start from having a role model, and having a good family relationship to strengthen the family institution, as a protective barrier and as the main institution to prevent various risk behaviors that may occur with children in the future.

Keywords : Alcohol consumption / Teenagers / Family

Corresponding Author : Rujapa Chirapradispol, Public Health Nursing Department, Faculty of Nursing, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 39 Moo 1 Rangsit-NakornNayok Rd., Klong 6, Klong Luang, 12110, Pathum Thani, Thailand Tel. 08 1837 8539 E-mail : tooka2524@hotmail.com

* MNS. (Community Nurse Practitioner), Full-Time Lecturer, Public Health Nursing Department, Faculty of Nursing, Rajamangala University of Technology

** M.S. (Nursing), Full-Time Lecturer, Adult and Elderly Nursing Department, Faculty of Nursing Rajamangala University of Technology Thanyaburi

*** M.Ed., Full-Time Lecturer, Child and Adolescence Nursing, Faculty of Nursing Rajamangala University of Technology Thanyaburi

1. บทนำ

ปัญหา นักดื่มหน้าใหม่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เนื่องจากปัจจุบันเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์เป็นสิ่งที่ถูกกฎหมายในเกือบทุกประเทศทั่วโลก ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาการติดสุราเรื้อรังและมักเริ่มต้นขึ้นในวัยรุ่น จากข้อมูลการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ขององค์การอนามัยโลกพบว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่ประชากรได้รับผลกระทบจากการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นอย่างมาก โดยคิดเป็นปริมาณเอทานอลบริสุทธิ์เท่ากับ 8.3 ลิตรต่อหัวประชากรต่อปี (WHO, 2018) ซึ่งนับว่ามีปริมาณสูงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ จากการรายงานสถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสังคมไทยประจำปี พ.ศ. 2562 พบว่านักดื่มหน้าใหม่หรือผู้ที่เริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ครั้งแรกในชีวิตในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา มีทั้งสิ้น 1,665,377 คน โดยมีนักดื่มหน้าใหม่ที่มีอายุปัจจุบันในช่วง 15-19 ปี จำนวน 639,422 คน คิดเป็นร้อยละ 38.40 ซึ่งเป็นอายุก่อนเกณฑ์ ที่จะซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ตามกฎหมาย และเมื่อพิจารณาตามความชุกของกลุ่มประชากรทั่วไปในแต่ละช่วงอายุพบว่ามีความชุกของนักดื่มหน้าใหม่ในช่วงอายุ 15-19 ปีถึงร้อยละ 13.94 รองมาจากกลุ่มอายุ 20-24 ปี ร้อยละ 16.15 โดยนักดื่มหน้าใหม่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีพฤติกรรมกรเริ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและดื่มอย่างหนักในช่วงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงวัยทำงาน เหตุผลอันดับหนึ่งในการเริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมกรกระทำตามอย่างเพื่อนหรือเกิดจากเพื่อนชวนให้ดื่ม ตามมาด้วยความต้องการในการทดลองดื่ม การยอมรับและพฤติกรรมกรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของบุคคลในครอบครัว รวมถึงสัมผัสทัศนภาพและความรักความผูกพันของสถาบันครอบครัว (ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา, 2562) จากสถานการณ์ดังกล่าวนับว่าเป็นสัญญาณอันตรายและบ่งชี้ถึงการมีแนวโน้มของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เพิ่มสูงขึ้นในขณะที่อายุเฉลี่ยของการดื่มเริ่มลดน้อยลง และแนวโน้มของนักดื่มหน้าใหม่ที่เพิ่มสูงขึ้นนั้นอาจพัฒนามาเป็นนักดื่มประจำต่อไปในอนาคต

พฤติกรรมกรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้นก่อให้เกิดผลกระทบทางสุขภาพในเชิงลบมากกว่าเชิงบวกหลายสิบเท่าและเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดโรคและการบาดเจ็บเป็นอันดับต้น ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ ปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมกรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นเป็นปัญหาใหญ่ในสังคมอีกทั้งยังทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ เพราะปัญหาของวัยรุ่นในการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มีเพิ่มขึ้นในทุกประเทศเนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่ชอบทดลองสิ่งต่าง ๆ และเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน จนอาจเป็นสาเหตุนำไปสู่การแสดงออกทางพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ซึ่งพฤติกรรมกรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นจะส่งผลกระทบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และผลกระทบที่เกิดขึ้นในวัยรุ่นมีหลายประการเนื่องจากส่วนผสมของแอลกอฮอล์นั้นผลที่เกิดขึ้นในทันทีคือ กัดการทำงานของสมอง ส่งผลกระทบต่อระบบการเรียนรู้และความทรงจำในช่วงวัยรุ่น

กระบวนการเติบโตของสมองเป็นช่วงที่มีความอ่อนไหวเพราะเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กไปสู่วัยผู้ใหญ่ เป็นช่วงวัยที่เคยพึ่งพาผู้อื่นไปสู่การเป็นอิสระในการตัดสินใจ หากพัฒนาการของสมองในช่วงวัยรุ่นเป็นไปอย่างเหมาะสมจะทำให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้หลักการและเหตุผลได้ดี ดังนั้น กระบวนการพัฒนาการของสมองในช่วงวัยรุ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญในวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ฤทธิ์ของแอลกอฮอล์จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของสมองมากกว่าในวัยผู้ใหญ่ (สาวิตรี อัสณางค์กรชัย, 2547) โดยอันตรายจากแอลกอฮอล์ต่อสมองของวัยรุ่นที่ดื่มบ่อยจะมีผลต่อการขัดขวางการสร้างเซลล์ใหม่ในสมอง ซึ่งนอกจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะส่งผลต่อร่างกายโดยเฉพาะอวัยวะที่สำคัญคือ สมองแล้ว ยังอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ทำให้การเกิดปัญหาทางสังคม

การติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนพบว่า สาเหตุอันดับหนึ่งของการเสียชีวิตของวัยรุ่นไทยทั้งหญิงและชาย (ช่วงอายุ 15-19 ปี) มาจากอุบัติเหตุบนท้องถนน ซึ่งการเสียชีวิตและการได้รับบาดเจ็บนั้นส่วนหนึ่งมาจากพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อนการขับขี่ยานพาหนะร้อยละ 22.4 (สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค, 2558) และพบพฤติกรรมกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชนที่เกิดจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากคดีทำร้ายร่างกายและข่มขืนมีการกระทำผิดระหว่างดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 34.8 และมากกว่าครึ่งหนึ่ง กระทำผิดผิดภายหลังจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายใน

5 ชั่วโมง (จรี อูสาหะ, 2559) ซึ่งสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กล่าวมานั้นเป็นที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งเนื่องจากวัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่การแสดงออกทางพฤติกรรม บางครั้งการแสดงออกอาจเป็นการแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทำให้เกิดปัญหา ปัจจุบันปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้เป็นเพียงปัญหาในระดับครอบครัวเท่านั้น แต่เป็นปัญหาระดับประเทศดังสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม โดยผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นส่งผลทั้งต่อตนเอง บุคคลรอบข้างและอาจนำไปสู่ปัญหาทางสังคมตามมา

จากปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ส่งผลสำคัญต่อวัยรุ่นซึ่งเป็นอนาคตของชาติประเทศไทยจึงได้มีการออกนโยบายในการแก้ไขปัญหาและลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาและควบคุมปัญหาทั้งจากภาครัฐและเอกชนหลายภาคส่วนในการสร้างกลไกที่เป็นนโยบายและมาตรการที่มีการบังคับใช้ตามกฎหมาย (mandatory measures) มีการสร้างกลไกการแก้ไขปัญหาโดยใช้มาตรการตามความสมัครใจ (voluntary measures) ในการสร้างการมีส่วนร่วมของสังคม โดยสร้างความตระหนักต่อสาธารณชนถึงพิษภัยและโทษจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงการผลักดันพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 ได้แก่วิธีการจำกัดอายุของผู้ซื้อในการออกกฎหมายในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย โดยออกกฎหมาย “ห้ามมิให้จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี”

มาตรการควบคุม การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา เช่น มาตรการการเข้าถึงเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในการกำหนดจุดห้ามขายเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา มาตรการการควบคุม เวลาการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มาตรการ การจัดระเบียบการโฆษณาทางวิทยุและโทรทัศน์ มาตรการในการควบคุมฉลาก เป็นต้น แต่ปัญหา พฤติกรรมการเป็นนักดื่มหน้าใหม่ในวัยรุ่นยังคงสูง ขึ้น และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุพบว่าวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี นิยมดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่บ้านคนอื่น รองลงมาคือ ดื่มที่บ้านตนเองซึ่งถือว่าเป็นพฤติกรรม การบริโภคแบบเฉพาะ ของกลุ่มวัยรุ่น (ศูนย์วิจัย ปัญหาสุรา, 2562)

จากการทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านมา พบว่า นอกจากปัจจัยจาก กลุ่มเพื่อนที่มีอิทธิพลต่อการ เริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักดื่มหน้าใหม่แล้ว ปัจจัยทางครอบครัว เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ โดยพฤติกรรมและการยอมรับการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของบุคคลในครอบครัว รวมถึงสัมพันธภาพ และความรักความผูกพันในครอบครัวนั้น มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของวัยรุ่นด้วย ดังนั้น ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมการ เป็นนักดื่มหน้าใหม่ในวัยรุ่น ควรให้ความสำคัญ กับสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นหนึ่งกลไกทางสังคม ที่สามารถช่วยป้องกัน การอุบัติขึ้นของนักดื่มหน้า ใหม่ได้ นอกเหนือไปจากนโยบายต่าง ๆ ที่รัฐมีอยู่ เนื่องจากสถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรกและเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับบุตรมากที่สุดตั้งแต่แรกเกิด ดังนั้น พฤติกรรมของบิดา มารดาที่บุตรได้พบเห็นอาจถูก ถ่ายทอดไปยังบุตรโดยมีโอกาที่จะแสดงพฤติกรรม

นั้นเช่นเดียวกับบิดามารดา ซึ่งตามระยะพัฒนาการ ของวัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการด้านการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุและผล หากกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีความขัดแย้งกับจริยธรรม อาจนำไปสู่การแสดง พฤติกรรมเสี่ยง โดยพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออก ในแต่ละบุคคลที่เกิดขึ้นนั้นมีผลจากการเลี้ยงดูของ ครอบครัว บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอถึง ความสำคัญของสถาบันครอบครัวกับการป้องกัน พฤติกรรมการเป็นนักดื่มหน้าใหม่ในกลุ่มวัยรุ่น

2. สถาบันครอบครัวต่อพฤติกรรมการเป็น นักดื่มหน้าใหม่ของวัยรุ่น

ตามระยะพัฒนาการ ของวัยรุ่นตอนกลาง (อายุ 15-19 ปี) เป็นช่วงระยะเวลาที่การเปลี่ยนแปลง ของร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ เป็นช่วงระยะเวลา ที่มีความรุนแรงทางด้านอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ ต้องการการเป็นอิสระ เป็นตัวของตัวเอง ต้องการ การทดลองเรียนรู้ อยู่นี้บทบาทค่านิยมของเพื่อน จะเป็นสิ่งสำคัญและมีบทบาทสำคัญ ซึ่งส่วนใหญ่ จะใช้เวลาอยู่กับเพื่อนและต้องการการยอมรับจาก กลุ่มเพื่อน (สุชา จันทน์อม, 2542) การพัฒนาด้าน สติปัญญาจะเห็นชัดเจนในระยะนี้ โดยจะมีความ คิดพัฒนาด้านมโนทัศน์ สามารถแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์เปรียบเทียบได้มากขึ้น สามารถ บรรยายเรื่องราวได้ละเอียดลึกซึ้ง สามารถดึงข้อมูล เอามาสรุปเป็นเหตุเป็นผลให้ความสนใจเกี่ยวกับ ปรัชญา วิทยาศาสตร์ ศาสนาและอื่น ๆ มากขึ้น รู้จักแก้ปัญหาและคิดได้กว้างไกล มีความคิดเป็น จริ่งเป็นจังและยึดเอาความถูกต้องและการเป็นเลิศ (idealism) ดังนั้น ในระยะนี้เมื่อเชื่อมั่นอะไรจะยึดถือ

อย่างรุนแรงและลุ่มหลงจนบางครั้งอาจเปลี่ยนความคิดดั้งเดิมและหันมารับความเชื่อและค่านิยมใหม่ ๆ ซึ่งอาจจะมีการปฏิบัติไปจนกระทั่งโต หากเป็นความคิดในเรื่องที่ถูกต้องเหมาะสมจะทำให้มีความก้าวหน้าในการเรียนและการดำรงชีวิต และการที่ทุ่มเทสิ่งที่ตนสนใจได้อย่างมากจนบางครั้งอาจเป็นผลเสีย ในวัยนี้มีการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (moral judgment) มีการพัฒนาการด้านความคิด (intellectual) และการใช้เหตุผล (reasoning) ในการประเมินความเหมาะสมของพฤติกรรมซึ่งความสามารถทางความคิดในเชิงจริยธรรมและการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกันนั้น อาจนำไปสู่การกระทำพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมต่าง ๆ ของวัยรุ่นนั้นได้รับอิทธิพลจากการอบรมเลี้ยงดูและการลอกเลียนแบบจากกลุ่มเพื่อนที่ถือว่าเป็นบริบททางสังคม (socialization) เป็นผลจากความสามารถในการใช้ความคิดเชิงนามธรรมร่วมกับความต้องการอิสระ (อาภาพร เฝ้าวัฒนา, 2554)

บริบททางสังคมเป็นกระบวนการที่บุคคลเรียนรู้และรับเอาค่านิยม ความเชื่อ บรรทัดฐานของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่นั้นมาอยู่ในบุคลิกภาพของตนเอง โดยมีตัวแทนทางสังคมในกระบวนการตามบริบททางสังคมทำหน้าที่ในการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ และเจตคติ กฎเกณฑ์ แบบแผนของสังคมประกอบไปด้วย 5 ตัวแทนได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถานที่ทำงานและสื่อต่าง ๆ ซึ่งสถาบันครอบครัวนั้นทำหน้าที่ที่สำคัญที่สุดในการสร้างบุคลิกภาพ

ขั้นพื้นฐานให้แก่สมาชิกในครอบครัวจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง โดยผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กันของสมาชิกในครอบครัว กระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ครั้งแรกจึงเกิดจากในครอบครัว สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานแรกและมีความสำคัญยิ่งของสังคมเพราะเป็นจุดเริ่มต้นของสถาบันทั้งหลาย อธิบายได้ว่าสถาบันครอบครัวทำหน้าที่อบรมสั่งสอนให้การศึกษาและความรู้แก่สมาชิกของครอบครัว ดังนั้น สถาบันครอบครัวจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของสังคม หากครอบครัวมีความเข้มแข็งสังคมจะเข้มแข็งไปด้วย ดังเห็นได้ว่าการเลี้ยงดูของพ่อแม่เป็นสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อพัฒนาการของวัยรุ่น เนื่องจากครอบครัวเป็นหน่วยทางสังคมแรกที่มีผลต่อพฤติกรรมของสมาชิก (จุภาภุญไพบูลย์, 2541) ลูกจะหล่อหลอมพฤติกรรมของตนเองจากการเรียนรู้พฤติกรรมของพ่อแม่ ซึ่งปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น ปัญหามากมายในวัยรุ่นนั้นหากมองย้อนกลับไปจะพบว่าเกิดจากรากฐานของครอบครัวที่อ่อนแอ หากสังคมไทยไม่ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว มีการละเลยต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ของบุตรหลานที่เกิดขึ้น อนาคตของสังคมไทยจะอ่อนแอลงเรื่อย ๆ และจะนำไปสู่ปัญหาทางสังคม ดังนั้น จากสภาพการณ์จึงสามารถอธิบายได้ว่าความรักความผูกพันและสัมพันธ์ภายในครอบครัวส่งผลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นได้เช่นเดียวกัน ส่วนพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยที่วัยรุ่นนั้นมีโอกาสได้พบเห็น เช่น พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่ม

แอลกอฮอล์ของบุคคลในครอบครัวหรือในครอบครัว มีการยอมรับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จึงมีโอกาที่จะกระทำพฤติกรรมเลียนแบบหรือ อาจเกิดจากการที่วัยรุ่นนั้นสามารถเข้าถึงเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ที่มีอยู่ในบ้านได้ง่ายจึงเกิดแรงจูงใจที่จะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากบริบททางสังคมจึง สะท้อนให้เห็นว่าสถาบันครอบครัวนั้นสามารถส่งผล ต่อพฤติกรรมการเริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ วัยรุ่นที่มีโอกาสเป็นนักดื่มหน้าใหม่ได้

วัยรุ่นเป็นช่วงวัยและเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงในการเริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็น ครั้งแรก เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการทดลองและ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ดังนั้น การป้องกันพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นนั้นควรเริ่มจาก สถาบันครอบครัว เนื่องจากครอบครัวเป็นแหล่ง ข้อมูลทางสุขภาพแหล่งหนึ่งที่สมาชิกในครอบครัว สามารถเชื่อถือได้ (Family as a source of health information) โดยครอบครัวควรตระหนักถึงโทษ หรือผลเสียและปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจเป็นสาเหตุให้ สมาชิกในครอบครัวมีพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของสมาชิกในครอบครัว เช่น การดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของบิดามารดา จัดว่าเป็น พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของ พ่อแม่ในฐานะแบบอย่างแก่ลูก (role model) การยอมรับการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของบิดา มารดา (acceptance) ถือว่าเป็นแรงสนับสนุนทาง สังคมหนึ่งที่สามารถก่อให้เกิดพฤติกรรม การดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (วีรภัทร ศิริพงษ์, และพิษณุ อภิสงฆาจารย์, 2561) ซึ่งพฤติกรรมของครอบครัว เหล่านี้ล้วนส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ

และสามารถเข้าถึงเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ที่มีอยู่ได้ ง่ายขึ้นผ่านการหยิบยื่นจากพ่อแม่และการดื่มร่วม วงกับคนในครอบครัว สัมพันธภาพภายในครอบครัว ในฐานะเป็นทุนทางสังคมรูปแบบหนึ่งที่สำคัญของ ครอบครัว (social capital) ซึ่งเป็นรูปแบบที่ประกอบ ไปด้วยความเชื่อใจ (trust) บรรทัดฐาน (norm) และ เครือข่าย (network) ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพให้กับ ครอบครัวในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และ สามารถคาดหวังได้ว่าสิ่งที่เราทำไปนั้น ผู้อื่นจะตอบ รับกลับมาในทางเดียวกัน โดยสัมพันธภาพเริ่มจาก การสื่อสารที่ดีกับสมาชิกในครอบครัว ตระหนักถึง ความเอาใจใส่ในการดูแลบุตรหลาน ซึ่งสัมพันธภาพ และความเอาใจใส่สมาชิกในครอบครัวนั้นมีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของ บุตรหลาน เนื่องจากครอบครัวเป็นเป้าหมายทาง บุคลิกภาพและคุณลักษณะของสมาชิก การมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน มีการถ่ายทอดค่านิยม ความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ความเชื่อ ความศรัทธาและวัฒนธรรมการดำเนิน ชีวิต มีการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

อิทธิพลของครอบครัวส่งผลต่อพฤติกรรม ของสมาชิกในครอบครัว โดยบิดามารดาเป็นแบบ อย่างแก่สมาชิกในครอบครัว ทั้งที่เป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ ทั้งที่รู้ตัวและไม่รู้ตัวนั้น ไม่ว่าจะเป็น สถานการณ์ทางบวกหรือในสถานการณ์ทางลบ เช่น การพูดคุยถึงโทษของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสอนให้บุตรหลานหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการดื่ม เครื่องดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นต้น แบบอย่าง เหล่านี้ได้ค่อย ๆ หล่อหลอมพื้นฐานทางบุคลิกภาพ และคุณลักษณะทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์

และจิตใจของสมาชิกครอบครัวในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อโดยตรงต่อพฤติกรรม และการแสดงซึ่งบทบาททางสังคมของสมาชิก จะเห็นได้ว่าปัญหาพฤติกรรมการเริ่มตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์หรือการเป็นนักตีมีหน้าใหม่ของวัยรุ่นในปัจจุบันนอกจากจะแสดงพฤติกรรมตามกลุ่มเพื่อนแล้วนั้น วัยรุ่นส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีแบบอย่างของบุคคลในครอบครัวมีพฤติกรรมการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ซึ่งบุคคลเหล่านั้น ได้แก่ บิดา มารดาหรือบุคคลอื่น ๆ ของสมาชิกในครอบครัว (สุนิสา จันทรแสง และคณะ, 2561) และมาจากครอบครัวที่มีปัญหาทางด้านสัมพันธภาพภายในครอบครัวซึ่งจากปัญหาครอบครัวหรือปัญหาชีวิตต่าง ๆ ที่วัยรุ่นต้องเผชิญอาจนำไปสู่ความเครียดจึงทำให้วัยรุ่นหันมาแสดงพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ เป็นต้น

3. แนวทางการดูแลของครอบครัวต่อพฤติกรรมการเป็นนักตีมีหน้าใหม่ในวัยรุ่น

สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรกและเป็นสถาบันรากฐานที่สำคัญที่สุดของสังคม มีบทบาทที่สำคัญในการปลูกฝัง อบรมสั่งสอนและเป็นแบบอย่างของพฤติกรรมให้กับสมาชิกในครอบครัว ซึ่งนับว่าเป็นแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีความสำคัญ ดังนั้น ในการดูแลเอาใจใส่สมาชิกในครอบครัวเพื่อป้องกันพฤติกรรมการเริ่มตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ครั้งแรกหรือการเป็นนักตีมีหน้าใหม่ของบุตรหลานทุกคนในครอบครัวควรตระหนักถึงโทษหรือผลเสียของการกระทำพฤติกรรมการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์

ภายในครอบครัว รวมถึงการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของสมาชิกในครอบครัวเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวห่างไกลจากการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ซึ่งสัมพันธภาพที่ดีนั้นนับว่าเป็นพื้นฐานแรกและเป็นเกราะป้องกันในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งการหาแนวทางป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นกับวัยรุ่นในอนาคต การใช้ทักษะชีวิต เช่น การให้ข้อมูลกับบุตรหลานเมื่อเผชิญปัญหา การใช้ทักษะของการปฏิเสธเมื่อเพื่อนชวนดื่ม การรู้จักที่จะหลีกเลี่ยงเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ และผลกระทบจากการแสดงพฤติกรรมการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบันที่อาจทำให้วัยรุ่นมีโอกาสเสี่ยงที่จะหาทางออกไปในทางแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมด้วยการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ ซึ่งแนวทางการดูแลของครอบครัวต่อการป้องกันพฤติกรรมนักตีมีหน้าใหม่ในวัยรุ่น สามารถแยกออกเป็นประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

1. การเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง การเป็นต้นแบบให้กับวัยรุ่นในการลด ละ เลิกพฤติกรรมการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ ไม่ตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ให้บุตรหลานเห็น สนับสนุนการเป็นบุคคลต้นแบบเพื่อการเป็นตัวอย่างที่ดีในการสร้างแรงจูงใจในการประพฤติปฏิบัติดี หลีกเลี่ยงการแสดงพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ

2. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว ควรเริ่มจากการสื่อสารที่ดีภายในครอบครัว ซึ่งการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีต้อง

อาศัยความไว้วางใจ การยอมรับ ความเข้าใจ อันดี และความสนใจ ครอบครัวที่มีความรักความอบอุ่น มีความใกล้ชิดสนิทสนม มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในครอบครัวนั้น มีอิทธิพลที่จะทำให้สมาชิกภายในครอบครัวห่างไกลจากพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสามารถเป็นเกราะป้องกันปัญหาการใช้ยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ บิดา มารดาหรือผู้ปกครองควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่บุตรหลานอย่างใกล้ชิด มีการสนทนาในการให้ความรู้ถึงพิษภัยจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในครอบครัว มีการเสริมทักษะชีวิตให้กับบุตรหลาน ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี

3. การสอนและฝึกทักษะให้บุตรหลานรู้จักกลไกในการป้องกันตนเองให้พ้นจากพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นการป้องกันตนเองในขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการปฏิเสธ การควบคุมตนเอง การมุ่งอนาคต รู้จักบทบาทหน้าที่ของตน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมเพื่อสังคมต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งอาจมีส่วนช่วยให้บุตรหลานสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การใช้ยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ได้

4. การให้ความช่วยเหลือการเป็นเพื่อนที่ดีของลูก บิดา มารดาหรือผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง และถือเป็นปัญหาเร่งด่วนเมื่อพบว่าบุตรหลานเริ่มมีปัญหาที่อาจนำไปสู่พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อให้บุตรหลาน

รู้สึกอบอุ่นใจและเข้าใจว่ามีผู้พร้อมให้การสนับสนุนในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้ปัญหานั้น ๆ ได้รับการช่วยเหลือได้อย่างทันถ่วงที

นอกจากครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการป้องกันพฤติกรรมการเป็นนักดื่มหน้าใหม่ของบุตรหลานแล้ว ครอบครัวยังมีบทบาทสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหากหากบุตรหลานในครอบครัวมีพฤติกรรม การเป็นนักดื่มหรือประสบปัญหาจากพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยบุคคลในครอบครัวควรเป็นผู้ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ เข้าใจและยอมรับในพฤติกรรมของบุตรหลาน โดยใช้ความรัก ความผูกพันในครอบครัว การมีส่วนร่วมและเป็นการกำลังสำคัญในการช่วยเหลือให้บุตรหลานปฏิบัติตนผ่านพ้นปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อเลิกพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (Urberg K., 2005)

4. บทสรุป

จากที่กล่าวมาข้างต้น ปัญหานักดื่มหน้าใหม่หรือการเริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศและส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ เนื่องจากอุบัติการณ์ในปัจจุบันพบว่าจำนวนนักดื่มหน้าใหม่มีปริมาณเพิ่มขึ้นโดยอายุเฉลี่ยที่เริ่มดื่มเริ่มลดน้อยลง ปัจจุบันประเทศไทยมีการออกกฎหมายในการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับเยาวชน แต่ยังพบว่าเยาวชนนั้นยังสามารถเข้าถึงและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ง่าย จากปัญหาดังกล่าวในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนต่างร่วมมือกันรณรงค์จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชน จากปัจจัยในหลาย ๆ

ด้านที่มีความสัมพันธ์กับการเริ่มต้นและการแสดง พฤติกรรมการเป็นนักดื่มหน้าใหม่ เช่น เพศ อายุ ผล การเรียน การใช้สารเสพติด บริบทของกลุ่มเพื่อน บริบทของครอบครัว สื่อโฆษณาต่าง ๆ เป็นต้น แต่ ปัญหานักดื่มหน้าใหม่ยังคงอยู่ในสังคมปัจจุบันส่งผลให้ เกิดผลกระทบและปัญหาอื่น ๆ ตามมา ในสังคมไทย สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อการ หล่อหลอมบุคลิกภาพและคุณลักษณะของสมาชิก ในครอบครัว มีการถ่ายทอดค่านิยม ความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ความเชื่อ ความศรัทธาและวัฒนธรรม จากครอบครัว นับว่าเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดที่สุดเป็น สถาบันรากฐานที่จะส่งอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต และการมีบทบาททางสังคมให้กับบุตรหลาน จาก ปัญหาและผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่ผ่านมาพบว่าสถาบัน ครอบครัวนั้นมีส่วนสำคัญต่อพฤติกรรมกรรมการเริ่มต้น เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือการเป็นนักดื่มหน้าใหม่ และพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่ม วัยรุ่น โดยสามารถสรุปแนวทางในการลดการ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนเมื่ออาศัย อยู่ร่วมกับครอบครัวที่ดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้

1. สมาชิกในครอบครัวต้องเป็นต้นแบบ โดยไม่ควรบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพราะการ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสมาชิกในครอบครัว จะกระตุ้นให้เยาวชนดื่มมากขึ้น

2. ควรฝึกทักษะกลไกในการป้องกันตนเอง การควบคุมตัวเอง ทักษะการปฏิเสธให้เยาวชน เพราะจะช่วยให้เยาวชนสามารถห้ามใจตนเอง ไม่ให้ดื่ม

3. ควรสร้างข้อตกลงร่วมกันในครอบครัว ว่าจะไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในครอบครัว

4. ควรส่งเสริมให้มีการพูดคุยที่เฉพาะ เจาะจงเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในครอบครัว

5. ควรเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขใน ครอบครัวยุคใหม่ เพราะครอบครัวที่สมาชิกอยู่ดีมีสุขมี ความรักความอบอุ่นในครอบครัวจะเป็นเกราะ ป้องกันไม่ให้เยาวชนบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ดังนั้นในการป้องกันและร่วมกันแก้ไข ปัญหาการเป็นนักดื่มหน้าใหม่ พฤติกรรมการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ในวัยรุ่น จึงควรเริ่มจากสถาบันครอบครัวเป็น ด้านแรก 

References

- Aussanangkornchai, S. (2004). Alcohol: *Caring for patients with alcohol dependence problems in general practice*, 20(9), 701-708. (in Thai)
- Autsaha, J. (2016). *Articles of important situations, alcohol control*. Retrieved August 15, 2019, from Chulalongkorn University: https://www.nurs.chula.ac.th/th/content_page/download/275/299/15.html (in Thai)
- Bausorn, R., & Punnathikul, R., (2012). Alcohol Consumption Behavior of Bachelor's Degree Students in Bangkok University. *Ramathibodi Nursing Journal*, 18(2), 259-71. Retrieved August 1, 2019, from Web site: <https://www.tci-thaijo.org/index.php/RNJ/article/view/8981> (in Thai)
- Bureau of Non Communicable Disease. (2015). *Report on the Survey of Non-communicable Disease and Injury Behavior Survey 2015* (Health Zone Level). Retrieved August 1, 2019, from Bureau of Non Communicable Disease Web site: <http://www.thaincd.com/2016/news/hot-news-detail.php?id=10517&gid=16> (in Thai)
- Center for Alcohol Studies. (2019). *Situation report alcoholic beverage consumption in Thai society for the year 2017*. Bangkok: Sahamitkanpim (1992); 51-64. (in Thai)
- Chansaeng, S., Ketrat, K., Nan-udon, R., Komolmalai, W., Soonthorn, S., & Sutheeprasert, T. (2018). *Factors relating to alcohol consumption behaviors among secondary school male students in Nonthaburi province*. Community Health Development Academy Khon Kaen University. 6(2): 197-213 (in Thai)
- Chirapradispol, R. (2018). Prevalence and factors associated with new students drinker in Bangkok Metropolitan high schools. *Journal of Public Health Nursing*, 32(2), 155-171. (in Thai)
- Green, L.W., & Kreuter, M.W. (1999). *Health promotion planning an educational and ecological approach*. (3rd ed.). California: Mayfield;.
- Hamechayat, A., & Yodnil, S. (2012). Factors Related to Alcohol Drinking among Female Students in High School Khao Kitchakut District Chantaburi Province. *Journal of Education and Social Development*, 8: 115-128. (in Thai)
- Junaim, S. (1999). *Developmental Psychology*. Bangkok: Thaiwattanapanich. (5th ed.). (in Thai)

- Kheaw-on, M., Sangon, S., & Nintachan, P. (2016). Factors relating to drinking behavior in Navy non commissioned officer students. *The Journal of Psychiatric Nursing and Mental Health*, 30(3), 36-51. (in Thai)
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism [NIAAA]. (2003). *Assessing alcoholic problems: a guide for clinicians and researchers*. Bethesda: Nation Institutes of Health Publication.
- Phupaibul, R. (2004). *Health promotion in youth with participation*. Bangkok: Ltd.Noble. (in Thai)
- Powwattana, A. (2011). *Health Promotion and Disease Prevention in Communities: Application of Concepts and Theories in Practice*. Bangkok: Klangnanawithaya.; 162-189. (in Thai)
- Putnam, R.D. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- Siripong, W., & Aphisamacharayothin, P. (2018). PRECEDE Framework analysis that related to alcoholic drinking behaviors of bachelor degree female students in a university, Phitsanulok Province. *Thaksin University Library Journal*, 7(2018), 91-110 Retrieved August 1, 2019, from Thaksin University Web site: file:///C:/Users/User/Downloads/Documents/113-47474781-1-PB.pdf (in Thai)
- Thepnhu, J. (1997). *Factors influencing alcohol drinking among upper secondary school students in Phatthalung Province*. Faculty of Graduate Studies, Mahidol University. (in Thai)
- Urberg, K., Goldstein, M.S., Toro, P.A., et al. (2005). Supportive relationships as a moderator of effects of parent and peer dinking on adolescent drinking. *J Res Adolesc.*; 15(1): 1-19.
- World Health Organization. (2018). Global status report on alcohol and health 2018. Retrieved August 1, 2019, from Geneva: World Health Organization Web site: https://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/gsr_2018/en/