

บทบรรณาธิการ

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ถูกกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 โดยมีเป้าหมายการพัฒนา 4 ประการ ได้แก่ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และ 5) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน ด้วยเหตุนี้จึงนำมาสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ระบุในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีการศึกษาจุดมุ่งหมายที่สำคัญในการพัฒนา ได้แก่ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคอนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) นำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและการส่งเสริมเรียนรู้จึงมีส่วนสำคัญต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุข ควบคู่ไปกับการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาระบบกลไกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนทั้งในและนอกระบบ รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม ควบคู่ไปกับความสอดคล้องระหว่างบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของประเทศ

วารสารฉบับนี้เผยแพร่บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การบริหาร การศึกษา การจัดการการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความต่าง ๆ จะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ร่วมกันต่อไป

อาจารย์ ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข

บรรณาธิการ