

บทบรรณาธิการ

วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เล่มที่ 18 จัดทำขึ้นเพื่อร่วมฉลองในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครบรอบ 48 ปี ในวันที่ 18 มิถุนายน 2561 48 ปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ตระหนักถึงบทบาทสำคัญในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยเป็นสื่อในการเผยแพร่องค์ความรู้ผลงานวิจัยทางการศึกษาของคณาจารย์ บุคลากร นักวิชาการ รวมทั้งนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ไปสู่ผู้สนใจ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา กองบรรณาธิการคณะที่ปรึกษา คณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกันดำเนินการเพื่อจัดทำและพัฒนาคุณภาพของวารสารมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการและผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 เมื่อปี 2560 ที่ผ่านมา

วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยฉบับนี้ นำเสนอบทความทั้งหมด 29 เรื่อง จำแนกเป็นบทความวิจัยพิเศษ 1 เรื่อง ซึ่งได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณารักษ์ ในบทความเรื่องคำแนะนำสำคัญ 12 ด้านในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีบทความวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายใน จำนวน 11 เรื่อง บทความวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายนอก 16 เรื่อง ซึ่งครอบคลุมทั้งองค์ความรู้จากงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน พัฒนศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา บริหารการศึกษา การศึกษานอกระบบ จิตวิทยาและการแนะแนว และบทความปริทรรศน์ ซึ่งรองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ได้ปริทรรศน์หนังสือเรื่อง Student Study Guide With IBM SPSS Workbook for Research Methods for the Behavioral Sciences 2nd Edition โดย Gregory J. Privitera

กองบรรณาธิการ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่นำองค์ความรู้จากการวิจัยมาเรียบเรียงนำเสนอเป็นบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยฉบับนี้และขอเชิญชวนคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรในการส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางการวิจัย การสร้างสรรค์ และเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่สาธารณชนทั้งในประเทศและสู่สากลในโอกาสต่อไป

อาจารย์ ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข
บรรณาธิการ