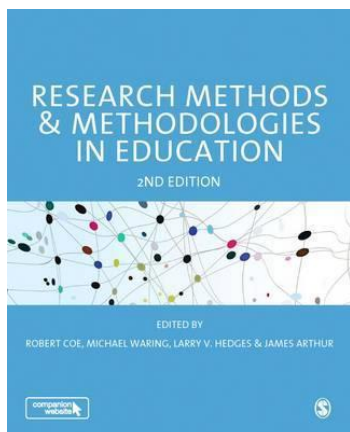




บทปริทัศน์หนังสือ (Book Review)

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม*

Chaiyos Paiwithayasiritham



ชื่อเรื่อง	Research Methods & Methodologies in Education
ผู้แต่ง	Robert Coe, Michael Waring, Larry V. Hedges & James Arthur
ปีที่พิมพ์	2017
สำนักพิมพ์	SAGE Publications Ltd
จำนวนหน้า	562 หน้า

การวิจัย (Research) เป็นกระบวนการที่นักวิจัยนำมาใช้เพื่อค้นหาคำตอบของปัญหาที่สงสัยใคร่รู้ หรือนำมาใช้เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ดังนั้นนักวิจัยจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ความเข้าใจดังกล่าวไปออกแบบการวิจัย ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบการวัดตัวแปร (Measurement Design) การออกแบบการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Design) และการออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design) เพื่อให้ผลการวิจัยนั้นมีความตรง (Validity) ทั้งความตรงภายใน (Internal Validity) และความตรงภายนอก (External Validity) หนังสือ Research Methods & Methodologies in Education บรรณาธิการโดย Robert Coe, Michael Waring, Larry V. Hedges & James Arthur ปี ค.ศ. 2017 เป็นหนังสือที่ให้แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ทั้งแนวคิดเบื้องต้นของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นหนังสือที่นักวิจัยหรือผู้สนใจทั่วไปสามารถศึกษาหาความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบวิจัยได้เป็นอย่างดี โดยโครงสร้างหนังสือเล่มนี้ประกอบด้วย 5 ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนที่หนึ่ง เป็นการเกริ่นนำเกี่ยวกับวิธีการและวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ส่วนที่สองเป็น การกล่าวถึงหลักการพื้นฐานรวมถึงแนวปฏิบัติพื้นฐานในการดำเนินการวิจัย ส่วนที่สามเป็นเรื่องของการออกแบบการวิจัย ส่วนที่สี่ กล่าวถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และส่วนที่ห้า เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้ในแต่ละส่วนจะมีบท (Chapter) ย่อยๆ เพื่อขยายรายละเอียดในแต่ละส่วนให้กระจ่างชัดขึ้น รวมทั้งสิ้น 38 บท ดังนี้

*รองศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Associate Professor Dr., Department of Education Foundations, Faculty of Education, Silpakorn University, Thailand

Corresponding Author E-mail Address: chaiyos2010@gmail.com



บทที่ 1 บทนำ บรรณาธิการได้กล่าวถึงเป้าหมายของหนังสือว่าเหมาะกับนักศึกษาและนักวิจัยทางการศึกษาที่จะสามารถใช้ประโยชน์จากหนังสือนี้ อีกทั้งยังได้ระบุโครงสร้างหนังสือว่าประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนแรกเป็นการกล่าวถึงธรรมชาติของการวิจัยทางการศึกษา ในฐานะปรัชญาแบบภววิทยา (Ontology) ญาณวิทยา (Epistemology) วิธีวิทยา (Methodology) และ วิธี (Method) ส่วนที่สองเป็นการอธิบายเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา ทั้งการออกแบบการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การวางแผนและการดำเนินการวิจัย ส่วนที่สามเป็นการอธิบายถึงวิธีการวิจัยแบบต่างๆ ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสานวิธี ส่วนที่สี่ จะเกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งวิธีการสัมภาษณ์ การสอบถาม การศึกษาจากเอกสาร และส่วนที่ห้า เป็นการกล่าวเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติของการวิจัยทางการศึกษา (The Nature of Educational Research) บทที่ 3 การค้นหาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย (Finding Your Theoretical Position) เป็นการกล่าวถึงความสัมพันธ์ของแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ภววิทยา (Ontology) ญาณวิทยา (Epistemology) วิธีวิทยา (Methodology) และ วิธี (Method)

บทที่ 4 ว่าด้วยการออกแบบการวิจัยเชิงประจักษ์ (Design of Empirical Research) บทที่ 5 การวางแผนในการวิจัย (Planning Your Research) เป็นการกล่าวถึงการเริ่มต้นดำเนินการวิจัยตั้งแต่การกำหนดหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมการในการเขียนรายงานวิจัย บทที่ 6 การสรุปอ้างอิงและการตีความในการวิจัย (Inference and Interpretation in Research) บทที่ 7 จริยธรรมการวิจัย (Research Ethics) เป็นการกล่าวถึงความหมายของจริยธรรมการวิจัย หลักการของจริยธรรมในการวิจัย

บทที่ 8 การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) เป็นการกล่าวถึงนิยาม การออกแบบวิจัย วิธีวิทยาที่ใช้ในการวิจัยปฏิบัติการ บทที่ 9 การวิจัยเชิงธรรมชาติ (Naturalistic Research) บทที่ 10 การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา (Ethnographic Research) เป็นการกล่าวถึงความหมายและประวัติโดยย่อ จากนั้นจึงเริ่มกล่าวถึงการกำหนดปัญหาวิจัยและพื้นที่ และในตอนท้ายบทเป็นการอธิบายเกี่ยวกับวิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 11 ว่าด้วยเรื่องของ Visual Methodologies เป็นวิธีการที่ใช้การให้คำอธิบายเกี่ยวกับภาพ บทที่ 12 เป็นเรื่องเกี่ยวกับทฤษฎีฐานราก (Grounded Theory) บทที่ 13 การวิจัยรายกรณี (Case Study Research) เริ่มต้นบทจะเป็นการกล่าวเกี่ยวกับความหมายของการวิจัยแบบรายกรณี จากนั้นจะกล่าวถึงประเภทของการวิจัยแบบรายกรณีและการเลือกกรณีศึกษา การวิจัยรายกรณีกับความตรง (Validity) รวมทั้งมีการยกตัวอย่างงานวิจัย บทที่ 14 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เริ่มต้นด้วยการอธิบายความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ แหล่งข้อมูลของข้อมูลทุติยภูมิ บทบาทของ Big Data ในการวิจัยทางการศึกษา การใช้ข้อมูลทุติยภูมิในการวิจัยขนาดเล็กและการวิจัยในการวิเคราะห์แนวโน้มอนาคต บทที่ 15 การวิจัยแบบระยะยาว (Longitudinal Research) เป็นการกล่าวถึงข้อมูลแบบระยะยาวกับการออกแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยระยะยาว การประยุกต์การวิจัยระยะยาว บทที่ 16 เทคนิคทางสถิติและความสัมพันธ์ (Statistical and Correlational Techniques) เป็นการกล่าวถึงการใช้อยู่สถิติเชิงสหสัมพันธ์ ตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้อยู่สถิติเชิงสหสัมพันธ์ รวมทั้งตัวอย่างการรายงานผล บทที่ 17 การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation) เป็นการนำเสนอ



.....
กรณีศึกษาในประเทศอังกฤษเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบของโครงการ โดยมีการนำเสนอการประเมินผลกระทบในด้านการศึกษา การออกแบบการประเมิน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการประเมิน รวมทั้งผลการประเมินของกรณีศึกษาดังกล่าว บทที่ 18 เป็นเรื่องเกี่ยวกับ Intervention ในการวิจัย บทที่ 19 การผสมผสานวิธีในการวิจัยทางการศึกษา เป็นการกล่าวถึง ธรรมชาติของการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ประเภทของการวิจัยแบบผสมผสานวิธี พร้อมกับการนำเสนอตัวอย่างการวิจัยแบบผสมผสานวิธี บทที่ 20 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนแบบเป็นระบบ (Systematic Review)

บทที่ 21 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึกที่มากกว่าการถาม-ตอบ รวมทั้งวิธีการดำเนินการสัมภาษณ์ บทที่ 22 การสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus Groups and Group Interviews) เป็นการกล่าวถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของการสนทนากลุ่ม วิธีการดำเนินการสนทนากลุ่ม รวมทั้งการสนทนากลุ่มแบบออนไลน์ บทที่ 23 วิธีการที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นฐาน (Internet-based Methods) เป็นการกล่าวถึงผลกระทบของอินเทอร์เน็ตต่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการใช้วิธีการวิจัยแบบออนไลน์ในการทำวิจัย บทที่ 24 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยทางสื่อสังคม (Doing Social Media Research) บทที่ 25 วิธีการเชิงเอกสาร เป็นการกล่าวถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงเอกสารจากแหล่งบุคคล เอกสารที่มีการเก็บรวบรวมจากหน่วยงาน และเอกสารที่เป็นจดหมายเหตุ บทที่ 26 การสอบถาม (Questionnaires) โดยในเนื้อหาจะกล่าวถึงเหตุผลในการใช้การสอบถาม รูปแบบของการสอบถาม อัตราการตอบกลับ ความยาวของแบบสอบถาม บทที่ 27 การวัดและความตรง (Measurement and Validity) เป็นการกล่าวถึงวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล มาตรการวัด การวัดแบบอิงเกณฑ์และการวัดแบบอิงกลุ่ม ค่าความเที่ยง (Reliability) และค่าความตรง (Validity)

บทที่ 28 การใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Using Software in Qualitative Data Analysis) เป็นการนำเสนอการใช้โปรแกรม CAQDAS ซึ่งย่อมาจาก Computer Assisted Qualitative Data Analysis ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ บทที่ 29 เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (Statistical Analysis Tools) เป็นการแนะนำการใช้โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยโปรแกรมต่างๆ ประกอบด้วย โปรแกรม Excel, SPSS, Stata และ MLwiN บทที่ 30 การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) เป็นการกล่าวเกี่ยวกับวิธีการในการวิเคราะห์วาทกรรม บทที่ 31 การวิเคราะห์สื่อ (Media Analysis) เนื้อหาจะเป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับสื่อ โดยกล่าวถึงวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อ บทที่ 32 การวิจัยชีวประวัติบุคคล (Biographical Research) เป็นการระบุเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยชีวประวัติบุคคล การวิเคราะห์และการเขียนรายงาน พร้อมตัวอย่างที่เป็นกรณีศึกษาของการวิจัยชีวประวัติบุคคล บทที่ 33 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (Statistical Hypothesis Tests) เป็นการกล่าวถึงการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบความมีนัยสำคัญของสมมติฐานศูนย์ (Null Hypothesis Significance Test) การประมาณค่าขนาดอิทธิพล (Effect Size Estimation) ค่าขนาดอิทธิพลกับการสังเคราะห์งานวิจัย บทที่ 34 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) เป็นการกล่าวเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการออกแบบการวิจัยแบบต่างๆ อาทิ การออกแบบการวิจัยที่ตัวแปรต้นมากกว่า 2 ตัว การออกแบบการวัดตัวแปรแบบวัดซ้ำ เป็นต้น บทที่ 35 การวิเคราะห์การถดถอยพหุ (Multiple Linear Regression) เป็นการกล่าว



.....
เกี่ยวกับแนวทางการวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์กับการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์การถดถอยพหุ ข้อควรระวังและการแปลผล บทที่ 36 การวิเคราะห์พหุระดับ (Multilevel Analysis) เป็นการกล่าวถึงการใช้การวิเคราะห์พหุระดับทางการศึกษา ซึ่งตัวแปรที่ศึกษามีโครงสร้างที่ต่างระดับกัน พร้อมระบุการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์พหุระดับและนำเสนอตัวอย่างงานวิจัยที่เป็นการใช้การวิเคราะห์พหุระดับ บทที่ 37 ขนาดอิทธิพล (Effect Size) เป็นการกล่าวถึงค่าขนาดอิทธิพล วิธีการคำนวณค่าขนาดอิทธิพล การแปลผลค่าขนาดอิทธิพล และบทที่ 38 การวิเคราะห์อภิมาน (Meta-analysis) เป็นการกล่าวถึงการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยวิธีการวิเคราะห์อภิมาน วิธีการวิเคราะห์อภิมาน การคำนวณค่าขนาดอิทธิพล การใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์การถดถอยในการวิเคราะห์อภิมาน

หนังสือ Research Methods & Methodologies in Education เป็นหนังสือที่ออกแบบมาสำหรับนักวิจัย หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการวิจัย ที่มุ่งหวังจะทำวิจัยทั้งเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ หรือแบบผสมผสานวิธี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการวิจัยเริ่มตั้งแต่การทำความเข้าใจเกี่ยวกับ “วิจัย” การพัฒนาหัวข้อวิจัย (ปัญหาวิจัย) การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทั้งแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนจริยธรรมการวิจัยที่นักวิจัยต้องให้ความสำคัญ อีกทั้งมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ใช้วิธีการวิจัยที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นภาพของการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยประเภทนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี จึงนับได้ว่าหนังสือ Research Methods & Methodologies in Education เป็นหนังสือที่มีคุณค่า และเหมาะสมสำหรับนักวิจัยที่จะเป็นเสมือนเครื่องมือนำทางให้สามารถดำเนินการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งได้ผลลัพธ์การวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัยและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้เป็นอย่างดี