

บทความวิชาการพิเศษ

การสะท้อนการเรียนรู้ : มุมมองการสร้างองค์ความรู้ในงานวิจัยทางการศึกษา	1
Learning Reflection : Perspective in order to Construct the Body of Knowledge in Educational Research	

นรินทร์ สังข์รักษา - สวรรยา ธรรมอภิพล

Narin Sungrugsa - Sawanya Thammapipon

บทความวิจัย

การพัฒนากระบวนทัศน์ รูปแบบและกลไกการพัฒนาครูตามแนวคิดเครือข่ายเชิงพื้นที่: กรณีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พร้อมข้อเสนอเชิงนโยบาย กระบวนทัศน์ รูปแบบและกลไกการพัฒนาครูตามแนวคิดเครือข่ายเชิงพื้นที่	16
The Development of Paradigms, Models and Mechanisms for Teacher Development based on Area Networks : A Case Study's faculty of Education Silpakorn University and Proposed Policies for Teacher Development Paradigms, Models and Mechanisms based on Area Networks	

มาเรียม นิลพันธุ์ - ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย - วรรณภา แสงวัฒนะกุล

Maream Nillapun - Siriwan Vanichwatanavorachai - Wannapa Sangwattanakul

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบจากทัศน์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้การเงินของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	34
The Development of the Economic Learning Activity Package Using Scenario-based Learning to Promote the Financial Literacy of Lower Secondary School Students	

กมลชนก สกนธวัฒน์ - ชาริณี ตริวรัญญ

Kamonchanok Sakondhawatt - Charinee Triwaranyu

การพัฒนากิจกรรมศิลปะ ตามแนวคิด STEAM ร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	53
The Development of Art Activities based on STEAM with the Local Learning Resources to Promote the Creative Works of Third Grade Students	

เดือนเพ็ญ ศักดิ์ศรีวัน - วิสูตร โพธิ์เงิน

Duanpen Saksriwan - Wisud Po Ngern

สารบัญ	หน้า
ผลการใช้ชุดกิจกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามแนวคิดปรากฏการณ์เป็นฐาน ร่วมกับการสะท้อนคิดที่มีต่อพฤติกรรมการรู้ดิจิทัลของนักเรียนระดับประถมศึกษา Effect of Using Social Media Activities Package Based on Phenomenon-based Learning and Reflective Thinking on Digital Literacy Behavior for Primary School Students เชษฐชาติรี นวลขำ – ยศวีร์ สายฟ้า Chetchatri Nolkhom - Yotsawee Saifah	71
รูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครนครปฐม The Learning Society Model in Schools of Nakhon Pathom City Municipality ขวัญตา เจริญศรี – วรณวีร์ บุญคุ้ม Khwanta Charoensri - Wannawee Boonkoun	90
ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกที่มีต่อความสามารถ ในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 The Effects of the Problem-Based Learning with Infographics on the Mathematical Communication Ability of Fourth Grade Students ปัทสรา แจ่มใส - สรัญญา จันทร์ชูสกุล Papassara Chamsai - Saranya Chanchusakun	107
การจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 Risk Management Affecting Effectiveness to Vocational Management Standards of Vocational College under Institute of Vocational Education : Central Region 4 พงษ์สนธิ แสงจินดา – นภาพเดช บุญเชิดชู Pongsanit Sangjinda - Napadech Booncherdchoo	126
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพความสัมพันธ์ของครูกับนักเรียน และการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 กรณีศึกษาโรงเรียนราชวินิต Relationship between the Qualities of Teacher-student Relationships and the Student's Self-esteem in Third and Sixth Graders : A Case Study of Rachawinit School มิตี โอชานนท์ – วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ Miti O-chasanond - Wimontip Musikaphan	140

สารบัญ	หน้า
ผลการจัดกิจกรรมศิลปะจากวัสดุธรรมชาติโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SSAPA ⁺ ^c เพื่อพัฒนาการกำกับตนเองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย The Effect of Art Activities with Natural Materials of SSAPA ⁺ ^c Model to Improve Self-Regulation and Creative Thinking of Young Children สุภาวดี พึงฉิ่ง – สิริินทร์ ลัดดาภิถม บุญเชิดชู Supawadee Phungching - Sirin Laddaklom Booncherdchoo	156
บรรยากาศองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 Organizational Climate and School Effectiveness of School under Secondary Educational Services Area Office 3 พัชชานันท์ โภชฌงค์ – วรกาญจน์ สุขสดเขียว Patchanan Potchong - Vorakarn Suksodkiew	174
การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ ผ่านบทอ่านข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 The Development of English Reading Comprehension Skills by Using Collaborative Strategic Reading (CSR) through Local Information of Kanchanaburi for Prathomsuksa Sixth Students จารุวรรณ วงษ์แก้ว – ชนสิทธิ์ สิทธิ์สุนงนิน Jaruwan Wongkaew - Chanasith Sithsungnoen	189
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะ ให้รู้คิด (CGI) ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 The Development of Mathematics Problem Solving Ability through Cognitively Guided Instruction Approach and Think-Pair-Share of Matthayomsuksa 4 Students อุษา ภิรมย์รักษ์ – สรัญญา จันทรชูสกุล Usa Piromrak - Saranya Chanchusakun	207
การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดคำนวณ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 STEM Education Learning Management for Encouraging Analytical Thinking Skills and Computational Thinking Skills in Science for Matthayomsuksa 3 Students วิรัชฐา ศรีจันงค์ – ศุภวรรณ เล็กวิไล - อภิชาติ พยัคชิน Waritha Srichamnong - Supawan Lekvilai - Apichart Payakkin	225

การวิเคราะห์ภูมิปัญญาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	238
--	-----

A Meta – Analysis of Application of Sufficiency Economy Philosophy Principle Integrated Learning in Basic Education

ศิริลักษณ์ ศุกระเศรณี – ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม

Sirilak Sukkarasaneer - Chaiyos Paiwittayasiritham

ผลของการใช้ชุดการสอนที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบร่วมกับเทคนิคการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาแบบ RIDD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เสริม 6 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล” จังหวัดอ่างทอง	257
--	-----

The Result of Using the Supplementary Mathematics Instruction Packages by Discovery Learning and RIDD Problem Solving Technique on Learning Achievement of Mathayomsuksa VI Students at Wisedchaichan “Tantiwittayapoom” School in Angthong Province

สุมาลี มีสกุล

Sumalee Meesakul

การโค้ชแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	272
---	-----

Peer Coaching to Promote the Learning Management Competency of Thai Language Teachers Based on Active Learning Approach to Develop Reading Comprehension Skills of Primary Students

อมฤตา พงษ์ศักดิ์ – ชนสิทธิ์ สิทธิสุนทร

Amalueda Pongsak - Chanasith Sithsungnoen

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีสตาร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องช่างอุตสาหกรรม	289
--	-----

Learning Provision by Using the STAR Strategy to Promote Mathematics Problem Solving Ability of Grade 10 Students in Industrial Program

สกุล ไชยวงศ์ - นัฐจิรา บุศยดี

Sakul Chaiwong - Nutjira Busadee

สารบัญ	หน้า
แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา: การประเมินความต้องการจำเป็นสมบูรณ์ Guidelines of Developing Classroom Research Competency for Teachers in Primary School : Complete Needs Assessment ภณิดา ชูช่วยสุวรรณ – ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ Phanida Chuchuaisuwan - Yuwaree Yanprechaset	306
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 Provision of Active Learning for Promoting Mathematical Problem Solving and Reasoning Abilities of Grade 10 Students สุธาวิณี วงศ์ไครา – นัฐจิรา บุศย์ดี Suthawinee Wongkhrao - Nutjira Busadee	324
แนวทางการส่งเสริมความพร้อมในรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาจากระดับประถมศึกษา สู่ระดับมัธยมศึกษา: พหุกรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติ Guidelines in a Transition from Primary to Secondary Grades : Multi-Case studies in International School Contexts โชติกา กังสนันท์ - กิรติ คุวสานนท์ Chotika Kangsanant - Kirati Khuvasanond	343
การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะครูสอนภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา The Development of Indicators for Secondary Chinese Teachers Competency นวพร ศรีสุข – ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ Nawapohn Srisuk - Yuwaree Yanprechaset	360
การพัฒนาแบบฝึกทักษะ รายวิชาการเลี้ยงไก่เนื้อ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรพิณพิทยาสถา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ The Development of Skills Training for Broiler Raising Courses on Occupation and technology for grade 8 Students, Suraphinphittaya School, Lamduan District, Surin Province ชัยนะรินทร์ ทับมะเรง – จันทิมา รongsalee Chainarin Tubmarerng - Jantima Rongsalee	376

การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสองภาษา
สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาการประถมศึกษา 391

The Development of Enrichment Curriculum to Enhance Science English Bilingual
Education Competency for Elementary Education Teacher Students

พัชรพร ศุภกิจ – มาเรียม นิลพันธุ์

Pacharaporn Suphakit - Maream Nillapun

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้การแสดงแทน
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 409

Learning Activities Provision by Using Game-Based Learning to Develop
Mathematical Representation Ability of Grade 10 Students

ศิริปราน จรรย์สืบศรี – นัฐจิรา บุศย์ดี

Siripran Chansuebsri - Nutjira Busadee

ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐาน 426

9th Grade Students' Creative Thinking and Mathematics Achievement in a
Mathematics Problem-Based Learning Classroom

ปิยพัทธ์ แหกาวี – ดวงหทัย กาศวิบูลย์

Piyaphat Haekawee - Duanghathai Katwibun

บทบาทครูอนุบาลในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในห้องเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 442

Roles of Preschool Teachers in Dealing Classroom Conflict Resolution in School
under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2

ปณณนุช ระดมกิจ - ศศิลักษณ์ ขยันกิจ

Punyanuch Radomkij - Sasilak Khayankij

บทบาทครูอนุบาลในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 กลุ่มบูรพาศึกษา 458

Teacher's Opinions in Promoting the 21st Century Skills of Preschooler in Nakhon
Pathom Primary Educational Service Area Office 1 Buraphaseuksa Goup

จันทร์จิมา ไทยแก้ว - ปณัฐรณ จารุชัยนิวัฒน์

Janthima Thaikaw - Panutsorn Jaruchainiwat

สารบัญ	หน้า
บทบาทครูอนุบาลในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 Preschool Teacher's Roles in Learning Management in Cultural Diversity Classroom in School under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2 ภัสราณัฐ โพธิาสัน - ปณัฐชนน จารุชัยนิวัฒน์ Patsaranat Photiard - Panutsorn Jaruchainiwat	474
การพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยโดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ SA4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม Development of Thai Reading and Writing Ability by Using Skill Training in Accordance with the SQ4R Learning Management Process of Primary School Students for Schools Receiving Academic Services Nakhon Pathom Rajabhat University ดวงใจ ชนะสิทธิ์ - อรพรรณ ตูจันดา Duangjai Chanasid - Oraphan Toochinda	491
การศึกษาการใช้รูปแบบการพัฒนาครูในระดับประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น A Study of The Primary Teacher's Development Model in Developing Local Integrated Curriculum เอกชัย ไวยโสภี Akechai Waisopee	512
บทปริทัศน์หนังสือ (Book Review)	
Educational Technology : A Primer for the 21 st Century อนิรุทธิ์ สติมัน Anirut Satiman	528
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review)	533
สถานที่ติดต่อกองบรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิอาวุโส	537
สถานที่ติดต่อกองบรรณาธิการ	538