



บทปริทัศน์หนังสือ (Book Review)

อริกมาส มากจู้ย
Atikamas Makjui

ชื่อเรื่อง	: Research Methods in Language Learning
ผู้แต่ง	: David Nunan
ปีที่พิมพ์	: 1994
สำนักพิมพ์	: Cambridge University
จำนวนหน้า	: 249 หน้า



เกริ่นนำ

หนังสือวิธีการวิจัยทางการเรียนรู้ภาษา (Research Methods in Language Learning) เป็นหนังสือที่เป็นประโยชน์และน่าสนใจสำหรับนักวิจัย ครูที่สอนทางด้านภาษาและนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างมากเพราะผู้เขียนได้เสนอหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางภาษา พร้อมยกตัวอย่างประกอบที่ชัดเจน ในบางบทมีการวิพากษ์ตัวอย่างพร้อมเหตุผลที่น่าเชื่อถือ โดยผู้เขียนเขียนหนังสือเล่มนี้มีเจตนาที่จะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้เข้าใจและสามารถวิจารณ์การวิจัยด้านการเรียนรู้ภาษาได้ โดยการนำเสนอความสมดุลและทักษะพื้นฐานขอบเขตของวิธีการ อันประกอบด้วย การวิจัยเชิงทดลอง วิธีการทบทวนและใคร่ครวญด้วยตนเอง การวิเคราะห์แบบมีส่วนร่วม การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา และกรณีศึกษา

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่เข้าถึงได้ง่ายและไม่เฉพาะผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ทางการวิจัยเท่านั้น แต่ยังเหมาะกับผู้ที่ศึกษาและสนใจในการวิจัยทางภาษาอีกด้วย เพราะผู้เขียนเขียนได้อย่างกระชับ

ชัดเจน อ่านได้ใจความ เข้าใจง่าย มีการนำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบ เหมือนกันทุกบทโดย เริ่มจากการเกริ่นนำ อธิบายเนื้อหา สรุปประเด็น ตามด้วยคำถามและงาน ปิดท้ายด้วยการแนะนำหนังสือที่ควรอ่าน เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้จะให้ความสนใจกับการศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยทางการศึกษารวมถึง การสอนของครูในชั้นเรียน และนักศึกษาวิชาชีพครู โดยตลอดเล่มนี้ จะมีประเด็นทางทฤษฎีที่มีปัญหาจากการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และรายงานมาเป็นตัวอย่าง นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้แสดงแนวทางในการวิพากษ์งานวิจัยที่ยกมาเป็นตัวอย่างไว้ด้วยซึ่งจะเห็นได้ว่าหนังสือเล่มนี้นั้นย้าคุณค่าให้เกิดการปฏิบัติโดยผ่านงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วนั่นเอง

วัตถุประสงค์

หนังสือวิธีการวิจัยทางการเรียนรู้ภาษา เล่มนี้เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาวิธีการวิจัยทางด้านภาษา การเรียนรู้ภาษา โดยมีเป้าหมายในการเสนอวิธีการวิจัยที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้



ในการวิจัยทางด้านภาษาได้ทั้งงานวิจัยที่เชิงคุณภาพ และงานวิจัยเชิงปริมาณ โดยผู้วิจัยทางภาษาไม่ว่าจะเป็นนักการศึกษา ครูผู้สอน หรือนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการทางการวิจัยต่างๆ และสามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับงานวิจัยที่ตนเองสนใจ

สาระสำคัญ

หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ภาษาซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น โดยหนังสือเล่มนี้ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็นทั้งสิ้น 10 บท ดังนี้

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อปฏิบัติ และวิธีการวิจัย

ในบทนี้ แนวคิดหลักที่นำเสนอคือการเชื่อมโยงการวิจัยสู่การเรียนรู้ภาษาและการนำไปใช้ โดยการกล่าวถึงระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยการนำเสนอแนวทางการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงพรรณนา

บทที่ 2 วิธีวิจัยเชิงทดลอง

ในบทนี้จะให้ความสำคัญเกี่ยวกับความแตกต่างของการวิจัยเชิงทดลองในแต่ละประเภทโดยเน้นที่วิธีการทดลอง โดยนำเสนอรูปแบบข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทางภาษา ทั้งข้อมูลเชิง Norminal Ordinal Interval สถิติและเครื่องมือในการแปลผลในการวิจัยที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำเสนอประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง พร้อมยกตัวอย่างการวิจัย และข้อวิจารณ์การวิจัยให้ผู้อ่านได้เห็นอย่างชัดเจน

บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณนา

ในบทนี้นำเสนอ นิยามของคำว่าการศึกษชาติพันธุ์วรรณนาและหลักการแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนา ความเชื่อมั่นและความตรงในชาติพันธุ์วรรณนา พร้อมทั้งยกตัวอย่างงานวิจัยและการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชาติพันธุ์วรรณนาพร้อมเหตุผลและตัวอย่างประกอบ

บทที่ 4 กรณีศึกษา

ในบทนี้นำเสนอถึงความหมายของคำว่า กรณีศึกษาทางการเรียนรู้และการสอนภาษา ความตรงและที่ความเชื่อมั่นในการวิจัยเชิงกรณีศึกษา พร้อมตัวอย่างงานวิจัยแบบกรณีศึกษา

บทที่ 5 การสังเกตชั้นเรียนและการวิจัยในชั้นเรียน

ในบทนี้จะเน้นเนื้อหาไปสู่การวิจัยในห้องเรียนโดยผ่านกระบวนการทำวิจัย โดยจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสังเกตชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน โดยนำเสนอเทคนิคการกระตุ้นผู้สอน แนวทางการวางแผนการสังเกตการณ์สอน พร้อมตัวอย่างการศึกษาการวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 2 ตัวอย่าง

บทที่ 6 วิธีการทบทวนหรือการใคร่ครวญ

ในบทนี้เน้นคำว่า การทบทวนหรือการใคร่ครวญด้วยตนเองในการคัดเลือกข้อมูลซึ่งเป็นสิ่งที่อยู่ในจิตใจของผู้ทำวิจัย โดยผู้เขียนได้นำเสนอวิธีการต่างๆ เช่น การจดบันทึกการศึกษา เทคนิคการคิดต่างๆ เทคนิคการสลับอักษร และวิธีการมอย้อนกลับไปเพื่อคิดทบทวน



บทที่ 7 เทคนิคการระดมสมองกล่อมเกล

ในบทนี้เน้นเทคนิคการให้ได้ข้อมูล ซึ่งบางครั้งผู้ให้ข้อมูลอาจไม่ได้ให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยทั้งหมด ดังนั้นผู้เขียนจึงนำเสนอให้เห็นถึงการใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างแท้จริง ซึ่งอาจต้องใช้หลายวิธีร่วมกัน เช่น การทำชิ้นงาน การสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ โดยทุกเครื่องมือหรือวิธีการผู้เขียนก็ได้อธิบายแยกให้เห็นชนิดหรือประเภทของเครื่องมือต่างๆ อย่างชัดเจน ซึ่งง่ายต่อการทำความเข้าใจ

บทที่ 8 การวิเคราะห์แบบมีส่วนร่วม

ในบทนี้จะนำเสนอแนวทางการวิเคราะห์แบบมีส่วนร่วมซึ่งจะเน้นการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์เอกสาร เปรียบเทียบบทสนทนา ตัวบท เช่น การมีส่วนร่วมในบทสนทนาของเด็กและผู้ใหญ่ การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในบริบทแบบข้ามวัฒนธรรม

บทที่ 9 การประเมินโครงการ

บทนี้จะนำเสนอแตกต่างจากบทอื่นๆ ที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย แต่บทนี้จะเน้นในส่วนของการประเมินโครงการเนื่องจากผู้เขียนเชื่อในเรื่องของการประเมินผล ข้อมูล การตีความจากข้อมูลต่างๆ และเชื่อว่าการประเมินโครงการเล็กๆ จะสามารถเป็นพื้นฐานให้เกิดการวิจัยที่ดีได้สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้เขียนเน้นถึงความหมายของการประเมิน ซึ่งให้เห็นความสัมพันธ์ของ assessment กับ evaluation ความสำคัญของวิธีการในการประเมินโครงการ จุดเน้นของการประเมินโครงการ และตัวอย่างในการประเมินโครงการ ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจได้เป็นอย่างดี

บทที่ 10 ลงมือทำวิจัย

บทสุดท้ายนี้ ผู้เขียนเน้นการเสนอแนวทางในการดำเนินการวิจัย โดยการนำเสนอแนวทางการพัฒนาคำถามการวิจัย การทบทวนเอกสารงานวิจัยเกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย และการนำเสนอการวิจัย พร้อมตัวอย่างของแต่ละส่วนให้เห็นอย่างชัดเจน

นอกจากเนื้อหาทั้ง 10 บทแล้ว ผู้เขียนยังได้อธิบายคำศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย พร้อมนำเสนอดัชนีคำที่สามารถค้นหาได้อย่างรวดเร็วไว้ท้ายเล่มอีกด้วย

คุณค่า

คุณค่าของหนังสือเล่มนี้เชื่อว่าจะทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจวิธีการ/กระบวนการการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งหนังสือเล่มนี้ได้สะท้อนคุณค่าหลายประการดังนี้

1. ให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ/วิธีการของการวิจัยเชิงทดลอง โดยจะทำให้เข้าใจความหมาย และพื้นฐานของการวิจัยเชิงทดลองอย่างง่ายๆ เหมาะสำหรับนักศึกษาทางด้านภาษา เพราะผู้เขียนได้มีตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน
2. ชี้ให้เห็นแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผ่านการศึกษาแบบกรณีศึกษา การสังเกตชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจวิธีการของการในด้านภาษาว่าสามารถทำได้และไม่ยากอย่างที่คิด
3. หนังสือเล่มนี้นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยทั้งการวิจัยเชิงทดลอง และงานวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจงานวิจัยทั้ง 2 ประเภทนี้ อีกทั้งมองเห็นความแตกต่างในแต่ละรูปแบบอย่างชัดเจน เพื่อที่จะสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการทำวิจัยในอนาคต



4. นอกจากหนังสือจะนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี และตัวอย่างประกอบแล้ว ผู้เขียนยังแสดง การวิพากษ์งานวิจัยให้ผู้อ่านได้ศึกษาและมองเห็นข้อดี และข้อบกพร่องที่ควรปรับแก้ไข อีกทั้งเข้าใจประเด็น ในการวิพากษ์งานวิจัยซึ่งจะทำให้ผู้อ่านที่สนใจงานวิจัย ในแต่ละประเภทระมัดระวังประเด็นๆ ต่างๆ ที่ผู้เขียน นำเสนอมากขึ้นเมื่อได้ดำเนินการวิจัยจริง

5. หนังสือเล่มนี้ได้ยกตัวอย่างเครื่องมือ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับงานวิจัย ทางด้านการเรียนรู้ภาษา ซึ่งผู้เขียนได้อธิบาย

ทั้งลักษณะ ประเภทของเครื่องมืออื่นๆ ซึ่งทำให้ผู้อ่าน เข้าใจและสามารถเลือกใช้ได้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

หนังสือวิธีการวิจัยทางการเรียนรู้ภาษา (Research Methods in Language Learning) เล่มนี้ จึงเป็นหนังสือที่มีคุณค่าเล่มหนึ่งสำหรับผู้ที่ เรียนรู้ทางด้านภาษาและสนใจทำวิจัยทางด้านภาษา ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ให้นักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาตลอดจนครู อาจารย์ และผู้ที่สนใจ ได้เป็นอย่างดี