

บทบรรณาธิการ

เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยยุคปัจจุบันจัดอยู่ในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งสังคมจะสังคมฐานความรู้ ฐานนวัตกรรม (Knowledge and Innovation Based Society) องค์การใดที่มีความรู้และนวัตกรรมมากย่อมเป็นองค์กรหรือสังคมที่ได้เปรียบและมีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน เพราะฉะนั้นในการเข้าถึงความรู้ความจริงในอนาคต การวิจัยยังได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการที่มีความเป็นวิทยาศาสตร์สูง มีความเป็นระบบ มีความเป็นเหตุเป็นผล และน่าเชื่อถือ โดยการวิจัยได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมของไทยและสังคมโลกมาอย่างยาวนาน การตัดสินใจใด ๆ ก็ตาม ย่อมยึดถือบนหลักการของการวิจัย เป็นสิ่งสนับสนุนการกระทำดังกล่าว และในสังคมอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างฉับพลัน มีความเป็นพลวัตสูงมาก เพราะฉะนั้นสิ่งที่จะนำมาใช้เป็นข้อมูลการอ้างอิงเพื่อการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงย่อมต้องใช้ความรู้ที่มีความเป็นหลักการของความรู้ระบบ ความมีเหตุมีผล ความถูกต้อง หรือความรู้วิทยาศาสตร์ ผลการวิจัยมาสนับสนุนแนวทางดังกล่าว จึงอาจจะกล่าวได้ว่า ในสังคมอนาคต เป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยการวิจัย (Research Based Society) มนุษย์เราจะเกี่ยวข้องกับการวิจัยตลอดเวลาทั้งในฐานะผู้ผลิต (Researcher) และผู้บริโภคงานวิจัย (Research Consumer) หมุนเวียนกันตลอดเวลา เพราะฉะนั้นในสังคมอนาคตที่ค่อนข้างที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระบวนการที่การวิจัยก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนต่อการพัฒนาศาสตร์ในการเข้าถึงความรู้ความจริง (Method Inquiry) เพื่อให้ทันต่อสภาวะบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป แต่ยังตั้งอยู่บนหลักการของความเป็นวิทยาศาสตร์ และความเป็นเหตุผลต่อไป เพราะฉะนั้น การวิจัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะต้องเป็นนักคิด นักแก้ปัญหา นักปฏิบัติการอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการทักษะอื่น ๆ อันจำเป็น ต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เพราะฉะนั้นการจัดการศึกษาในยุคนี้จึงมีความท้าทายอย่างมาก เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมได้อย่างไร โดยเฉพาะการสร้างนักคิด นักนวัตกรรม เป็นสิ่งที่กระบวนการศึกษาจะต้องสร้างสรรค์ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะดังกล่าว เพราะฉะนั้นการวิจัยจึงมีบทบาทอย่างมากในการสร้างนักคิด นักนวัตกรรม ดังนั้นในวารสารฉบับนี้จึงเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อส่งเสริมการคิด แบบมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การส่งเสริมสมรรถนะครูในการสอน การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะสำหรับนักศึกษาครู และงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน สังคม

พบกันฉบับหน้าครับ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

บรรณาธิการ