

การพัฒนารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ ด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน

อำนวยการ ต้นพานิชย์¹ ชีรนนท์ ต้นพานิชย์^{2*}

ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล² ชารินทร์ ก้านเหลือง² และสมบัติ อ่อนศิริ³

¹คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

²คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

³คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*Corresponding author: famtnt@ku.ac.th

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินรูปแบบและเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ ด้วยกิจกรรมเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญสำหรับการพัฒนารูปแบบ 2) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 3) กลุ่มผู้นำรูปแบบไปจัดโครงการฯ และ 4) กลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบประเมินค่า 5 ระดับ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินความสำเร็จของโครงการ ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน มีความเหมาะสมและมีค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.90-1.00 2) ด้านการประเมินรูปแบบโดยประเมินความสำเร็จของการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาเรือกระดานยีนพาย รายการ KU-SUP for Fun พบว่า โครงการบรรลุผลสำเร็จทุกตัวชี้วัด ด้านปริมาณ พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 และด้านคุณภาพ พบว่า ผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ความสำเร็จทุกด้านของโครงการอยู่ในระดับสูง และส่งผลให้มีการดำเนินงานการจัดทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ซึ่งสามารถนำรูปแบบไปเป็นแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกระดานยีนพายต่อไปได้

คำสำคัญ : 1. การพัฒนารูปแบบ 2. การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ 3. กีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย

The development of a sports and health tourism management model through sustainable Stand-Up Paddle Board (SUP) activities

Amnuay Tanphanich¹, Theeranan Tanphanich^{2*},

Torsak Kawjaratwilai², Tharin Kanlueng² and Sombat Onsiri³

¹*Faculty of Sports Science, Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus,
Nakhon Pathom 73140, Thailand*

²*Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus,
Nakhon Pathom 73140, Thailand*

³*Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand*

**Corresponding author: famtnt@ku.ac.th*

Abstract

The objective of developing a sports and health tourism management model through sustainable Stand-Up Paddle Board (SUP) activities was to develop and evaluate the model and establish a network of cooperation in sports and health tourism management through sustainable SUP activities. The target population was divided into four groups: 1) a group of experts for developing the model, 2) a group of experts for verifying the quality of the research instruments, 3) a group of people using the model to organize projects, and 4) a group of sports and health tourists participating in stand-up paddle board competitions. The research instruments include a 5-level evaluation comprising a satisfaction survey and a project success evaluation form. The research finding revealed that: 1) the development of a sports and health tourism management model through sustainable stand-up paddle board sports activities is appropriate, with an IOC ranging between 0.90-1.00. 2) In evaluating the model by assessing the success of the KU-SUP for Fun project, it was found that every project indicator was achieved. In terms of quantity, 90 percent of participants joined the project, and in terms of quality, the overall satisfaction evaluation was at the highest level in every aspect. The success in every aspect of the project was at a high level. This led to the establishment of a collaboration effort between Kasetsart University and the Rowing and Canoeing Association of Thailand. Therefore, the model can serve as a guideline for organizing projects and activities to promote sports and health tourism with stand-up paddle boards.

Keywords: 1. Development of model 2. Sports and health tourism management 3. Stand-Up Paddle Board (SUP)

บทนำ

การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ (sport and health tourism) เป็นการท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่ง ซึ่งนักท่องเที่ยวมุ่งเน้นทางด้านกีฬาและนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี นอกจากนี้การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว สำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬามีแนวโน้มในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวสู่ระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดการฟื้นตัวของการท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยนโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเน้นส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว 5 ด้าน คือ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (sports tourism) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (medical and wellness) การจัดงานแต่งงาน (wedding and romance) การท่องเที่ยวทางน้ำ (maritime tourism) และการท่องเที่ยวเชื่อมโยง (ASEAN connect) โดยเน้นกลยุทธ์การเปิดประสบการณ์การท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ (local experiences) จากแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2555-2559 และแผนวิสาหกิจการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2562-2564) มีการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวเชิงกีฬา โดยมุ่งเน้นการเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาหรือสร้างมูลค่าให้กับสถานที่ต่าง ๆ ตามภูมิประเทศ เช่น กอล์ฟ มวยไทย วิ่งมาราธอน จักรยาน ไตรกีฬา และเรือพาย เป็นต้น ขณะเดียวกัน การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬายังเป็นการสร้างอัตลักษณ์ให้กับนักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม (Ministry of Tourism and Sports, 2017) การส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาให้เป็นมหรหรรายการใหญ่ เช่น การแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยืนพาย รายการ SUP Festival by RCAT 2020 (สนามที่ 1) ณ ทะเลสาบเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี และการแข่งขันเรือ SUP Festival by RCAT 2021 ณ อ่าวตงตาล ฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดระยอง และรายการ Thailand SUP 100 – Virtual SUP Race 2021 กิจกรรมการแข่งขันเรือกระดานยืนพาย โดยพายเรือระยะทาง 100 กิโลเมตร ภายในเวลา 2 เดือน (The Rowing and Canoeing Association of Thailand, 2020) จากรายการการแข่งขันกีฬาเรือกระดานยืนพายดังกล่าว สามารถยกระดับการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทยที่สร้างความสนใจให้นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติเดินทางมาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก ส่งเสริมให้ประเทศไทยมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น ช่วยส่งเสริมด้านระบบเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศได้อย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบันกีฬาเรือประเภทกระดานยืนพาย (Stand Up Paddle Boarding: SUP) หรือเรียกว่า กีฬาเรือซัพ (SUP) เป็นกีฬาทางน้ำที่กำลังได้รับความนิยมจากคนทุกเพศทุกวัย นิยมเล่นและนำมาใช้ในการออกกำลังกายอย่างแพร่หลายทั่วโลก กีฬาเรือกระดานยืนพาย ประกอบด้วย กระดาน (board) พาย (paddle) และมีสายรัดข้อเท้า (fin) ซึ่งกีฬาเรือ SUP อยู่ในความดูแลของสมาคมกีฬากระดานโต้คลื่นนานาชาติ (International Surfing Association: ISA) และสหพันธ์เรือแคนูนานาชาติ (International Canoe Federation: ICF) (International Canoe Federation, 2017) กีฬาเรือ SUP เป็นกีฬาเฉพาะบุคคลสามารถสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความสมดุลในการทรงตัว ลดแรงกระแทกจากการออกกำลังกาย มีความสนุกสนาน มีความท้าทาย ใช้อุปกรณ์น้อยและสามารถเคลื่อนย้ายได้ง่าย สามารถเล่นได้ในแหล่งน้ำทั่วไป เช่น อ่างเก็บน้ำ บ่อน้ำ แม่น้ำ ทะเล เป็นต้น ผู้เล่นกีฬาเรือ SUP จะต้องใช้การทรงตัว ความสมดุลของร่างกาย ควบคุมการเคลื่อนไหวของเรือด้วยการพายในลักษณะทำยืน ทำนั่ง ตลอดระยะทางที่ผู้เล่นกำหนด ซึ่งการแข่งขันกีฬาเรือ SUP จัดเป็นกิจกรรมสำหรับทุกกลุ่มวัย มีการประยุกต์การจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการระหว่างการท่องเที่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และสามารถพัฒนาสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้ อีกทั้งธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิประเทศที่สามารถสร้างความตื่นเต้น น่าสนใจ ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวพายไปได้เป็นระยะทางไกล ๆ จึงเป็นเหตุผลให้กีฬาเรือ SUP เป็นกีฬาที่ผสมผสานกับการท่องเที่ยวได้อย่างลงตัวและสามารถประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างดี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนากีฬา พ.ศ. 2564-2573 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมการออกกำลังกายและสุขภาพ และการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว การสร้างแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายให้กับทุกกลุ่มวัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีพันธกิจส่งเสริมให้นักเรียน นิสิตและบุคลากรออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาให้นิสิตมีความสามารถด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายให้มีมาตรฐาน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะผู้วิจัยเห็นว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน มีความพร้อมเชิงพื้นที่ เช่น มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม มีแหล่งน้ำธรรมชาติของมหาวิทยาลัยที่สามารถจะพัฒนาเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพได้อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพพัฒนาพื้นที่รองรับการท่องเที่ยวกีฬาและสุขภาพให้ได้มาตรฐานยกระดับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนเป็นสถานที่จัดการแข่งขันและฝึกซ้อมกีฬาเรือกระดานยีนพายเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาแบบแผนการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน
2. เพื่อประเมินแบบแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้ศึกษาแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566-2570) จากสถานการณ์ แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (behavioral changes) ซึ่งปัจจุบันนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการแสวงหาประสบการณ์ที่มากกว่าการท่องเที่ยวรูปแบบเดิม ผ่านการสัมผัสวิถีชีวิตผู้คนและประเพณีท้องถิ่นมากกว่าการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว ดังนั้น จึงควรพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในปัจจุบันและแหล่งท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ๆ รวมถึงการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน สร้างสมดุลในแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการ ทั้งในเชิงพื้นที่ เชิงเวลา ฤดูกาล และรูปแบบการท่องเที่ยว จัดตั้งเขตพัฒนาการท่องเที่ยว และการพัฒนาสินค้าและบริการที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น (Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2017; 2023) การศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของการท่องเที่ยวสู่ความสำเร็จของการจัดการท่องเที่ยวมีองค์ประกอบ 6 ประการ หรือที่เรียกกันว่า 6As ได้แก่

แหล่งท่องเที่ยว (attractions) การเข้าถึง (accessibility) สิ่งอำนวยความสะดวก (amenity) โปรแกรมการท่องเที่ยว (available packages) กิจกรรม (activities) และการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว (ancillary services) (Buhalis, 2000)

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ (health and sports tourism) การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (sports tourism) เป็นการผสมผสานระหว่างกีฬาและการท่องเที่ยว แต่จะมีความแตกต่างกันในลักษณะของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแต่ละบุคคล (Hinch & Hignham, 2004) สำหรับท่องเที่ยวเพื่อการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเป็นหลัก (sport-based travel) ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬาขึ้นอยู่กับ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว กีฬาที่เล่นแบบคนเดียว (individual sport) มีการพัฒนามากกว่ากีฬาที่เล่นเป็นกลุ่ม (collective sport) มีการเพิ่มกิจกรรมกีฬาที่มีความหลากหลายเข้ามาในการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ทำให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงกีฬารูปแบบใหม่ กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงกีฬามีการปรับตัวให้ตอบโจทย์ชีวิตในสังคมเมืองมากขึ้น (C. Kim & J. Kim, 2023) การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้เป็นสถานที่เล่นกีฬาแบบผจญภัย และสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (health tourism) เป็นการเดินทางท่องเที่ยวที่ผนวกกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Hall, 1992) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการผจญภัย

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม (the participative management) เป็นแนวคิดสำหรับผู้บริหาร ใช้การจูงใจให้บุคคลผู้ปฏิบัติงานหรือบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผิดชอบ เพื่อพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีคุณภาพสูงสุด ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมในลักษณะของการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ ตลอดจนการประเมินผลให้ทุกฝ่ายได้สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน อันจะนำไปสู่เป้าหมายขององค์กร (Wonhsuwan & Siriwan, 2017) ขั้นตอนการมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (decision making) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่ม ตัดสินใจ และปฏิบัติการ 2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (implementation) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ด้านทรัพยากร การบริหาร และประสานความร่วมมือ 3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (benefits) 4) การมีส่วนร่วมในการประเมิน (evaluation) (Anthony, 1978)

นอกจากนั้นผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดการบริหารที่สร้างประสิทธิภาพให้กับองค์กรร่วมกับกรอบแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ POLC มาบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ 1) การวางแผน (planning) 2) การจัดองค์การ (organizing) 3) การนำ (leading) และ 4) การควบคุม (controlling) (Burrow & Kleindl, 2013) และนำแนวคิดส่วนประสมการตลาด (marketing mix) หรือ 7Ps ประกอบด้วย ด้านผลิตภัณฑ์ (product) ด้านราคา (price) ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (place) ด้านส่งเสริมการตลาด (promotion) ด้านบุคคล (people) ด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ (physical evidence and

presentation) และด้านกระบวนการ (process) (Kotler, 1997) เพื่อนำมาบริหารจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายสู่การพัฒนา รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ ด้านความร่วมมือทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบแนวคิดการวิจัย ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (operational research) โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแบ่งกลุ่มตามคุณสมบัติและคุณลักษณะ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย อันได้แก่ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การพัฒนา รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่ 1 และกลุ่ม

เป้าหมายที่ 2 ส่วนวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 การประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่ 3 และกลุ่มเป้าหมายที่ 4 ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ 1 คือ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญสำหรับการพัฒนารูปแบบ ผู้วิจัยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (focus group discussion) โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling)

จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน ผู้บริหารองค์กรภาครัฐ และเอกชนกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวกีฬากระดานยีนพาย การจัดการแข่งขัน หรือผู้มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน กิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย ผู้ประกอบการเกี่ยวกับกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย นักวิชาการ นักวิจัย หรือผู้มีประสบการณ์ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวการจัดการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย

กลุ่มเป้าหมายที่ 2 คือ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญสำหรับการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบจำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling)

กลุ่มเป้าหมายที่ 3 คือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการนำรูปแบบการดำเนินการจัดโครงการรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการฯ บุคลากร นิสิต นักศึกษาชมรมเรือพาย เจ้าหน้าที่เทคนิค สมาคมฯ ผู้ตัดสิน สหพันธ์ ผู้แทนสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยมีการคำนวณขนาดของประชากร ใช้สูตรของคอคแรน (Cochran, 1977) เนื่องจากยังไม่ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการสุ่มโดยบังเอิญ (accidental sampling) เป็นการสุ่มจากสมาชิกของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถให้ข้อมูลได้ครบถ้วน

กลุ่มเป้าหมายที่ 4 คือ กลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย จำนวน 50 คน โดยผู้วิจัยมีการคำนวณขนาดของประชากร ใช้สูตรของคอคแรน (Cochran, 1977) เนื่องจากยังไม่ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น นักท่องเที่ยวและนักกีฬา เป็นต้น การสุ่มโดยบังเอิญ (accidental sampling) เป็นการสุ่มจากสมาชิกของประชากรเป้าหมายที่สามารถให้ข้อมูลได้ครบถ้วน

ขั้นตอนการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การสังเคราะห์ข้อมูลทั้งจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในเรื่องการพัฒนาแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสม และประเมินความสอดคล้องของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นนำไปใช้ มีดังนี้

1) ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย โดยมีขั้นตอน คือ การเขียนโครงการจัดการแข่งขันกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดาน

ยีนพาย และจัดอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเล่นพื้นฐานกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย

2) จัดการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย รายการ KU-SUP for Fun โดยชมรมกีฬาเรือพาย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ร่วมกับสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

3) จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาเรือพายประเภทกระดานยีนพาย โดยผ่านการรับรองจากสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

4) จัดทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จและความพึงพอใจของการจัดโครงการ และจัดทำรายงานการจัดแข่งขันกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการการจัดการแข่งขันกีฬาเรือพายประเภทกระดานยีนพาย และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย โดยคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2. แบบประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายสำหรับนักท่องเที่ยวและนักกีฬา ซึ่งสร้างเป็นแบบประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ ดังนี้ 1) ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3) ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4) ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย และ 5) ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและสถิติการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นสรุปตารางและความเรียงในภาพรวมของเนื้อหาเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผลการวิจัย

การพัฒนาแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินความเหมาะสม และประเมินความสอดคล้องของการพัฒนารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน สำหรับใช้ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน หลังจากนั้นผู้วิจัยกำหนดการจัดอบรมสัมมนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และการจัดแข่งขันกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย “KU-SUP for Fun” ในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00-12.00 น. และการจัดแข่งขันกีฬาเรือกระดานยีนพาย “KU-SUP for Fun” ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 เวลา 8.00-12.00 น. ณ บ่อเก็บน้ำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บ่อ 6) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ผลการประเมิน พบว่า มีค่าความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.90-1.00 ประกอบด้วย 1) การอบรมภาคทฤษฎี โดยมีหัวข้อประกอบการบรรยายเป็นการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเรือ SUP นโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยกีฬาเรือ SUP แนวโน้มความนิยมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา SUP สถานที่และอุปกรณ์ ประวัติความเป็นมาในประเทศและต่างประเทศ กติกาในการแข่งขัน และประเภทของการแข่งขัน รายการแข่งขันในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ Sprint Race ระยะทาง 200 เมตร Technical Race ระยะทาง 1,000 เมตร Long Distance SUP Race ระยะทาง 5,000 เมตร และ Fun SUP Race ระยะทาง 1,000 เมตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรอบแบบแผนการแข่งขัน องค์ประกอบของ

สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพที่สัมพันธ์กับกีฬาเรือ SUP หลักความปลอดภัยของการพายเรือ SUP ประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยกีฬาเรือ SUP 2) การอบรมภาคปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมการฝึกทักษะและเทคนิคกีฬาเรือ SUP ประกอบด้วย การฝึกทักษะและเทคนิคกีฬาเรือ SUP การปรับใบพาย การสวมชูชีพ การฝึกทักษะการยืนบนกระดานยีนพาย การใช้อุปกรณ์ การเก็บอุปกรณ์ การฝึกการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทรงตัวบนกระดานยีนพาย จังหวะการพายที่สัมพันธ์กับการทรงตัว การฝึกบนบก และการฝึกปฏิบัติทักษะการพายเรือ SUP ตามระยะทางที่กำหนด ได้แก่ Sprint Race ระยะทาง 200 เมตร และ Technical Race ระยะทาง 1,000 เมตร

2. ผลการดำเนินการวิจัยเพื่อประเมินรูปแบบการจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน

ผู้วิจัยนำรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืนมาดำเนินการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาเรือกระดานยีนพาย “KU-SUP for Fun” โดยมีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการในด้านการวางแผน ด้านงบประมาณ และวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นไปตามแผนงานและตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทุกประการ และความสำเร็จของโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความสำเร็จของโครงการจัดการแข่งขันกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย “KU-SUP for Fun”

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานของการจัดโครงการ
1. ด้านปริมาณ เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน และจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ด้านปริมาณ ผลจากการประเมิน พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 90
2. ด้านคุณภาพ เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ด้านคุณภาพ ผลจากการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จากตารางที่ 1 พบว่า หลังจากการวิเคราะห์แบบประเมินความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ พบว่า ตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกตัวชี้วัดทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งผลจากการจัดโครงการฯ ด้านปริมาณ

พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และด้านคุณภาพ พบว่า ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความสำเร็จของโครงการการจัดการแข่งขันกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยืนพาย “KU-SUP for Fun”

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความสำเร็จ	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ	4.96	0.20	สูงมาก	มากที่สุด
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	4.96	0.20	สูงมาก	มากที่สุด
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงาน	4.95	0.21	สูงมาก	มากที่สุด
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐาน	4.98	0.15	สูงมาก	มากที่สุด
2. ด้านความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	4.50	0.61	สูงมาก	มากที่สุด
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณในการดำเนินการ	4.11	0.81	สูง	มาก
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ	4.59	0.55	สูงมาก	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	4.72	0.49	สูงมาก	มากที่สุด
2.4 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	4.61	0.55	สูงมาก	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	4.75	0.45	สูงมาก	มากที่สุด
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	4.73	0.47	สูงมาก	มากที่สุด
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	4.76	0.47	สูงมาก	มากที่สุด
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม	4.70	0.51	สูงมาก	มากที่สุด
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	4.65	0.54	สูงมาก	มากที่สุด
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	4.68	0.52	สูงมาก	มากที่สุด
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	4.78	0.44	สูงมาก	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ความสำเร็จของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาเรือประเภทกระดานยืนพาย “KU-SUP for Fun” ในภาพรวม พบว่า ทุกด้านมีผลความสำเร็จของโครงการในระดับสูงมาก มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จของโครงการ และระดับความพึงพอใจตามลำดับดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.96 ± 0.20 มีผลสำเร็จของโครงการฯ ระดับสูงมาก มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.50 ± 0.61 มีผลสำเร็จของโครงการฯ ระดับสูงมาก มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในด้านความเหมาะสมของงบประมาณในการดำเนินการ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.11 ± 0.81 มีผลสำเร็จของโครงการฯ ระดับสูง มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.75 ± 0.45 มีผลสำเร็จของโครงการฯ ระดับสูงมาก มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.70 ± 0.51 มีความสำเร็จของโครงการฯ ระดับสูงมาก และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.1 ด้านประโยชน์ที่เกิดโดยตรงจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีประโยชน์สำหรับนิสิต อาจารย์ นักกีฬา สโมสรสมาชิก และชุมชน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1) นิสิต ได้ฝึกประสบการณ์การเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดทำสนามการแข่งขันกีฬาเรือพาย ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเรือประเภทกระดานยีนพาย อีกทั้งได้รับชั่วโมงฝึกงานการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินตามเกณฑ์ของภาควิชาพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2) อาจารย์ ช่วยเพิ่มประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ หลักการทักษะและเทคนิคการพายเรือ SUP เพื่อสร้างความมั่นใจในการเป็นวิทยากร ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการโครงการ การขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน ผลิตภัณฑ์จากห้างร้านเอกชน เพิ่มมากขึ้น

3) นักกีฬา ได้ประสบการณ์จากการแข่งขัน เป็นการประเมินศักยภาพนักกีฬาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะและเทคนิคการพายเรือ SUP ให้เพิ่มมากขึ้น

4) สโมสรสมาชิก มีรายการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น เพิ่มประสบการณ์ในสนามแข่งขันใหม่ สร้างเครือข่ายระหว่างสโมสรสมาชิก เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

5) ชุมชน ช่วยประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของชุมชนสถานที่ออกกำลังกายทางน้ำ ส่งเสริมการท่องเที่ยวกีฬาทางน้ำ เพื่อดึงดูดความสนใจให้คนเข้ามาใช้พื้นที่ในการออกกำลังกายมากขึ้น สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนจากการออกร้านบริเวณสนามแข่งขันกีฬาเรือ SUP สร้างความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนมาเล่นกีฬาเรือ SUP เพิ่มมากขึ้น

4.2 ผลการประเมินประโยชน์ และผลกระทบต่อชุมชนจากการวิเคราะห์พบว่า ชุมชนมีการปรับปรุงสถานที่เพื่อรองรับการจัดการแข่งขันให้มีความสวยงาม ปรับปรุงสนามการแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการแข่งขัน และก่อให้เกิดรายได้ภายในชุมชน นอกจากนี้ ยังพบอีกว่านักท่องเที่ยวเข้ามาออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น มีการจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงกีฬาทางน้ำ มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม

กีฬาเรือ SUP ให้กับเด็กและเยาวชน โดยชมรมกีฬาเรือพายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ร่วมกับสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

5. ด้านปัญหาอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ จากการวิเคราะห์พบว่า งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการเนื่องจากการจัดโครงการการแข่งขันต้องใช้ผู้ตัดสินที่ได้มาตรฐานจากสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย ต้องมีการจัดทำสนามการแข่งขัน อีกทั้งอุปกรณ์สำหรับใช้จัดการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่เพียงพอจึงจำเป็นต้องมีการขนย้ายจากศูนย์ฝึกกีฬาเรือพาย จังหวัดระยอง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นมาก ส่วนในด้านระยะเวลาเนื่องจากตารางการแข่งขันตรงกับช่วงการแข่งขันหลายรายการจึงทำให้นักกีฬาและสโมสรสมาชิกชมรมเรือพายไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ และต้องเลือกรายการที่สำคัญหรือสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไปก่อนแล้วนั้น จึงทำให้นักกีฬาเสียโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน

สำหรับแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ ควรมีการเขียนแผนการใช้งบประมาณให้ครอบคลุมการขนย้ายอุปกรณ์ดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการแข่งขันทั้งภาครัฐและเอกชน หรือหน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือตำบลในการเขียนแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของจังหวัดต่อไป

ส่วนในด้านระยะเวลา ควรพิจารณาตารางการแข่งขันของหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีแผนการจัดโครงการฯ ตลอดปีเพื่อหลีกเลี่ยงวันเวลาที่จัดการแข่งขันตรงกัน เช่น ตารางการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬากระดานโต้คลื่นแห่งประเทศไทย เป็นต้น

6. ด้านการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กีฬาเรือกระดานยีนพาย “KU-SUP for Fun” ซึ่งจัดอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุดทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในแต่ละด้านเรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) ด้านวิทยากร ในภาพรวมผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ มีค่าเท่ากับ 4.94 ± 0.18 2) ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีค่าเท่ากับ 4.92 ± 0.14 3) ด้านความเข้าใจ มีค่าเท่ากับ 4.89 ± 0.35 4) ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีค่าเท่ากับ 4.83 ± 0.37 และ 5) ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีค่าเท่ากับ 4.83 ± 0.37 โดยผู้เข้าร่วมโครงการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม คือ การจัดโครงการเป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้มีความรู้

ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการ
ออกกำลังกายและนำไปสู่การแข่งขันกีฬาเรือ SUP ได้
เป็นการจัดกิจกรรมที่สนุก สามารถนำไปใช้ในการท่องเที่ยว

เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ผู้เล่นมีทักษะและ
นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพได้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง กีฬาเรือกระดานยืนพาย “KU-SUP for Fun”

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านวิทยากร	4.94	0.18	มากที่สุด
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	4.83	0.37	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.83	0.37	มากที่สุด
4. ด้านความเข้าใจ	4.89	0.35	มากที่สุด
5. ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.92	0.14	มากที่สุด

ส่วนการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการการจัด
แข่งขันกีฬาเรือกระดานยืนพาย “KU-SUP for Fun” พบว่า
มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 50 คน แบ่งเป็นชาย 27 คน หญิง
23 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 26 คน คิดเป็น
ร้อยละ 52 ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ เป็นเพศชาย 12 คน
คิดเป็นร้อยละ 46.15 เพศหญิง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85

ด้านอาชีพ พบว่า ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน
7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 นักเรียน นักศึกษา นิสิต จำนวน
11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 ราชการ 6 คน คิดเป็นร้อยละ
23.07 และรับจ้าง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

ด้านอายุ พบว่า ผู้เข้าร่วมมีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 2 คน
คิดเป็นร้อยละ 7.69 อายุระหว่าง 15-20 ปี จำนวน 5 คน
คิดเป็นร้อยละ 19.23 อายุระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 4 คน
คิดเป็นร้อยละ 15.38 อายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 6 คน
คิดเป็นร้อยละ 23.07 อายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 5 คน
คิดเป็นร้อยละ 19.23 อายุระหว่าง 36-39 ปี จำนวน 2 คน
คิดเป็นร้อยละ 7.69 และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน
คิดเป็นร้อยละ 7.69 ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจ
ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการแข่งขันกีฬาเรือกระดาน
ยืนพายนั้น ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4 ด้านล่างนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬา
เรือกระดานยืนพาย “KU-SUP for Fun”

กิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	4.62	0.61	มากที่สุด
1. มีความชัดเจนในการประชาสัมพันธ์	4.64	0.58	มากที่สุด
2. ขั้นตอนการสมัครมีความสะดวก ไม่ยุ่งยาก	4.52	0.62	มากที่สุด
3. มีความสะดวกรวดเร็วในการให้ข้อมูลสอบถาม	4.70	0.51	มากที่สุด
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการกิจกรรม	4.79	0.42	มากที่สุด
4. ให้บริการด้วยความสุภาพและเป็นกันเอง	4.70	0.51	มากที่สุด
5. แต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกและลักษณะท่าทางที่สุภาพ	4.78	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬารีเอกระดานยี่นพาย “KU-SUP for Fun” (ต่อ)

กิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. มีความเอาใจใส่กระตือรือร้นและพร้อมที่จะให้บริการ	4.88	0.33	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น ตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น	4.82	0.39	มากที่สุด
8. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ไม่ขอสิ่งตอบแทน	4.75	0.49	มากที่สุด
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.76	0.50	มากที่สุด
9. สถานที่ตั้งของการแข่งขันมีความเหมาะสมในการเดินทางมารับบริการ	4.68	0.57	มากที่สุด
10. ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เรือ สถานที่จอดรถ ห้องน้ำ เป็นต้น	4.79	0.42	มากที่สุด
11. กิจกรรมพายเรือกับสถานที่ที่เหมาะสมเป็นแหล่งท่องเที่ยวออกกกำลังกาย	4.80	0.41	มากที่สุด
12. สนามแข่งขัน (บ่อน้ำ) ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.83	0.40	มากที่สุด
13. ความสะอาดของสถานที่โดยรวม	4.73	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุดทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬารีเอกระดานยี่นพายในแต่ละด้านตามลำดับ ดังนี้

- 1) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการกิจกรรม มีค่าเท่ากับ 4.79 ± 0.42
- 2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเท่ากับ 4.76 ± 0.50 และ
- 3) ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเท่ากับ 4.62 ± 0.61 และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ เสนอแนะให้มีการปรับปรุงน้ำเสียก่อนการจัดการแข่งขันเพราะอาจทำให้ผู้ร่วมการแข่งขันมีอาการแพ้ น้ำ ระคายเคืองหรือติดเชื้อได้ ควรมีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีการแบ่งประเภทรุ่นการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นได้ส่งผลให้มีการดำเนินงานในการสร้างเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ มีการดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมเรือประเภทกระดานยี่นพายอย่างยั่งยืน โดยพบว่า ส่วนใหญ่มีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี เนื่องจากหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้สนับสนุนบุคลากรในการทำหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถแบ่งงานกันทำได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนและ

การขับเคลื่อนพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยกิจกรรม SUP จากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย บริษัท RCAT จำกัด บริษัท Starboard จำกัด บริษัท Cobra จำกัด และชมรมกีฬาเรือพายในสมาชิกของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เป็นต้น

สำหรับการสร้างความร่วมมืออยู่ด้วยกัน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านบทบาทหน้าที่ในการจัดโครงการ ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและการทำแผนเพื่อจัดกิจกรรมและโครงการ ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร ด้านการมีส่วนร่วมในการช่วยตัดสินใจในกิจกรรมและโครงการ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและโครงการ ด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมชมรมสโมสรสมาชิก หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน และด้านการมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยการประเมินความเหมาะสม และประเมินความสอดคล้องของรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาเรือประเภทกระดานยี่นพายอย่างยั่งยืน พบว่า มีความเหมาะสม โดยมีค่าความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.90-1.00 ซึ่งสอดคล้องกับปัญญา ศักดิ์แก้ว

และปวีณา อุทุมภา (Sakkaew & Utumpa, 2022) ที่ได้ศึกษาสภาพการดำเนินงานการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับการบริการกีฬาของจังหวัดกระบี่ และประเมินความสำเร็จของโครงการฯ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการติดตามงาน และด้านการปรับปรุงงาน สำหรับรูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวและกีฬา มีผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องพบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการเดินทาง ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านที่พักและอาหาร ด้านกิจกรรม ด้านการบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสถานที่และแหล่งกีฬา ด้านความเป็นประโยชน์โดยรวมมีความคิดเห็นระดับมาก และด้านความเป็นไปได้พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นระดับมาก เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ Anne-Mette Hjalager (2011) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพรูปแบบใหม่ของประเทศเดนมาร์กซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์ เนื้อหาโครงสร้าง และลักษณะการปฏิบัติงาน พบว่า ประเทศเดนมาร์กได้วางแผนการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับและเป็นจุดเด่นของประเทศ โดยมีการใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเข้ามามีส่วนในการประชาสัมพันธ์และวางโครงสร้างประเทศให้ชัดเจนพร้อมปรับภูมิทัศน์ทางภูมิศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ

จากผลการวิจัยการประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน โดยการนำรูปแบบมาใช้ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดแข่งขันกีฬาเรือกระดานยีนพาย “KU-SUP for Fun” โดยใช้แบบประเมินความสำเร็จของโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนั้น มีความสอดคล้องกับการศึกษาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (Ministry of Tourism and Sports, 2017) จากข้อมูลความนิยมการเล่นกีฬาแบบที่เล่นคนเดียว มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ระหว่างคนรู้จักกัน เช่น การเดินทางไปชมกีฬาฟุตบอลร่วมกัน การเดินทางเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ดังนั้นเพื่อให้มีการจัดสรรเงินทุนและทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดภาครัฐควรที่จะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาแบบที่เล่นคนเดียวเพิ่มมากขึ้น และกีฬาที่เป็นการสานต่อสิ่งดีงาม การอนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ที่มีแนวโน้มของการผูกกับการท่องเที่ยว การพักผ่อน กีฬา

นันทนาการ การผจญภัย และความบันเทิง การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพของทุกประเทศควรนำจุดเด่นของประเทศเข้ามาเป็นจุดประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การมีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติที่งดงามพร้อมทั้งมีวัฒนธรรมประเพณีที่มีชื่อเสียงระดับโลกจึงได้เปรียบทางการตลาดและการเติบโตทางธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพเป็นอย่างมาก (Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2016)

จากผลการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ ด้านความร่วมมือทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมเรือประเภทกระดานยีนพายอย่างยั่งยืน พบว่า การดำเนินงานจากความร่วมมือก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพด้วยกิจกรรมเรือ SUP อย่างยั่งยืน ซึ่งการให้ความร่วมมือมีลักษณะการดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูลซึ่งกันและกันเป็นประจำทั้งในช่วงการจัดการโครงการฯ และหลังจากการจัดโครงการ ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านบทบาทหน้าที่ในการจัดโครงการ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและการทำแผนเพื่อจัดกิจกรรมและโครงการ 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนข้อมูลข่าวสารและความรู้ความชำนาญ 4) ด้านการมีส่วนร่วม ช่วยตัดสินใจในกิจกรรมและโครงการ 5) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและโครงการ 6) ด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมชมรมสโมสรสมาชิก หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และชุมชน และ 7) ด้านการมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ ซึ่งทุกด้านจากผลการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งพบว่าการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางเพิ่มมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการพัฒาท่องเที่ยวให้มีกิจกรรม ชุมชน มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้มีมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดแหล่งท่องเที่ยวมากขึ้น ใช้จ่ายมากขึ้น ส่งผลต่อการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของคนในชุมชน (M. Carvache-Franco, Hassan, Orden-Mejía, O. Carvache-Franco, & W. Carvache-Franco, 2024) นอกจากนั้นการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬายังทำให้มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมากทั้งที่เป็นนักกีฬาและผู้ติดตามนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เดินทางเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกปีมีความสนใจและวางแผนล่วงหน้าเพื่อเตรียมเข้าร่วม

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นำไปสู่การปรับโครงสร้างพื้นฐานเชิงพื้นที่ สร้างทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน กลายเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพที่ยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการพัฒนาแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพในรูปแบบกิจกรรมกีฬาแบบบูรณาการร่วมกับกีฬาชนิดอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เช่น การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพหลากหลายกิจกรรมกีฬาใน 1 โปรแกรม

2. ควรศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับชุมชนและแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงผลประโยชน์อย่างทั่วถึงให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

References

Anthony, W. P. (1978). **Participative Management**. MA: Addison-Wesley.

Buhalis, D. (2000). Marketing the competitive destination of the future. **Tourism Management**, 21(1): 97-116.

Burrow, J. L., & Kleindl, B. (2013). **Business Management** (13th ed.). NY: McGraw-Hill.

Carvache-Franco, M., Hassan, T., Orden-Mejía, M., Carvache-Franco, O., & Carvache-Franco, W. (2024). Motivations and satisfaction of sports tourists during the FIFA world cup in Qatar 2022. **Heliyon**, 10(5): e26682.

Cochran, W. G. (1977). **Sampling Techniques** (3rd ed.). NY: John Wiley & Sons.

Hall, C. M. (1992). **Hallmark Tourist Events: Impacts, Management and Planning**. London: Belhaven Press.

Hinch, T., & Hignham, J. (2004). **Sport Tourism Development**. Clevedon: Channel View Publications.

Hjalager, A.-M. (2011). The invention of a Danish well-being tourism region: Strategy, substance, structure, and symbolic action. **Tourism Planning & Development**, 8(1): 51-67.

International Canoe Federation. (2017). **SUP Canoe Racing Competition Rules 2017**. [Online]. Retrieved

March 16, 2021 from <https://www.rcat.or.th/wp-content/uploads/2020/10/ICF-SUP-Rules.pdf>

Kim, C., & Kim, J. (2023). Spatial spillovers of sport industry clusters and community resilience: Bridging a spatial lens to building a smart tourism city. **Information Processing & Management**, 60(3): 103266.

Kotler, P. (1997). **Marketing Management: Analysis, Planning Implementation, and Control** (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Ministry of Tourism and Sports. (2017). **Final Report: Project to Develop Business Models for Sports Tourism in Thailand (Sports Tourism) for the Year 2017** (รายงานฉบับสมบูรณ์ : โครงการพัฒนารูปแบบทางธุรกิจของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของไทย (Sports Tourism) ประจำปี 2560). Bangkok: Economics Tourism and Sports Division, Ministry of Tourism and Sports.

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports. (2016). **National Sports Development Plan No. 6 (2017-2021)** (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)). Bangkok: WVO Office of Printing Mill, The War Veterans Organization of Thailand Under Royal Patronage of His Majesty the King. [Online]. Retrieved March 16, 2021 from <https://nsdf.or.th/7444/>

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports. (2017). **National Tourism Development Plan No. 2 (2017-2021)** (แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560-2564)). Bangkok: WVO Office of Printing Mill, The War Veterans Organization of Thailand Under Royal Patronage of His Majesty the King. [Online]. Retrieved March 16, 2021 from https://www.ubu.ac.th/web/files_up/03f2017052216244626.pdf

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports. (2023). **National Tourism Development Plan No. 3 (2023-2027)** (แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566-2570)). [Online]. Retrieved February 20, 2024 from <https://province.mots>

- go.th/ewtadmin/ewt/ranong/download/article/article_20230418122435.pdf
- Sakkaew, Panya, & Utumpa, Paveena. (2022). Sport tourism development model for sports service in Krabi Province (รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับการบริการกีฬาของจังหวัดกระบี่). **Academic Journal of Thailand National Sports University**, 14(2): 97-110.
- The Rowing and Canoeing Association of Thailand. (2020). **Stand Up Paddling Board**. [Online]. Retrieved March 16, 2021 from <https://www.rcat.or.th/wp-content/uploads/2020/09/SUP-Thailand.pdf>
- Wonhsuwan, Niwes, & Siriwan, Intha. (2017). The participative management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม). **Mahachula Academic Journal**, 4(1): 176-187.