

**สถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองที่มีอิทธิพล
ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี**

พาดิมา ไทยเศรษฐ¹ และ ประสงค์ กัลยาณะธรรม²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมือง 2) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา 4) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 379 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับได้เท่ากับ 0.910 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนพหุคูณโดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 0.87) 2) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D.= 0.61) 3) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ($r = .823$, $p < 0.05$) อยู่ในระดับสูงมาก 4) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง สามารถอธิบายความผันแปร

¹ นิสิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อีเมลล์ Fiths.1991@gmail.com

² อาจารย์ ดร. ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อีเมลล์ prasongku@gmail.com

ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ ร้อยละ 67.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($R^2 = .677$) และมีค่า R^2 ที่ปรับค่าแล้วร้อยละ 67.6 ($R^2_{adj} = .676$) โดยมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .373 (Std. Error = .373) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ การมีส่วนร่วมทางการเมืองสามารถอธิบายความผันแปรของ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ดีที่สุดซึ่ง ได้แก่ 1) ด้านกลุ่มเพื่อน ($\beta = .432$) 2) กลุ่มสื่อมวลชน ($\beta = .374$) 3) ด้านครอบครัว ($\beta = .127$) 4) ด้านสถาบันการศึกษา ($\beta = .063$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Institutes which Influenced Political Participation of College Students in Kanchanaburi Province

Fatima Thaiset³ and Prasong Kalayanathum⁴

Abstract

This research aimed to study 1) the level of political influence of institutes on college students in Kanchanaburi, 2) the level of political participation of college students in Kanchanaburi, 3) relationship between political influence of institutes and political involvement of college students in Kanchanaburi and the, 4) institutes which influenced political participation of college students in Kanchanaburi. The samples consisted of 379 college students in Kanchanaburi Province. The instrument used for data collection was a questionnaire. which had 0.910 value of confidence. The statistics used for data analysis were percentage, average, standard deviation, Pearson correlation coefficient, multiple regression analysis and stepwise regression with the statistical significance level at .05 .

The results showed that 1) overall, the level of political influence of institutes on college students in Kanchanaburi Province was moderate ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 0.87). 2) The level of political participation of college students in Kanchanaburi overall was at a moderate level. ($\bar{X} = 3.26$, SD = 0.61). 3) The institutes which had political influence on college students in Kanchanaburi had a significantly positive correlation with the political participation of college students in Kanchanaburi ($r = .823$, $p = 0.000$) at a very high level. And 4) The institutes explain 67.7% of which had the political influence could significantly the variation of political participation has ($R^2 = .677$), and the adjusted R^2 was 67.6 $R^2_{adj} = .676$ with 373 standard deviation. The political

³ The student of Master of Arts Program Faculty of Science and Liberal Arts Kasetsart University Kamphaengsaen Campus Email: Fiths.1991@gmail.com

⁴ The Teacher Phd. The student of Master of Arts Program Faculty of Science and Liberal Arts Kasetsart University Kamphaengsaen Campus Email: prasongku@gmail.com

participation cloud significantly predict the variation of the institutes which influenced college student in terms of friend group ($\beta = .432$), media ($\beta = .374$) family ($\beta = .127$) and educational institution ($\beta = .063$)

Keyword: Institutes which influenced Political Participation

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปัจจุบันนั้นเริ่มต้นจาก วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 เมื่อพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานรัฐธรรมนูญให้ไว้เป็นหลักในการปกครองประเทศแก่ปวงชนชาวไทย ลดพระราชอำนาจของพระองค์เองให้อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะประมุขของประเทศ (Nakata, 2000: 126) การเมืองเป็นเรื่องเกี่ยวกับการตัดสินใจตกลงใจเพื่อที่จะจัดสรรทรัพยากรและเพื่อควบคุมการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมด้วยการกำหนดและปฏิบัติตามข้อบัญญัติรวมทั้งการยอมรับการใช้อำนาจในสังคมโดยที่มักจะมีทางบังคับในรูปแบบของการลงโทษ หรือการให้รางวัลอยู่ด้วยเสมอแต่อาจจะมีมาตรการอย่างอื่นด้วย ส่วนในสังคมที่กำลังพัฒนามีความเห็นร่วมกันในสังคมน้อย มักจะมีการใช้วิธีการคุกคาม การตัดสินบน การต่อสู้ (Chumphon, 1992) เนื่องจากในสภาพสังคมปัจจุบันพบว่าระบบการเมืองการปกครองมีความสำคัญเป็นดังที่ได้กล่าวว่า “ความพยายามที่จะพัฒนาระบบการเมืองของประเทศไทย ไปสู่ระบบประชาธิปไตยนั้น ประสบความล้มเหลวเสียเป็นส่วนใหญ่ทำให้ระบบการเมืองไร้เสถียรภาพ” (Pongpaw And Suktipan, 1983: 2) ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย จะประสบความสำเร็จได้หรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความร่วมมือร่วมทางทางการเมืองของคนไทย มีระดับและลักษณะอย่างไร กล่าวคือหากคนไทยมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูงและเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงอันเกิดจากการมีจิตสำนึกทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประเทศแล้ว ความสำเร็จของระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย ก็จะสัมฤทธิ์ผล แต่หากเป็นตรงกันข้ามแล้ว ความสำเร็จของระบอบประชาธิปไตยก็เป็นสิ่งที่ยากยิ่ง(Kanchanasuwan, 2001: 179) “ความพยายามที่จะพัฒนาระบบการเมืองของประเทศไทยไปสู่ระบบประชาธิปไตยนั้น ประสบความล้มเหลวเสียเป็นส่วนใหญ่ทำให้ระบบการเมืองไร้เสถียรภาพ” จากที่ผ่านมาเกิดเหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญๆ หลายประการเช่น การไม่ยอมรับในตัวผู้นำประเทศจนทำให้เกิดกระแสการมีส่วนร่วมทางการเมืองครั้งสำคัญหลังจากเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2535 จากเหตุการณ์ในครั้งนี้ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมตระหนักถึงความสำคัญและการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นแต่อย่างไรก็ตามหากไม่เกิดเหตุการณ์หรือกระแสขึ้นมาก่อน ทุกคนก็จะเพิกเฉยต่อการเมืองการปกครองกล่าวคือ ระบบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยในปัจจุบันนี้ยังไม่สามารถพัฒนาให้เป็นไปตามแนวคิดของประชาธิปไตยได้เนื่องจากยังมีปัญหาในเรื่องของโครงสร้างสถาบันทางการเมืองตลอดจนความรู้ความเข้าใจของ

ประชาชนเกี่ยวกับรูปแบบการปกครองอีกทั้งอุปสรรคของวัฒนธรรมทางการเมืองหรือการกล่อมเกลาทางการเมืองต้องได้รับการพัฒนา (Pongpaw And Suktipan, 1983 :3)

กระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองนั้น เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตของประชาชนภายในประเทศ โดยการกล่อมเกลาทางการเมืองนั้นถือเป็นส่วนหนึ่งของการกล่อมเกลาทางสังคมที่เกี่ยวข้องตลอดชีวิตของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมเพราะมนุษย์ต้องมีการติดต่อทางสังคมมีการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดระหว่างบุคคลที่ติดต่อโดยการใช้สัญลักษณ์ ซึ่งอาจเป็นภาษาเขียน ภาษาพูด หรือกิริยาท่าทางก็ได้มีสิ่งเร้าและมีการตอบสนองสภาพสังคมรอบตัวซึ่งกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมแตกต่างกันทั้งความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ การกระทำที่แตกต่างกันอย่างมาก (Pongpaw And Suktipan, 1983: 3) มีความเห็นว่า “การเรียนรู้ทางการเมืองมีรากฐานมาตั้งแต่วัยเด็ก การเรียนรู้ในวัยก่อนผู้ใหญ่มีความสำคัญ เพราะสิ่งที่ได้เรียนรู้และก่อตัวขึ้นในช่วงต้นของชีวิตจะมีผลต่อทัศนคติทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองที่จะตามมาในวัยผู้ใหญ่”

นักศึกษา ในฐานะที่เป็นกลุ่มชนชั้นกลางเป็นกำลังที่สำคัญของชาติซึ่งมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม นักศึกษาจึงควรจะเป็นผู้ริเริ่มทางการเมืองทำหน้าที่เรียกร้องสิทธิประโยชน์แทนประชาชนรวมทั้งคอยตรวจสอบอำนาจของผู้ปกครองประเทศในประเด็นปัญหาต่างๆ เป็นตัวแทนส่วนหนึ่งของประชาชนทั้งประเทศในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ซึ่งนักศึกษาเคยปรากฏบทบาททางการเมืองโดยการเป็นปากเป็นเสียงให้กับประชาชนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะช่วงระหว่างวันที่ 14 ตุลาคม 2516 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม 2519 แต่ในปัจจุบันนักศึกษากลับไม่ได้มีบทบาททางการเมืองมากนัก ดังจะเห็นจากการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองหรือการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง (Boonbongkan, 1994: 14)

ดังที่กล่าวมานั้นจะเห็นได้ว่า การเรียนรู้ของเยาวชนตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน กระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชนสภาพสังคม รอบตัว ซึ่งกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมแตกต่างกันทั้งความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ การกระทำที่แตกต่าง กระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชนยังมีข้อผิดพลาดมากมายเกี่ยวกับให้ความรู้ การศึกษา หรือสามัญสำนึกทางการเมืองของเยาวชนที่ยังคงเพิกเฉยต่อสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคมโดยไม่ได้ความสนใจทางการเมืองมากนักจะรู้เพียงแค่อำนาจสอนเท่านั้น

ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีสถาบันระดับอุดมศึกษาจำนวน 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตไทรโยค มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขากาญจนบุรี และปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อนำผลวิจัยมาให้ผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงพัฒนาและหาแนวทางในการส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมือง
2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา

สมมติฐาน

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง
 - 1.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมือง ด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง
 - 1.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านสถาบันการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

1.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลாதองการเมือง ด้านกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

1.4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลாதองการเมือง ด้านกลุ่มสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง (sample size) ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ทั้งหมดจำนวน 7,183 คน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ระดับความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ดังนั้นขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่ากับ 379 ตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 3 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ เพื่อให้เลือกตอบ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทองการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย 4 ด้านได้แก่ 1) ด้านครอบครัว 2) ด้านสถาบันการศึกษา 3) ด้านกลุ่มเพื่อน 4) ด้านกลุ่มสื่อมวลชน จำนวน 20 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีประกอบด้วย 6 ด้านได้แก่ 1) การออกเสียงเลือกตั้ง 2) การเป็นเจ้าของหน้าที่ของพรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง 3) การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน 4) การติดต่อกับทางราชการ 5) การเป็นผู้ประท้วง 6) การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง

การพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทองการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

จังหวัดกาญจนบุรี โดยค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับคะแนนที่กำหนดจะถูกคำนวณออกมาในรูปของค่าเฉลี่ยตามสูตรอันตรภาคชั้น

การทดสอบเครื่องมือในการวิจัยใช้การทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถามนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิโดยประเมินผล (IOC) เพื่อทดสอบค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำไปทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามเมื่อผู้วิจัยได้แก้ไขแบบสอบถามตามที่ปรึกษาระบุเรียบร้อยแล้วจึงทำการแจกจ่ายกับกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพความเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากนั้น นำมาทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ในการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการของครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางเมืองเท่ากับ .815 และส่วนของการมีส่วนร่วมทางเมืองเท่ากับ .842 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .910

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่ได้กำหนดไว้
2. ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดกาญจนบุรีและมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

3. นัดหมายวันเวลาที่จะไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างโดยอธิบายแบบสอบถามให้ทราบเพื่อตอบแบบสอบถามได้อย่างถูกต้อง และรับกลับเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จ

4. เมื่อได้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้ครบตามจำนวนที่ต้องการการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-Test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และหาค่าความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ

สรุปผล

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายโดยเป็นเพศหญิง จำนวน 273 คนคิดเป็นร้อยละ 72.00 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90

ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลากิจการเมืองในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านกลุ่มเพื่อน ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 0.70) รองลงมาคือด้านสถาบันการศึกษา ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.67) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านครอบครัว ($\bar{X} = 3.01$, S.D. = 0.81)

ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านการติดต่อกับทางราชการ ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 0.70) รองลงมาคือ ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 0.72) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านการเป็นผู้ประท้วง ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 0.77)

ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลากิจการเมือง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ($r = .823$, $p < 0.05$) อยู่ในระดับสูงมาก แสดงว่า ถ้าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลากิจการเมือง ในภาพรวมเพิ่มขึ้นระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะเพิ่มขึ้น ถ้าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลากิจการเมือง ในภาพรวมลดลง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะลดลง

สถาบันกล่อมเกลากิจการเมืองในภาพรวมมีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ได้ร้อยละ 67.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาสถาบันกล่อมเกลากิจการเมืองแยกรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน กลุ่มสื่อมวลชน ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลากิจการเมือง สามารถอธิบายความผันแปรของระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ได้ ร้อยละ 67.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($R^2 = .677$) และมีค่า R^2 ที่ปรับค่าแล้วร้อยละ 67.6 $R^2_{adj} = .676$ โดยมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .373 (Std.Error = .373)

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง “สถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี” วิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 379 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการวิจัยหลายตัวแปร ผู้วิจัยพบประเด็นสำคัญที่ควรนำเสนอและอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองพบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านครอบครัว 2) ด้านสถาบันการศึกษา 3) ด้านกลุ่มเพื่อน 4) ด้านกลุ่มสื่อมวลชน พบว่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมี ด้านกลุ่มเพื่อน มากที่สุด รองลงมาคือด้านสถาบันการศึกษา และด้านครอบครัว น้อยที่สุด ตามลำดับ อาจเป็นเพราะด้านกลุ่มเพื่อนนั้นเป็นตัวกระตุ้นและจุดประกายการเรียนรู้ทางการเมือง และมีการกดดันกันในเรื่องการเมือง มีการยอมรับทัศนคติและความเห็นของกันและกัน ในด้านสถาบันการศึกษานั้นมีการเรียนการสอนและสร้างทัศนคติทางสังคม มีการกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ และในด้านครอบครัวนั้น ผู้ปกครองอาจจะมีการเลี้ยงดูแบบไม่เข้มงวด ไม่ค่อยมีการตัดสินใจร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Paranee Thitiwatana (1999) ได้กล่าวถึงองค์กรที่มีบทบาทให้การขัดเกลาทักษะสังคมไว้หลายประการได้แก่ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน โรงเรียน กลุ่มอาชีพ สื่อมวลชน และองค์กรศาสนา และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Supawat Poojaroen (2004) ได้ทำการศึกษาเรื่องการกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 21 ปี ศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับครอบครัวในจังหวัดเชียงใหม่ครอบครัวมีรายได้โดยเฉลี่ย 39,362.50 บาทต่อเดือน มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการปกครองอยู่ในระดับดี แต่การมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความรู้ทางการเมืองส่วนใหญ่จะได้รับจากโทรทัศน์มากกว่าสื่อชนิดอื่นๆ นอกจากนี้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับการกล่อมเกลาทางการเมือง คือ ระดับชั้นปีการศึกษา และหน่วยการเรียนรู้ทางการเมืองอันได้แก่ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน

2. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง แบ่งออกเป็น 6 ด้าน 1) การออกเสียงเลือกตั้ง 2) การเป็นเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง 3) การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน 4) การติดต่อกับทางราชการ 5) การเป็นผู้ประท้วง และ 6) การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับแนวคิดของ Roth and Wilson (1980) ได้อธิบายทัศนคติเกี่ยวกับเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองออกเป็น 3 ระดับ คือ 1) ระดับต่ำหรือกลุ่มผู้ดู (Onlookers) ซึ่งได้แก่ การให้ความสนใจต่อข่าวสาร และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การถกเถียงปัญหาทางการเมือง การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง การพยายามชักจูงให้ผู้อื่นเห็นด้วยกับจุดยืนทางการเมืองของตน การเป็นสมาชิกกลุ่มผลประโยชน์และการร่วมชุมนุมทางการเมือง 2) ระดับกลางหรือระดับผู้มีส่วนร่วม (Participants) ได้แก่ การมีส่วนร่วมในโครงการของชุมชน การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ การเป็นสมาชิกพรรคการเมืองที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของพรรคการเมือง และการช่วยรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง 3) ระดับสูงหรือระดับนักกิจกรรม (Activists) ได้แก่ การเป็นผู้นำกลุ่มผลประโยชน์การมีตำแหน่งและทำงานเต็มเวลาให้แก่พรรคการเมือง การได้รับเสนอชื่อให้เข้าแข่งขันเพื่อชิงตำแหน่งทางการเมือง และการได้รับตำแหน่งทางการเมืองการมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งสามระดับนี้ เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในประเทศประชาธิปไตยตะวันตก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Lipset (1960) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเลือกตั้งในกลุ่มประเทศประชาธิปไตยในซีกโลกตะวันตกพบว่า ลักษณะทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งมีอย่างน้อยต่างกัน ได้แก่ รายได้ การศึกษา เพศ อายุ สถานภาพในการสมรส การเข้ากลุ่มสมาคมและกลุ่มอาชีพ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kittichai Pensiri (2004) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตคลองเตยต่อการปกครองท้องถิ่นใน รูปแบบกรุงเทพมหานคร ซึ่ง การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตคลองเตยและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตคลองเตย ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารและมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลางและพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ อายุ การศึกษารายได้ และการรับรู้ข่าวสารที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Prasong Samsem (2008) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

ในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 2) ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขต เทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี พบว่า เพศ อายุ รายได้ต่อเดือนและอาชีพ มีผลทำให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมืองมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน แต่พบว่า ระดับ การศึกษา มีผลทำให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหลักเมืองมีส่วนร่วมทางการเมือง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับสูงมาก แสดงว่า ถ้าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมืองในภาพรวมเพิ่มขึ้น ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะเพิ่มขึ้น ถ้าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมืองในภาพรวมลดลงระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะลดลงในระดับสูงมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ดังนั้นสรุปว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง ด้านกลุ่มสื่อมวลชนมีความความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากที่สุด โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง รองลงมาคือระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมืองด้านกลุ่มเพื่อนมีความความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับสูง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมืองด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง ด้านสถาบันการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตามลำดับ ซึ่งการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้มีค่าเป็นบวก แสดงว่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบัน ในกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง ด้านกลุ่มสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์เดียวกันกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ หากนักศึกษามีคะแนนระดับ

ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง ทั้งโดยรวมและรายด้านเพิ่มขึ้น แนวโน้มที่คะแนนระดับความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทั้งโดยรวมและรายด้านจะเพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย Supawat Poojaroen (2004) ได้ทำการศึกษาเรื่องการกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลและหน่วยการเรียนรู้ทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อระดับการกล่อมเกลาทางการเมือง และวัดระดับการเรียนรู้ทางการเมืองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ในระดับอุดมศึกษาโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามพร้อมการสัมภาษณ์ ซึ่งข้อมูลที่ได้มานั้นใช้วิธีวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC+ โดยใช้วิธีหาค่าทางสถิติได้แก่ สถิติเชิงพรรณนาข้อมูล ในรูปความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย รวมทั้งทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปร โดยวิธีไคร์สแควร์ (Chi-Square) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson-product moment) ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 21 ปี ศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับครอบครัวในจังหวัดเชียงใหม่ครอบครัวมีรายได้โดยเฉลี่ย 39,362.50 บาทต่อเดือน มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการปกครองอยู่ในระดับดี แต่การมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความรู้ทางการเมืองส่วนใหญ่จะได้รับจากโทรทัศน์มากกว่าสื่อชนิดอื่นๆ นอกจากนี้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับการกล่อมเกลาทางการเมือง คือ ระดับชั้นปีการศึกษา และหน่วยการเรียนรู้ทางการเมืองอื่น ได้แก่ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาจะมีระดับความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ดีนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง ซึ่งสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่สำคัญจะส่งผลต่อระดับความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ ครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน กลุ่มสื่อมวลชน คือ ทำให้มีความรู้ลึกซึ้งที่อยากจะเป็นส่วนหนึ่งของการมีส่วนร่วมทางการเมืองและพร้อมที่จะทุ่มเทเพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้เกิดกระบวนการทางประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ ซึ่งจะมีการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ดีขึ้น

4. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา พบว่า จากผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อระดับ

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง และสามารถอธิบายความผันแปรของระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ร้อยละ 67.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมือง แยกรายด้าน ได้แก่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน กลุ่มสื่อมวลชน พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลາทางการเมืองทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านกลุ่มสื่อมวลชน ที่สามารถร่วมกันอธิบายความผันแปรของระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้ร้อยละ 71.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองที่สามารถอธิบายความผันแปรระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ดีที่สุด ได้แก่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน กลุ่มสื่อมวลชน สอดคล้องกับแนวคิดของ Almond and Verba (1965) ได้เสนอทฤษฎีของการให้การกล่อมเกลาทางการเมืองว่าสิ่งที่มียุทธิพลอย่างสำคัญต่อกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองสรุปได้ 4 ประการ คือ 1) ประสบการณ์ในวัยเด็ก โดยเชื่อว่าประสบการณ์ก่อนวัยผู้ใหญ่ (Pre – Adult) เป็นแหล่งที่มาของทัศนคติทางการเมืองแบบแผนอำนาจ และในสภาพการณ์ทางสังคมเมื่อครั้งวัยก่อนผู้ใหญ่มีบทบาทที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อเกี่ยวกับรูปแบบของความโน้มเอียงทางการเมือง สถาบันที่มีอิทธิพลต่อประสบการณ์ในวัยเด็กคือสถาบันครอบครัวและโรงเรียน 2) อาชีพการงานและองค์กรต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าไปมีส่วน แบบแผนจากสถาบันเหล่านี้ยังมีความใกล้ชิดกับแบบแผนอำนาจของระบบการเมืองเท่าไร แบบแผนอำนาจนั้นจะมีผลอย่างสำคัญต่อแบบแผนพฤติกรรมการเมืองมากยิ่งขึ้น และมากกว่าแบบแผนอำนาจในครอบครัว 3) มาตรฐานของระบบการเมือง มาตรฐานของระบบการเมืองแต่ละสังคม ก็จะมีอิทธิพลต่อกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองของบุคคลในสังคมนั้นด้วย 4) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตกลง รูปแบบดังกล่าวนี้ Almond และ Verba ได้อาศัยการวิเคราะห์จากผลการวิจัยระหว่างชาติ 5 ชาติคือ สหรัฐอเมริกา เยอรมัน อังกฤษ อิตาลี และเม็กซิโก ปรากฏว่าผู้ตอบคำถามที่สามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจภายในครอบครัว โรงเรียนหรืออาชีพการงานมีผลต่อการคาดหวังในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง แสดงให้เห็นว่า การที่จะเพิ่มระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ควรให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง 4 ด้าน ได้แก่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และกลุ่มสื่อมวลชน โดยด้านที่สำคัญที่สุดที่จะส่งผลต่อระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ

ด้านกลุ่มเพื่อน โดยกลุ่มเพื่อนของนักศึกษา เป็นกลุ่มเฉพาะ อาจเป็นกลุ่มทำงาน กลุ่มเรียน ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะมีความสัมพันธ์ร่วมกันในกลุ่มอย่างใกล้ชิด โดยจะมีการยอมรับทัศนคติซึ่งกันและกัน มีการยอมรับฟังกันในเรื่องที่สนใจเหมือนๆ กัน มีการสนใจในเรื่องเดียวกัน เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความสนใจซึ่งกันและกัน มีการยอมรับความคิดเห็นที่เหมือนๆ กัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่องสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทองการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยขอเสนอข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่อาจเป็นประโยชน์ ต่อสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทองการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการดังนี้

1. จากผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันกล่อมเกลาทองการเมือง ทั้งหมด 4 ด้าน ครอบคลุม สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และกลุ่มสื่อมวลชน ซึ่งกลุ่มเพื่อน มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ดังนั้น ควรส่งเสริมให้ เป็นตัวการกระตุ้นเรียนรู้ทางการเมือง จูงใจให้ท่านสนใจเรียนรู้ทางการเมือง มีการกดดันท่านในเรื่องของการเมือง ยอมรับทัศนคติของท่านในเรื่องการเมือง และมีการยอมรับความคิดเห็นของท่านในเรื่องของการเมือง เป็นต้น

2. จากผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถาบันกล่อมเกลาทองการเมือง ทั้งหมด 4 ด้าน ครอบคลุม สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และกลุ่มสื่อมวลชน ซึ่งสถาบันการศึกษา มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด ดังนั้นควรมีการแก้ไขปรับปรุง ให้มีการส่งผ่านค่านิยมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีการเรียนการสอนเพื่อสร้างทัศนคติทางสังคมในระบอบประชาธิปไตย มีการกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ ตามระบอบประชาธิปไตย ความผูกพันกับสัญลักษณ์ต่าง ๆ ของระบบการเมือง เช่น ธงชาติ เพลงชาติ เป็นต้น และมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

3. จากผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทั้ง 6 ด้าน คือ การออกเสียงเลือกตั้ง การเป็นเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน การติดต่อกับทางราชการ การเป็นผู้ประท้วง และการเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ซึ่ง ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ดังนั้นควรส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางสังคมในชุมชน

ทำงานร่วมกับกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวกับสังคม ติดต่อราชการในเรื่องปัญหาของสังคม ผู้ที่มีบทบาทในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการช่วยบรรเทาความเสี่ยง

4. จากผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทั้ง 6 ด้าน คือ การออกเสียงเลือกตั้ง การเป็นเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน การติดต่อกับทางราชการ การเป็นผู้ประท้วง และการเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ซึ่ง ด้านการเป็นผู้ประท้วง น้อยที่สุด ดังนั้นควรมีการแก้ไขปรับปรุง ให้ร่วมเดินขบวนตามถนนต่าง ๆ เพื่อบังคับให้รัฐบาลแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ เข้าร่วมกับกลุ่มประท้วงรัฐบาล ปฏิเสธการยอมรับกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม และให้ความเอาใจใส่กับการชุมนุมประท้วง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมถึงกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ ในพื้นที่ ที่มีบทบาทในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น ประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงประสิทธิภาพในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่อไป

2. ควรศึกษาถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ยังไม่มีการปรากฏในการวิจัยครั้งนี้เช่น การร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม เป็นต้น

3. การวิจัยครั้งต่อไปหรือการนำผลวิจัยไปต่อยอดนั้นควรมีการศึกษาเนื้อหาการนำเสนอข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะลึก



References

- Almond, G. A. and Verba, S. (1965). **The Civic Culture**. Boston: Little Brown and Company.
- Boonbongkan, S. (1994). **Thai Political Development: Interaction Between Soldiers Political institutions And the political participation of the people**. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Chumphon, P. (1992). **Political regime: basic knowledge**. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Kanchanasuwan, W. (2001). **Political culture Politics Constitution of the people**. (2nd ed.). Bangkok: VJ Printing.
- Lipset, S. M. 1960. **Politician Man: The Social Bases of Politics**. New York: Doubleday & Company, Inc.
- Milbrath, L. W. and Goel, M. L. (1977). **Political Participation: How and Why Do People Get**. New York: Doubleday & Company, Inc.
- Nakata, T. (2000). **Political administration National burden**. Bangkok: Companion Blog and Printing.
- Pensiri, K. (2004). **The political participation of people in Khlong Toei district The local form of Bangkok Metropolis**. Political Science. Kasetsart University.
- Pongpaw, P. and Suktipan, S. (1983). **Children's politics Social process**. Bangkok Metropolis: Chao Phraya Printing.
- Poojaroen, S. (2004). **The Political Transformation of the University Students in Payap Chiang Mai Province ,Chiang Mai University Political Science**, Chiang Mai: Chiang Mai University.
- Samsem, P. (2008). **The political participation of the people in Tambon Municipality Amphoe Mueang Ratchaburi**. Master of Arts Thesis Political Science Chom Bueng Rajabhat University.

Suksan, S. (2009). **Political Participation of People in Mueang Uttaradit Municipality**. Master Thesis, Uttaradit Rajabhat University, Uttaradit, Thailand.

Thitiwatana, P. (1999). **Women's Development Bangkok**: Agricultural Cooperatives Federation Of Country Limited.

Yamane, T. (1967). **Statistics; An Introductory Analysis**. New York: Harper and Row.

