



สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร Causes of Undergraduate Student Dropout at Kamphaeng Phet Rajabhat

University

อมรา ครองแก้ว*

Amara Krongkaew

เพ็ญศรี จันทรอินทร์**

Pensri Janin

น้ำพัก ข่ายทอง***

Namphak Kaithong

ผดุงพร พันธุ์พืช***

Padungporn Punpuch

ชูลีพร แสงสุวรรณ***

Chuleeporn Sangsuwan

กนกกร ทองคำ****

Kanokkorn Thongkham

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวัตถุประสงค์ที่ 1 คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่พ้นสภาพความเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกเลยและออกแล้วกลับมาเรียนใหม่ ในปีการศึกษา 2554-2557 จำนวน 345 คน วัตถุประสงค์ที่ 2 คือ อาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในขณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และมีนักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการออกกลางคันตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ลำดับที่ 1 ด้านนักศึกษา ลำดับที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 3 ด้านครอบครัวและบุคคลแวดล้อม และลำดับที่ 4 ด้านผู้สอน แนวทางการแก้ไข ได้แก่ ควรมีการวัดความรู้พื้นฐานนักศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ให้คำแนะนำในด้านการเรียน การให้ทุนการศึกษา มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและพอเพียง

คำสำคัญ : ออกกลางคัน / มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

*อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

***พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

****พนักงานราชการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ABSTRACT

The purposes of this research were 1. to study the causes of undergraduate student's dropout at Kamphaeng Phet Rajabhat University and 2. to find out the guideline to solve the problem of undergraduate student's dropout at Kamphaeng Phet Rajabhat University. The sample of 1st objective consisted of 345 undergraduate students who dropout at Kamphaeng Phet Rajabhat University in 2011-2014. The 2nd objective consisted of 54 dropout student's lecturers and advisors. Questionnaire used as the tool. The results show that the causes of undergraduate student's dropout were 1st the students, 2nd the university's environment, 3rd the family and 4th the surrounding people as ranking. The guideline to solve the problem such as measuring the student's basic knowledge, guardian meeting, advisor's system using, learning suggestion from the lecturers, providing the education fund and preparing modern teaching medias for all.

Keywords : Dropout / Kamphaeng Phet Rajabhat University

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คุณภาพของประชากรเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ความสำเร็จและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ (Office of Secretary of Education Council, 2010) การศึกษาในปัจจุบันมีปัญหา จึงทำให้เกิดวิกฤตทางปัญญาล้วพาให้เกิดวิกฤตชาติ การแก้วิกฤตต้องทำหลายอย่าง รวมทั้งการรักษาด้วย ยุทธศาสตร์ทางปัญญา และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งทางปัญญาโดยรอบด้านโดยเร็ว การปฏิรูป การศึกษาจึงเป็นวาระเร่งด่วนของชาติ และประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษาคือ การบริหาร จัดการศึกษาขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลคือ ในปัจจุบันมีการบริหารรวมศูนย์อำนาจสู่ส่วนกลาง, มีการจัด องค์กรซ้ำซ้อน ไม่มีเอกภาพด้านนโยบาย และมาตรฐานประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรต่ำ, ขาดการเปิดโอกาสให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม, จึงไม่ได้คนดีคนเก่งมาเป็นครู, สังคมขาดศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพครู, ขาดการพัฒนา นโยบายอย่างต่อเนื่อง, ขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และขาด ความเชื่อมโยงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน (Chaisompan, T., 2014)

ในยุคปัจจุบันการแข่งขันของประเทศขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของคนมากกว่าจำนวนคนและ ทรัพยากรเช่นในอดีต ซึ่งในการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศ เกี่ยวข้องกับบุคลากรและผู้เรียนจำนวนหลาย ล้านคน ประกอบกับผลสรุปของการศึกษาไทยที่ผ่านมา คือ ใช้เวลาเรียนมาก เรียนรู้ได้น้อย มีความเครียด และ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาต่ำ จึงเน้นย้ำให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนแนวทางวิธีการทำงานให้เหมาะสม และต้องมีบทบาทในการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านอื่น ด้วย รวมทั้งมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้มากขึ้น ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญ และ ขับเคลื่อนการทำงานอย่างจริงจัง (Office of Permanent Secretary, Ministry of Education, 2013) แนวทางพัฒนาทางการศึกษาได้มุ่งสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพพร้อมคุณธรรม และรอบรู้ อย่างเท่ากันมุ่งเตรียมพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรมภายใต้ระบบ การศึกษาที่มุ่งการเรียนรู้ทั้งการปฏิบัติและวิชาการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกระบบให้หลากหลายสอดคล้อง กับการพัฒนาทางสมองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและพัฒนา คุณภาพครูให้รู้เท่าทันวิทยาการ สมัยใหม่ สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีงศึกษาสายอาชีพศึกษาเพิ่มขึ้นพัฒนาสมรรถนะ และทักษะแรงงานให้รองรับ

การแข่งขันของประเทศพัฒนา การเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้การเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต และความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน (Ministry of Education, 2009) อย่างไรก็ตามไม่ว่าผู้ที่มาศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งหมด ส่วนหนึ่งต้องออกจากการศึกษากลางคัน ทำให้เกิดผลเสียหลายอย่างที่นักวิชาการเรียกว่า “เกิดความสูญเสียทางการศึกษา” กล่าวคือสถานศึกษาเสียเวลาในการบริหารจัดการเสียทรัพยากร ในการลงทุนและเสียโอกาสในการสร้างคน ส่วนผู้เรียนเสียเวลา เสียเงินทอง และประการสำคัญคือ เสียขวัญและกำลังใจในการถอยหลังเพื่อไปเริ่มต้นใหม่ รวมทั้งภาครัฐก็จำเป็นต้องจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการอุดมศึกษาเป็นจำนวนมากเช่นกัน (Office of National Education Commission, 2013, pp.27-28) นอกจากนี้การออกกลางคันยังแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษานั้นๆ อีกด้วย ดังนั้นการออกกลางคันจึงเป็นประเด็นปัญหาที่สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งประสบ โดยมีปัจจัยหลายอย่างที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากนักการศึกษาและงานวิจัยจากหลายท่าน เพื่อหาข้อสรุปถึงสาเหตุของการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งพบว่าการจัดการศึกษาในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาย่อมมีองค์ประกอบอันเป็นสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนของผู้เรียนทั้งสิ้น Office of Permanent Secretary, Ministry of Education (2013) ได้กล่าวถึง ปัญหาเด็กออกกลางคันว่า “เด็กเหล่านี้ไม่สามารถไปประกอบอาชีพเองได้ ดังนั้นทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องมาร่วมกันคิดว่าจะแก้ปัญหาดังกล่าวและสร้างอาชีพให้แก่เด็กกลุ่มนี้ได้อย่างไร ทั้งนี้ทาง สพฐ. ไม่ควรยึดติดกับเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียนจนไม่ยอมปล่อยให้เด็กไปเรียนอาชีวะ เพราะขณะนี้สัดส่วนการเรียนสายอาชีพและสายสามัญยังไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ที่ 50 ต่อ 50”

การออกกลางคันของนักเรียนระดับปริญญาตรีของหลายสถาบันการศึกษาหลายแห่งมีสาเหตุต่างกันจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า การออกกลางคันของนักศึกษานักศึกษาในปัจจุบันว่าเกิดจากสาเหตุหลายประการ เช่น นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการเรียน นักศึกษามีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ วิธีการสอนของอาจารย์ไม่น่าสนใจ คุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ปัญหาฐานะทางเศรษฐกิจ นักศึกษาเข้าไปเรียนแล้วได้เกรดไม่ดี นักศึกษาไปเรียนในมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ไม่ชอบ นักศึกษาอยากเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐที่มีชื่อเสียง นักศึกษาได้เอกสาร และวัสดุการศึกษาล่าช้า จุดอ่อนในการแนะแนวการศึกษาต่อของโรงเรียน นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสนิยมของเพื่อนๆ และความต้องการของพ่อแม่ นักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา เป็นต้น

การออกกลางคันเป็นปัญหาที่สำคัญมากปัญหาหนึ่งของการศึกษาที่สมควรนำมาศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ไข ปรับปรุง ดังจะเห็นได้จากข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพบว่า การออกกลางคันของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2548-2557 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ออกกลางคัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จำนวนมาก จากจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในแต่ละปีถ้าคิดเป็นค่าร้อยละ 80 โดยการเปรียบเทียบจากจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และออกกลางคัน จึงนับว่ามีจำนวนไม่น้อย และมีแนวโน้มว่ามีปริมาณเพิ่มมากขึ้นแต่ยังไม่มีการศึกษาถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาดังกล่าว

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษา ถึงสาเหตุที่มีผลต่อการออกกลางคันว่าสาเหตุใดบ้างที่ส่งผลทำให้นักศึกษาออกกลางคันก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยไปปรับปรุง ป้องกัน และพัฒนาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตลอดจนสามารถจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ออกเลยและออกแล้วกลับมาเรียนใหม่ ในปีการศึกษา 2554-2557

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่พ้นสภาพความเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ออกเลยและออกแล้วกลับมาเรียนใหม่ ในปีการศึกษา 2554-2557 ประชากรจำนวน 3,314 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 353 คน

2.2 อาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในขณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และมีนักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 54 คน ได้มาโดยวิธีการการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling Random) โดยการพิจารณาจากอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. ขอบเขตด้านเวลาระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 12 เดือน เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2558-เดือนพฤษภาคม 2559

4. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ

4.1.1 ระบบที่สอบเข้าศึกษาต่อ แบ่งเป็นระบบโควตา และระบบคัดเลือกทั่วไป

4.1.2 ชั้นปีที่ศึกษาตอนพ้นสภาพความเป็นนักศึกษา

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการออก กลางคัน 4 ด้าน คือ ด้านนักศึกษา ด้านครอบครัวและบุคคลแวดล้อม ด้านผู้สอน และด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

กรอบที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครอบครัวและบุคคลแวดล้อม ด้านผู้สอน และด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา รายละเอียดมีดังนี้

1. ปัจจัยด้านนักศึกษา การมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันในระดับมาก ส่วนในระดับปานกลาง ได้แก่ การขาดเรียนมากจนหมดสิทธิ์สอบและไม่มีเพื่อนที่สามารถปรึกษาได้

2. ปัจจัยด้านครอบครัว และบุคคลแวดล้อม มีเพียงปัจจัยเดียวที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาออกกลางคันในระดับปานกลางคือ ปัญหาค่าใช้จ่ายส่วนปัจจัยด้านอื่นๆ มีผลกระทบน้อยและน้อยที่สุด

3. ด้านผู้สอน ปัจจัยด้านครูและสถานศึกษา ถ้าครูมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีกับนักเรียน อาจทำให้นักเรียนมีความคิดที่ไม่ดีต่อการเรียน เพราะวัยรุ่นมีความต้องการความรักความอบอุ่น บางคนเกรงกลัวครูมากกว่าผู้ปกครอง ครูจึงมีอิทธิพลต่อการเรียนของนักเรียนมาก โดยครู อาจารย์ หัวหน้าแผนกวิชาให้ความช่วยเหลือโดยการให้คำปรึกษาทั่วไปอย่างเป็นกันเอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ตักเตือน ควบคุมความประพฤติและแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ส่วนครู อาจารย์ผู้สอนช่วยให้คำปรึกษาและให้โอกาสแก่ตัวในความผิดพลาดที่จะเป็นแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น และลดปัญหาการออกกลางคันลงได้ สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา ได้แก่ ครู อาจารย์มีภารกิจมากเกินไป ขาดความรับผิดชอบ เข้าสอนและเลิกไม่ตรงตามเวลา ขาดความสัมพันธ์และความเป็นกันเอง นักศึกษา ไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

4. ด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา สาเหตุที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้านสถานศึกษา ได้แก่ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เคร่งครัด และมีมากเกินไป ซึ่งสถานศึกษาจะต้องยืดหยุ่นกฎระเบียบ ข้อบังคับให้เหมาะสม กับสถานการณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน สอดส่อง ดูแลชุมชนรอบสถานศึกษา โดยเฉพาะร้านอาหารที่มีของมีเนมา สมาคมสนุกเกอร์ที่เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน นักศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยประเภทวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายใน ปี พ.ศ. 2554 – 2557 ทำการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่พ้นสภาพความเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ออกเลย และออกแล้วกลับมาเรียนใหม่ ในปีการศึกษา 2554-2557 ประชากรจำนวน 3,314 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน 5% ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 353 คน โดยกระจายเก็บข้อมูลกับนักศึกษาทุกคณะและทุกชั้นปี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 345 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.73 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาคุณภาพแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวนรวม 30 คน แล้วนำมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ซึ่งผลวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ 0.92

2. การศึกษาแนวทางการแก้ไข้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและมีนักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 54 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยได้แบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 54 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา การหาคุณภาพแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและเชิงทฤษฎี

สรุปผลการวิจัย

1. สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายในปี พ.ศ. 2554-2557 ตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ลำดับที่ 1 ด้านนักศึกษา เนื่องจากสาขาวิชาที่เรียนไม่สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถ ลำดับที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาไม่เอื้อต่อการเรียน ลำดับที่ 3 ด้านครอบครัวและ

บุคคลแวดล้อม เนื่องจากฐานะครอบครัวยากจนไม่มีเงินส่งเสียให้เรียนต่อได้ และลำดับที่ 4 ด้านผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน

2. แนวทางการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่ามหาวิทยาลัยควรมีการวัดความรู้พื้นฐานนักศึกษา การจัดประชุมผู้ปกครอง การใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ควรให้คำแนะนำในด้านการเรียน การให้ทุนการศึกษา การมีสื่อการสอนที่ทันสมัยและพอเพียงกับจำนวนนักศึกษา

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่าด้านนักศึกษาเป็นสาเหตุอันดับแรก เนื่องจากสาขาวิชาที่เรียนไม่สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถมากที่สุด สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Ohlari, B., et al. (2003) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา และการออกกลางคันตามความเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า นักศึกษาออกกลางคันเนื่องจากเห็นว่าไม่ถนัดไม่ชอบสาขาวิชาที่เรียน และคิดว่าไม่เหมาะสมกับตนเอง และสอดคล้องกับ Suebyam, S. (2009) ได้ศึกษาสาเหตุการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พบว่าประเด็นที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนในรายด้านต่างๆ ที่แตกต่างกัน

สาเหตุด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาไม่เอื้อต่อการเรียนมากที่สุด สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Ohlari, B., et al. (2003) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา และการออกกลางคันตามความเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยไม่ดี เงียบเหงา คับแคบ ไม่ร่มรื่น ไม่น่าเรียน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เอื้อต่อการเรียน, สอดคล้องกับ Tianprapakul, P. (2003) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความพึงพอใจในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา การบริหารของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรวมถึงงานทะเบียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา ระบบการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายหรือค่าเทอม, สอดคล้องกับ Kittiyannun, S. (2010) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา 2551-2553 พบว่า ปัจจัยด้านการบริการและการสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุด ได้แก่เรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ, สอดคล้องกับ Aungkinun, P. (2013) ได้ศึกษาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า สาเหตุปัญหาการออกกลางคันด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

สาเหตุด้านครอบครัวและบุคคลแวดล้อม เนื่องจากครอบครัวยากจนไม่มีเงินส่งเสียให้เรียนต่อได้มากที่สุด สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Ohlari, B., et al. (2003) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา และการออกกลางคันตามความเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า ครอบครัวมีรายได้น้อยฐานะไม่มั่นคงทำให้เกิดปัญหา เรื่องค่าใช้จ่ายไม่สามารถส่งเสียให้เรียนได้, สอดคล้องกับ Tianprapakul, P. (2003) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักศึกษาเรื่องหนึ่งคือ การไม่ได้สิทธิ์กู้ยืมเพื่อการศึกษา และปัญหา ค่าใช้จ่ายของครอบครัว สอดคล้องกับ Boonthawi, P. (2005) ได้ศึกษาปัจจัยทางครอบครัวและพฤติกรรมทาง

สังคมที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่าฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวทำให้พ่อแม่ต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ของตนทำงานหาเงินมาส่งเสียลูกเรียน ด้านผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอนมากที่สุด สอดคล้องกับผลการศึกษานี้ของ Tianprapakul, P. (2003) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยอินเตอร์เทคโนโลยี พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ไม่เพียงพอในเรื่องที่สอนและเทคนิคการสอนหรือการนำเสนอ ของอาจารย์ผู้สอน สอดคล้องกับ Kittiyannun, S. (2010) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา 2551-2553 พบว่าปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง อาจารย์ไม่มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ

แนวทางการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ ควรมีการวัดความรู้พื้นฐานนักศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ให้คำแนะนำในด้านการเรียน การให้ทุนการศึกษา มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและพอเพียง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Puangkit, N. (2003) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า นอกจากความปลอดภัยโรงเรียนที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนแล้ว นโยบายการบริหารสถานศึกษา และการให้บริการต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับสถานศึกษาก็เป็นปัจจัยสำคัญเช่นเดียวกัน, สอดคล้องกับการศึกษาของ Aungkinun, P. (2013) ได้ศึกษาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่าแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากนักเรียน นักศึกษา คือ นักเรียน นักศึกษา ควรรู้จักอดทน ตั้งใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ และเห็นประโยชน์ของการศึกษาแนวทาง สำคัญในการแก้ไขปัญหการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากสถานศึกษา คือ ควรจัดห้องน้ำที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ที่นั่งพักผ่อน ห้องเรียนที่เหมาะสม แนวทางแก้ไขปัญหการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากครู คือ เสริมสร้างแรงจูงใจที่ดีให้กับผู้เรียน โน้มน้าว ส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านครอบครัวและบุคคลแวดล้อม ควรให้ความสำคัญในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง หากมหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็งจะสามารถลดจำนวนการพ้นสภาพความเป็นนักศึกษาได้ และควรจัดประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งปัญหาอื่นๆ ที่เกิดขึ้น และขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักศึกษาในการช่วยกันแก้ปัญหา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้หรือเรื่องส่วนตัว
2. ด้านผู้สอน ควรทำการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในหลายๆ ด้าน โดยเน้นเรื่องการจัดกรเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และความสามารถการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย ทั้งนี้ควรทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาควรจัดให้มีการเรียนปรับระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาจะได้มีเวลาปรับพื้นฐานและปรับตัวในการเรียนซึ่งจะมีผลทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น และควรวางแผนเกี่ยวกับการจัดหาทุนการศึกษาให้พอเพียง และหลากหลายเพื่อช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยพิจารณานักศึกษาที่มีความยากจนจริงๆ และควรเพิ่มเงินทุนการศึกษาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษาด้วยงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ หรือ การสนทนากลุ่ม และควรทำการหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยการสนทนากลุ่ม

References

- Aungkinun, P. (2013). **The study of causes and guideline to solve drop out problem of Udonthani Technical College students**. Udonthani : Udonthani Technical College.
- Boonthawi, P. (2005). **Family factor and social behavior affect to drop out of Chiangmai Private Vocational College**. Master Degree of Education Thesis : Chiangmai University.
- Chaisompan, T. (2014). **Problems and guideline how to solve Thai education**. [Online]. Available : <https://www.gotoknow.org/posts/409185> [2016, December 4].
- Kittiyanun, S. (2010). **Factors affect to drop out of Faculty of Management Science's students, Kanchanaburi Rajabhat University in 2008-2010**. Kanchanaburi : Kanchanaburi Rajabhat University.
- Ministry of Education. (2009). **Focus on the government policy in education of Ministry of Education**. [Online]. Available: <http://www.dailynews.co.th/Content/education /83259>. [2016, December 4].
- Office of National Education Commission. (2013). **The condition of education arrangement in higher education in 2011**. Bangkok : Prikwan Graphic.
- Office of Permanent Secretary, Ministry of Education. (2013). **Focus on drop out, That's the big problem**. [Online]. Available : <http://www.dailynews.co.th/Content/education /83259> . [2016, December 4].
- Office of Secretary of Education Council. (2010). **National education plan, adjustment issue (2009-2016)**. Bangkok : Office of Secretary of Education Council.
- Ohlari, B., et al. (2003). **Factors affect to entrance and drop out, in the opinion of undergrad students, Taksin University**. Pattalung : Taksin University.
- Puangkit, N. (2003). **Factors affect to high school student drop out, Department of Education Petchaboon**. Master Degree of Education Thesis : Pranakorn Rajabhat Institute.
- Suebyam, S. (2009). **The study of drop out causes and in-achievement within the period of time in the curriculum of undergrad students, Engineering Faculty**. Bangkok : King Mongkut's University of Technology North Bangkok.
- Tianprapakul, P. (2003). **Family factor related to learning result of secondary school students**. Master Degree of Science Thesis : Chiangmai University.