



การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดบึงกาฬ

Evaluating the Supplementary Food Project (Milk) of Schools under Local  
Administration, Bueangkarn Province

ธีรวัฒน์ ปิตกัษรากร\*

Thirawat Pitokprathakorn

อาทิตย์ อัจหาญ\*\*

Arthit Archarn

พงศกร พิมพะนิตย์\*\*

Pongsakorn Pimpanit

Received : June 2, 2018

Revised : October 18, 2018

Accepted : November 8, 2018

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินด้านโครงการอาหารเสริม (นม) ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 467 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) ด้านบริบท ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านกระบวนการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4) ด้านผลผลิต ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ / อาหารเสริม

\*นักศึกษาลัทธิศรัทธาสาธิตมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Master of Education Program Educational Research and Evaluation Department Maha Sarakham  
Rajabhat University

\*\*อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Lecturer in Educational Research and Evaluation Department Maha Sarakham Rajabhat University

ABSTRACT

The objectives of the research were to evaluate the context of the supplementary food project side of content, side of import factor, side of process, side of productivity. This research qualitative method, questionnaire was used with 467 samples. Data were analyzed by basic statistics include deviation and standard deviation. Results of the research were as follows: The findings showed that the average evaluation of the supplementary food project of schools was at the highest level Regarding four items of the evaluation, the findings revealed that: 1) The overall opinion of the school administrators was at the highest level. 2) The overall opinion of the school administrators was at the highest level. 3) The overall opinion of the school administrators was at a high level. 4) The overall opinion of the school administrators was at the highest level.

Keywords : Project Evaluating / Supplementary Food

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 ได้กำหนดหลักการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ หมวด 5 ส่วนที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 41 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น มาตรา 42 ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา สำหรับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16-18 ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบอันได้แก่ เทศบาล เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นระบบบริการสาธารณะประเภทหนึ่งและ มาตรา 30(1) บัญญัติให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจการให้บริการสาธารณะให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีความครอบคลุมถึงการถ่ายโอนภารกิจการศึกษา นอกจากนี้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ได้กำหนดนโยบายให้กระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้มีความคล่องตัว และมีอิสระในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Secretariat of the Council of Education 2008, 2008, pp.1-2)

โครงการอาหารเสริมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ ได้แนะนำให้เด็กได้ดื่มนม ซึ่งเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าวรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร ตลอดจนการช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ จึงส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง โดยการดำเนินการระยะแรก ปี 2535-2543 มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ (สพช.) เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อเฉพาะโรงเรียนในสังกัด ระยะต่อมา ตั้งแต่ปี 2544 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ โครงการนมในโรงเรียนจึงเกิดขึ้นโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้โรงเรียนทุกโรงได้จัดโครงการนมโรงเรียนให้แก่นักเรียน ให้ครบตามงบประมาณที่ทางรัฐบาลได้จัดสรรให้ โดยให้สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ โดยเฉพาะการประเมินโครงการที่จัดทำนั้นต้องมีความถูกต้อง รัดกุม ชัดเจน ตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลได้ใช้งบประมาณของประเทศจำนวนมากในการจัดโครงการนมโรงเรียน การบริหารโครงการนมโรงเรียนนั้น เป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งในขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน ที่เป็นภารกิจสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนที่ต้องจัดบริการให้แก่เด็กนักเรียน ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และจากผลการดำเนินงานโครงการนมโรงเรียน เห็นได้ว่าบรรลุเป้าหมายด้านปริมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) คือสามารถทำให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้ดื่มนม แต่คำถามก็มีอยู่ว่าโครงการนมโรงเรียน ได้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่เพียงใด ซึ่งปัญหาของโครงการนมโรงเรียนนั้นได้เกิดขึ้นหลากหลายปัจจัย เช่น ปัจจุบัน รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการนมโรงเรียนปีละ 13,000 ล้านบาท พบว่าในจำนวนนี้เป็นนมปลอมปนมากถึง ร้อยละ 70 มีเม็ดเงินถึงมือเกษตรกรโคนมเพียง 1,585 ล้านบาทเท่านั้น การทุจริตคุณภาพนมส่งผลเสียหายอย่างร้ายแรงต่อเกษตรกรและเด็กนักเรียน ทำให้รัฐสูญเสียงบประมาณ ขณะที่ประเทศไทยได้ดื่มนมโรงเรียนเพียง ร้อยละ 60-70 จากทั้งหมด ราว 10 ล้านคน ส่วนเด็กอีก ร้อยละ 40 ไม่ได้ดื่มนม เพราะนำไปเททิ้งจากการไม่เห็นคุณค่าหรือนมบูดเสียจนดื่มไม่ได้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะประสบความสำเร็จหรือไม่อย่างไรนั้นโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬได้รับงบประมาณตามโครงการดังกล่าวที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข จำเป็นต้องมีการประเมินโครงการ เพราะการประเมินจะได้สารสนเทศผลการดำเนินงานทราบถึงปัญหาข้อบกพร่องในการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นประโยชน์ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารโครงการว่าจะดำเนินโครงการต่อไปหรือไม่และหรือมีข้อปรับปรุงอย่างไร (Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education Office Lunch Program, 2011)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดการประเมินโครงการ ของสต๊ฟเฟิลบีม เป็นรูปแบบการประเมินโครงการอย่างครบถ้วนและตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยในด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต เป็นการประเมินผลที่ครอบคลุมถึงผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการถ่ายทอดความสำเร็จ ผู้วิจัยจึงเลือกใช้รูปแบบ CIPPIEST ของสต๊ฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต

### วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการและนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 1,432 คน (Department of Local Administration, 2015)

กลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 467 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูจำนวน 167 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 150 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 150 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1977) กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยวิธีกำหนดสัดส่วน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย แบบประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬในด้านต่างๆ 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต จำนวน 24 ข้อ ฉบับที่ 2 สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นแบบสอบถามใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต จำนวน 32 ข้อ ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นแบบสอบถามใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต จำนวน 32 ข้อ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในแต่ละโรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปชี้แจงและเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างโดยขอรับแบบสอบถามด้วยตนเอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยนำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการแล้ววิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน เกี่ยวกับการประเมินด้านโครงการอาหารเสริม (นม) ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model จากการประเมินความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1. ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.63, S.D. = 0.45) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูมีความคิดเห็นว่าเป็นภาพรวมด้านบริบทมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.63, S.D. = 0.45)
2. ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.74, S.D. = 0.42) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูมีความคิดเห็นว่าเป็นภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.74, S.D. = 0.42)
3. ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.50, S.D. = 0.65) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู มีความคิดเห็นว่าเป็นภาพรวมด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.33, S.D. = 0.40) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.40, S.D. = 0.53) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.47, S.D. = 0.52)
4. ด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.66, S.D. = 0.79) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู มีความคิดเห็นว่าเป็นภาพรวมด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.62, S.D. = 0.52) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.52, S.D. = 0.53) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.55, S.D. = 0.52)

### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ มีประเด็นสำคัญของการอภิปรายดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าเป็นด้านบริบทมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้อาจเป็นเพราะความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมนำไปสู่การปฏิบัติได้ สอดคล้องกับ Sudto. (2010, pp.76-77) ได้ประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสังกัด เทศบาล จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านบริบท โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก การกำหนดบทบาทวัตถุประสงค์ มีความเป็นไปได้อย่างจริงตามแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าเป็นด้านปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานที่เก็บอาหารเสริมมีความสะอาดและเพียงพอ งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสมสอดคล้อง Stripa. (2010, p.4) ได้ศึกษาการประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพานิม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการศึกษาในด้านสภาพแวดล้อม พบว่า ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์, เป้าหมาย, บุคลากรของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ในด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า งบประมาณ, ความเหมาะสมของบุคลากรกับงานและความร่วมมือในการปฏิบัติ, เวลา และการติดตามผลเป็นไปอย่างเหมาะสมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านกระบวนการ พบว่า การสำรวจความต้องการ, การกำหนดแนวทาง, วิธีการดำเนินงาน, การประสานงาน, การตรวจสอบการปฏิบัติงาน, วิธีการจัดซื้อ และจำนวน

วันที่ได้รับ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และในด้านผลผลิต พบว่าอาหารเสริม (นม) มีความสะอาด ไม่หมดอายุ, นักเรียนรักการดื่ม, นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ตรงตามกำหนดเวลา และนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีรสชาติที่ต้องการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าด้านกระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มีการประสานงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องสอดคล้องกับ Srimahavaro. (2014, p.113) ได้ประเมินโครงการครอบครัวร่วมทำน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านสระบัว ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ครูและผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอและอาหารเสริมที่ได้รับสะอาดไม่หมดอายุ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Sripa. (2010, p.4) ได้ศึกษาการประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าผาปทุม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการศึกษาในด้านสภาพแวดล้อม พบว่าความเหมาะสมของวัตถุประสงค์, เป้าหมาย, บุคลากรของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ในด้านปัจจัยนำเข้า พบว่างบประมาณ, ความเหมาะสมของบุคลากรกับงานและความร่วมมือในการปฏิบัติ, เวลา และการติดตามผลเป็นไปอย่างเหมาะสมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านกระบวนการ พบว่า การสำรวจความต้องการ, การกำหนดแนวทาง, วิธีการดำเนินงาน, การประสานงาน, การตรวจสอบการปฏิบัติงาน,วิธีการจัดซื้อ และจำนวนวันที่ได้รับ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และในด้านผลผลิต พบว่าอาหารเสริม (นม) มีความสะอาด ไม่หมดอายุ, นักเรียนรักการดื่ม, นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ตรงตามกำหนดเวลา และนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีรสชาติที่ต้องการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

#### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ควรมีการนำผลการประเมินโครงการในการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการใช้รูปแบบการประเมินที่ทำการวิจัยนี้ประเมินโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะส่งผลให้โครงการต่างๆ ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ

#### References

- Department of Local Administration. (2015). *Local Educational Information System*. [Online]. Available : <http://www.thailocaladmin.go.th>. [2018, January 20].
- Jirakidarensorn, W. (2015). *Product management strategies affecting consumer attitudes of soybean milk in Bangkok*. Master of Business Administration Stamford International University
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1977). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

- Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education Office Lunch Program. (2011). **Lunch Program**. [Online]. Available : [http://www.schoollunch\\_obec@hotmail.com](http://www.schoollunch_obec@hotmail.com). [2018, January 20].
- Secretariat of the Council of Education. (2008). **Report on Monitoring, Decentralization, Management and Education Management to Education and Academic Campuses, Fiscal Year 2008**. Bangkok : Plearn Studio Co., Ltd.
- Srimahavaro, K. (2014, July-December). Evaluation of a family project for the implementation of the Sufficiency Economy Philosophy of Ban Bua School. **Journal of Nakabutparithas**, 6(2), 113-122.
- Sripa, P. (2010). Evaluation Project a Nutrition (Milk) of Primary School in the Phaphum Sub-district Administration Organization. **Mae Hong Son Province. Master of Public Administration**. Chiang Rai Rajabhat University.
- Sudto, K. (2010). **Evaluation of Health Promotion Project of Suphan Buri Municipality**. Master Thesis Kanchanaburi Rajabhat University.