



การพัฒนากองประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

Development of Professional Football Promotion Factors in Higher Education

Institutions

นิตินัย สงวนศรี*

Nitinai Sanguansri

ภูฟ้า เสวกพันธิ์*

Pufa Savagpun

พงษ์เอก สุขใส*

Phong-ek Suksai

ขจรศักดิ์ รูนประพนธ์*

Kajornsak Roonrapunta

Received : August 5, 2024

Revised : November 25, 2024

Accepted : June 9, 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและสักระหองค์ประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 2) เพื่อสร้งและตรวจสอบการพัฒนากองประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 3) เพื่อประเมินผลการนำองค์ประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาสภาพและสักระหองค์ประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 2) การสร้งและตรวจสอบการพัฒนากองประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา และ 3) การประเมินผลการนำองค์ประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนากองประกอบการสงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา มีองค์ประกอบสำคัญทั้งหมด 9 ด้าน ที่สงเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา คือ 1) ด้านองคร 2) ด้านการสงเสริม สนับสนุน และการจูงใจ 3) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 4) ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา 5) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 6) ด้านการคัดเลือกนักกีฬา 7) ด้านความพร้อมของนักกีฬา 8) ด้านการฝึกซ้อม และ 9) ด้านการจัดประสภารณในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ

คำสำคัญ : การสงเสริมกีฬา / กีฬาฟุตบอลอาชีพ / สถาบันอุดมศึกษา

*อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Lecturer in Faculty of Education, Naresuan University(Corresponding Author)

e-mail: rattaveeo@nu.ac.th

ABSTRACT

This research aims to achieve the following objectives of Professional Football Promotion Factors in Higher Education: 1) To study the conditions and synthesize the components of professional football promotion factors in higher education, 2) To create and monitor the development of components of professional football promotion factors in higher education and 3) To evaluate the development of the components of professional football promotion factors in higher education by conducting research according to 3 steps: 1) study the status and synthesize the components of professional football promotion in higher education institutions, 2) create and examine the development of components for professional football promotion in higher education institutions, and 3) evaluate the development of components for professional football promotion in higher education institutions. The research results found that the development of components for professional football promotion in higher education institutions consisted of 9 important components that promote professional football in higher education institutions, namely 1) organization, 2) promotion, support, and motivation, 3) venue, equipment and facilities, 4) coaches/sports experts, 5) sports science, 6) athlete selection, 7) athlete readiness, 8) training, and 9) organizing experiences in professional football competitions of higher education institutions.

Keywords : Promoting Professional Sport / Professional Football / Higher Education Institutions

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้มีการกำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละด้าน และหนึ่งในนั้นมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศโดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติหล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580) ปัจจุบันกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั้งเยาวชนและผู้ใหญ่เป็นอย่างมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยปัจจุบันประเทศไทยได้มี

การแข่งชันฟุตบอลอาชีพ อีททั้งมีการส่งทีมฟุตบอลแข่งชันในระดับนานาชาติ โดยได้รับการรับรองการแข่งชันจากสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International of Football Association: FIFA)

ในส่วนองสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับกีฬาฟุตบอลด้วย เนื่องจาสถาบันอุดมศึกษามีการมุ่งเน้นการจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการเปิดโอกาสและเน้นการมีส่วนร่วมองชุมชนเพื่อใหการศึกษาเรียนรู้องสาขาวิชาต่างๆ ได้มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานและมีอิสระในการบริหารจัดการ โดยมีการมุ่งเน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ท้องถิ่นและสากลเป็นแหล่งวิทยบริการและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สังคม อีททั้งเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตองชุมชนในท้องถิ่นให้มีความสุขและเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากพันธกิจองทางสถาบันอุดมศึกษาดังที่กล่าวมาแล้วนั้นจึงมีการเปิดการเรียนการสอนกีฬาฟุตบอลในระดับปริญญาตรีด้วย จุดประสงค์หลัก คือ เพื่อรองรับความสนใจในกีฬาฟุตบอลที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งยังเป็นการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาฟุตบอลชันพื้นฐาน ตลอดจนการเป็นผู้ตัดสินที่ดีและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนได้มีการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนในสาขาด้านฟุตบอลไปถ่ายทอดและเผยแพร่แก่ชุมชน (Meecharoen, 2020) และสถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬาฟุตบอลให้นักศึกษาที่สนใจ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบเป็นสุข จึงมีจัดกิจกรรมและส่งทีมองสถาบันอุดมศึกษาแข่งชันกีฬามหาวิทยาลัย ฟุตบอลอาชีพระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนากีฬาฟุตบอลองสถาบันอุดมศึกษาและมีโอกาสที่จะต่อยอดพัฒนาไปสู่ระดับฟุตบอลอาชีพที่มีมาตรฐาน อีททั้งเพื่อเป็นทางเลือกและเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านกีฬาฟุตบอลในอนาคตต่อไป

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์องการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและสังเคราะห์องค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อสร้างและตรวจสอบการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา
3. เพื่อประเมินผลการนำองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา และงานวิจัยในครั้งนี้เป็นารวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและสังเคราะห์องค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนประเมินการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา แบ่งวิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและสังเคราะห์องค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

ประกอบด้วย 2 ส่วน เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการกำหนดเป็นร่างองค์ประกอบการจัดการสมรรถนะสูงของทีมฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

ส่วนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพของสถาบันอุดมศึกษา

1. แหล่งข้อมูล

เป็นทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ทีมมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธนบุรี จำนวน 5 ทีม เก็บข้อมูลจากผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 21 คนและนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ 31 คน ทั้งหมด 52 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) และทำการสังเคราะห์เอกสาร (Synthesis Research) เกณฑ์ในการคัดเข้า (Inclusion Criteria) คือ 1) เป็นทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานการแข่งขันมาแล้วหรือย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี 2) เป็นผู้ที่มิประสบการณ์ในการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบัน อุดมศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี 3) เป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ศึกษาและสังเคราะห์เอกสารจากนั้นดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสกัดข้อมูลออกมาเป็นกรอบโครงสร้างประเด็นในการศึกษาและกรอบประเด็นคำถามในการทำแบบสอบถามในขั้นตอนต่อไป

2) นำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการศึกษามาคำหนดเป็นกรอบประเด็นในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางในองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form)

3) นำแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4) เสนอแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 ท่าน และพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Item Objective Congruence) ของแบบสอบถาม

5) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคคลที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง

7) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ ก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

8) จัดทำแบบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ที่สร้างขึ้น

2.2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามแบบสอบถามสภาพของปัญหาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของปัญหาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย ด้านการบริหารองค์กร ด้านการส่งเสริม สนับสนุนและการจูงใจ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านความพร้อมของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม และด้านการจัดประสพการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1. ทำหนังสือถึงทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ทีมมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธนบุรี

3.2. ประสานผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจสภาพของปัญหาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยส่งหนังสือไปยังทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1. ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดย ค่าความถี่และร้อยละ

4.2. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของปัญหาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ทำการวิเคราะห์โดย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นทำการแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของปัญหาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่าเฉลี่ย

4.3. ข้อเสนอแนะในการจัดการที่มีต่อองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

4.4. หลังจากได้ข้อมูลจากแบบสอบถามสภาพของปัญหาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับให้กับผู้บริหารในขั้นตอนการสัมภาษณ์ ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2 การศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาคู่ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ผู้วิจัยศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาคู่ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว โดยทำการศึกษาครอบคลุมในด้านต่างๆ คือ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการส่งเสริม สนับสนุนและการจูงใจ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านความพร้อมของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม และ

ด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ เพื่อประมวลผลสรุปเป็นการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

1. แหล่งข้อมูล

ประชากร คือ บุคลากรมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ จำนวน 2,693 คน (ข้อมูล ณ พ.ศ. 2566) กลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนนี้ คือ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์กรกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล เจ้าหน้าที่ทีมกีฬาฟุตบอล และนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ โดยมีการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งมีเกณฑ์การคัดเลือก คือ 1) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารองค์กรกีฬา สมาคมกีฬามาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี 2) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี 3) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกีฬาฟุตบอลและเกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล มาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1. การสร้างเครื่องมือ โดย 1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผลจากการศึกษาใน ส่วนที่ 1 เพื่อนำมาใช้กำหนดข้อคำถามในการสัมภาษณ์ 2) นำเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา 3) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ 4) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ ก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง 5) จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ที่สร้างขึ้น

2.2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ออนไลน์ และมีโครงสร้างที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคู่ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ในการส่งแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมาจากการทำข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 สร้างและตรวจสอบการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การยกร่างองค์ประกอบและความเหมาะสมของการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

1. นำข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 ทั้ง 2 ส่วน ยกร่างและหาความเหมาะสมขององค์ประกอบการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

2. นำร่างองค์ประกอบการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

3. นำข้อเสนอแนะอาจารย์ที่ปรึกษาไปดำเนินการปรับปรุง แก้ไขจัดทำร่างองค์ประกอบการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 การตรวจสอบและความถูกต้องของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบในประเด็นความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของรูปแบบ

1. แหล่งข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อพิจารณาแสดงความคิดเห็น เพื่อตรวจสอบองค์ประกอบในด้านความเหมาะสม (Propriety Standard) และด้านความถูกต้องครอบคลุม (Accuracy Standard) จำนวน 12 คน ได้มาแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งมีคุณสมบัติ 1) ผู้เข้าร่วมวิจัยเป็นผู้มีประสบการณ์การบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 2) ผู้เข้าร่วมวิจัยเป็นผู้ที่อยู่ในหน่วยงานของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3) ผู้เข้าร่วมวิจัยเป็นผู้ที่อยู่ในหน่วยงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย 4) ผู้เข้าร่วมวิจัยเป็นผู้ที่อยู่ในหน่วยงานของสมาคมกีฬาของจังหวัดที่มีการใช้สถาบันการศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 5) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการบริหารองค์กรกีฬาไม่ต่ำกว่า 2 ปี 6) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการบริหารทีมกีฬาไม่ต่ำกว่า 2 ปี 7) เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาในระดับจังหวัด 8) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลในระดับสโมสรอาชีพไม่ต่ำกว่า 2 ปี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดย 1) จัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อและร่างการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 2) จัดทำประเด็นของแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดร่างรูปแบบในแต่ละองค์ประกอบและแบบสอบถามเพื่อประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3) นำเอกสารทั้ง 2 ส่วนเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสม 4) นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

2.2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) ประเด็นของแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ทำการร่างขึ้นจากการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 เป็นการตรวจสอบแบบรายการ (Checklist) และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) 2) แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3) จัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อพิจารณาแสดงความคิดเห็น เพื่อตรวจสอบองค์ประกอบในด้านความเหมาะสม (Propriety Standard) และด้านความถูกต้องครอบคลุม (Accuracy Standard)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ในการส่งแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล 1) นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ผู้เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) 2) ข้อมูลความเหมาะสมและความถูกต้อง ครอบคลุมของรูปแบบวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์กรกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล เจ้าหน้าที่ทีมกีฬาฟุตบอล นักกีฬาฟุตบอลอาชีพ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยมีคุณสมบัติ 1) เป็นผู้ที่มิประสบการณในการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบัน อุดมศึกษามาแล้ว ไม่นต่ำกว่า 2 ปี 2) เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผน กำหนดนโยบาย แนวทางในการพัฒนานักศึกษาในระดับสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่นต่ำกว่า 2 ปี 3) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการบริหารองค์กรกีฬา ไม่นต่ำกว่า 2 ปี 4) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการบริหารทีมกีฬา ไม่นต่ำกว่า 2 ปี 5) เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักกีฬาในระดับจังหวัด 6) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านกระบวนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล ในระดับสโมสรอาชีพ ไม่นต่ำกว่า 2 ปี 7) เป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาแล้วไม่นต่ำกว่า 2 ปี 8) เป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 1) นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในขั้นตอนที่ 2 มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกำหนดการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 2) จัดทำคู่มือการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบัน อุดมศึกษา 3) สร้างแบบสอบถาม เพื่อประเมินความเป็นประโยชน์และเป็นไปได้ของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4) นำคู่มือที่ได้และแบบสอบถามเพื่อประเมินความเป็นประโยชน์และเป็นไปได้ของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสม 5) นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความเป็นประโยชน์และเป็นไปได้ของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

2.2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) คู่มือการพัฒนารองประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา 2) แบบสอบถาม เพื่อประเมินความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ของการพัฒนารองประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล 1) ประสานผู้เก็บข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเข้าร่วมในการศึกษาวิจัย 2) เก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาสำค่มือและแบบสอบถามความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ของการพัฒนารองประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ไปยังกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการแปลความหมายค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย ดังนี้ โดยวิธีการของลิเคิร์ท (Likert) (Srisa-ard, 2013)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานของรูปแบบการบริหารกีฬาฟุตบอลอาชีพที่เหมาะสมสำหรับสถาบันอุดมศึกษา

ด้านการบริหารองค์กร มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.31$, S.D. = 0.81) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บทบาทและหน้าที่ของที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ($\bar{X} = 2.65$, S.D. = 0.86) อยู่ในระดับพอใช้

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและการจูงใจ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.45$, S.D. = 0.84) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งบประมาณด้านยานพาหนะสำหรับบริการนันทิกกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ ($\bar{X} = 2.69$, S.D. = 0.76) อยู่ในระดับพอใช้

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.27$, S.D. = 0.97) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนการพัฒนาและปรับปรุงสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐานตาม (Club Licensing) ของ AFC ($\bar{X} = 2.69$, S.D. = 0.97) อยู่ในระดับพอใช้

ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ตามความเห็นของผู้ทำแบบสอบถาม พบว่า โดยรวมของทางด้านผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.40$, S.D. = 0.82)

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = 0.81) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนนำศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยพัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 2.67$, S.D. = 0.92) อยู่ในระดับพอใช้

ด้านการคัดเลือกนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 0.79) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ประกาศรับสมัครนักกีฬาอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.60$, S.D. = 0.91) อยู่ในระดับพอใช้

ด้านความพร้อมของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.23$, S.D. = 0.67) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าของที่ระลึกจำหน่ายให้กับบุคคลอื่นที่สนใจ ($\bar{X} = 2.38$, S.D. = 0.80) อยู่ในระดับน้อย

ด้านการฝึกซ้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.35$, S.D. = 0.54) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โปรแกรมการฝึกซ้อมทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.63$, S.D. = 0.84) อยู่ในระดับพอใช้

ด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 2.38$, S.D. = 0.56) อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แผนการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อพัฒนาทีมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.50$, S.D. = 0.73) อยู่ในระดับน้อย

2. ผลการศึกษาในส่วนของการรกร่างของรูปแบบในด้านความเหมาะสมและความถูกต้องของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

ด้านองค์กร มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.34) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กระบวนการสรรหาฝ่ายประชาสัมพันธ์ สิทธิประโยชน์และการตลาด กีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.74) อยู่ในระดับมาก

ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และการจูงใจ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งบประมาณด้านยานพาหนะสำหรับบริการนำนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมาก

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.44) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ดำเนินการสร้างสนามสำรองหรือสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอต่อการฝึกซ้อมตลอดทั้งปี ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.64) อยู่ในระดับมาก

ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ตามความเห็นของผู้ทำแบบสอบถาม พบว่า โดยรวมของทางด้านผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญกีฬา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.39)

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขันทำให้นักกีฬาฟุตบอลมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.67) อยู่ในระดับมาก

ด้านการคัดเลือกนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แผนการประชาสัมพันธ์รายละเอียดการคัดเลือกนักกีฬาให้ ชัดเจนและทั่วถึงเปิดโอกาสให้นักกีฬาทั้งมหาวิทยาลัยร่วมคัดเลือก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.66) อยู่ในระดับมาก

ด้านความพร้อมของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.47) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าของที่ระลึกจำหน่ายให้กับบุคคลอื่นที่สนใจ ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.74) อยู่ในระดับมาก

ด้านการฝึกซ้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ฝึกซ้อมโดยการประลองอุ่นเครื่องกับทีมในระดับเดียวกันเป็นประจำ ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.69) อยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.34) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แผนการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อพัฒนาทีมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.61) อยู่ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาในส่วนของความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ของการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

ด้านองค์กร มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กระบวนการสรรหา ฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา กีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.90) อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กระบวนการสรรหาผู้อำนวยการสโมสรกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.76) อยู่ในระดับมาก

ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และการจูงใจ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.34) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการด้านงบประมาณและสวัสดิการในระดับต่างๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาทีม ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมาก

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สร้างพัฒนา สนามแข่งขันให้ได้มาตรฐานตามแบบของ AFC กำหนด โดยมีผู้บริหารสั่งงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.60) อยู่ในระดับมาก

ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ตามความเห็นของผู้ทำแบบสอบถาม พบว่า โดยรวมของทางด้านผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญกีฬา ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.37) อยู่ในระดับมาก

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขันทำให้นักกีฬาฟุตบอลมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.61) อยู่ในระดับมาก

ด้านการคัดเลือกนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีแผนการประชาสัมพันธ์รายละเอียดการคัดเลือกนักกีฬาให้ ชัดเจนและทั่วถึงเปิดโอกาสให้นักกีฬาทั้งมหาวิทยาลัยร่วมคัดเลือก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.63) อยู่ในระดับมาก

ด้านความพร้อมของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.47) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วางแผนด้านการจัดการทำแผนพัฒนาทีมให้ชัดเจนเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแฟนคลับ ภาคธุรกิจผู้สนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.79) อยู่ในระดับมาก

ด้านการฝึกซ้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.38) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการให้การรักษารักษาพื้นฟูอาการบาดเจ็บสำหรับนักกีฬา

($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.67) อยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ประเมินผลการแข่งขันสามารถพัฒนาหรือประเมินผลของนักกีฬาในแต่ละตำแหน่งได้มากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.69) อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

การพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ผู้วิจัยได้อภิปรายผลตามขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. สภาพและสังเคราะห์องค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา พบว่าด้านการบริหารองค์กร ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและการจูงใจ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา และด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในกีฬาฟุตบอลอาชีพมีสภาพของปัญหาและการแก้ไขอยู่ในระดับน้อยและควรใช้ในการดำเนินงานเป็นแนวทางการแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากยังมีการจัดการในด้านต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้างต้นยังพบว่าการจัดการที่ยังขาดความเป็นระบบและในส่วนของนักกีฬายังขาดโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ไม่เป็นระบบมากนักและผู้ฝึกสอนยังขาดความชำนาญอยู่ สอดคล้องกับการรายงานของ Sukhachirachot (2021) และ Silamat (2017) ที่รายงานว่าการตรวจสอบวุฒิความสามารถหรือพรสวรรค์จะนำไปสู่การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมและนับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอล และผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ความสามารถในการฝึกนักกีฬาจึงต้องมีการคัดเลือกและกำหนดคุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนประจำทีมฟุตบอลของสถาบันอุดมศึกษา ในส่วนของด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกควรมีความพร้อม ซึ่งในด้านนี้จะมีผลส่งต่อถึงตัวนักกีฬามีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ไม่เหมาะสม อาจทำให้การฝึกซ้อมของนักกีฬาขาดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการรายงานของ Tokiri (2017) ได้รายงานว่าการจัดเตรียมสื่อเพื่อใช้ในการฝึก การอบรมและการพัฒนาด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการฝึกอบรมและการพัฒนาจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2. การศึกษาในส่วนของความเหมาะสมและความถูกต้องขององค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ด้านองค์กร ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และการจูงใจ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านความพร้อมของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา มีความเหมาะสมและความถูกต้องของรูปแบบอยู่ในระดับมาก พบว่า รูปแบบการบริหารกีฬาฟุตบอลในสถาบันอุดมศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพด้านความถูกต้องของรูปแบบ ซึ่งผ่านผ่านกระบวนการดำเนินงานตาม

ขั้นตอนของการวิจัยตั้งแต่การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จนได้รูปแบบที่ชัดเจนมีระบบมาตรฐานเป็นรูปธรรม ตลอดจนสอดคล้องกับกระบวนการ พัฒนามาตามวงจร PDSA หรือ Plan-Do-Study-Act โดยสังเคราะห์กระบวนการบริหารองค์กร และนอกจากนี้รูปแบบที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นผลมาจากสถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันที่ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา ควบคู่กับการเรียนการสอน ส่งเสริมกีฬาเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อย่างครบวงจรให้กับนักศึกษา

3. การศึกษาในส่วนของความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ขององค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ด้านองค์กร ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และการมุ่งใจ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านความพร้อมของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา อยู่ในระดับมาก เป็นผลมาจากการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานของรูปแบบการบริหารกีฬาฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับที่น้อยในทุกองค์ประกอบทั้งนี้เพราะตัวแทนที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกซ้อมหรือแม้กระทั่งนักกีฬาของทีมกีฬาฟุตบอลในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทีมกีฬาฟุตบอลของสถาบันอุดมศึกษา จึงจะเห็นได้ชัดว่ากระบวนการ องค์ประกอบต่างๆ ข้อคำถามที่ได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาในครั้งนี้ อาจเป็นไปได้ว่าการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาในครั้งนี้มีความเป็นไปได้และผ่านเกณฑ์คุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนเป็นหน้าที่หลักที่สำคัญซึ่งจะเป็นตัวกำหนดให้การดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารกีฬาฟุตบอลในสถาบันอุดมศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

ดังนั้นการศึกษการพัฒนาองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา จึงทำให้เป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความเป็นเลิศของกีฬาฟุตบอลในระดับที่สูงขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ให้ผู้สนใจจะนำไปใช้ ในการนำองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ควรมีการดำเนินการให้ครอบคลุมในทุกองค์ประกอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการนำองค์ประกอบการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ควรมีการนำเอาการบริหารไปใช้อย่างเป็นระบบ ดำเนินตามขั้นตอน ตามกระบวนการของการบริหารกีฬาฟุตบอลอาชีพ
2. ควรมีการติดตามผลการจัดการ การดำเนินการของทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

3. สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย ที่มีการดำเนินการด้านกีฬาฟุตบอลชายเพื่อความเป็นเลิศ ควรมีการจัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารกีฬาฟุตบอล
4. ควรมีการทำวิจัยและพัฒนาทีมกีฬาฟุตบอลอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย ควรมีกระบวนการในการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลชายที่มีความสามารถที่เป็นเป้าหมาย เข้าศึกษาต่อโดยมีการสร้างภาคีเครือข่ายกับโรงเรียน
6. ควรมีการนำแนวทางการพัฒนาที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ นำไปวางแผน สร้างกลยุทธ์และรูปแบบ นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกีฬาฟุตบอลชายในสถาบันอุดมศึกษา

References

- Meecharoen, K. (2020). Development of a management model for men's football in higher education institutions [Doctoral dissertation, Srinakharinwirot University]. iThesis Srinakharinwirot University. <http://ir-ithesis.swu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/1258/1/g581150006.pdf> [In Thai].
- Silamat, S. (2017). *Sports training principles for sports trainers*. Chulalongkorn University Press. [In Thai]
- Srisa-ard, B. (2013). *Preliminary research* (9th ed.). Suwiriyaarn Company Limited. [In Thai]
- Sukhachirachot, K. (2021). A High performance management model of the regional rowing training center for the Rowing Association of Thailand. [Doctoral dissertation, Naresuan University]. NU Intellectual Repository, Naresuan University. <https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/5028/3/61030228.pdf> [In Thai].
- Tokiri, D., Sungkawadee, P., and Koeipakvaen, T. (2017). The Model of Football Academy Development in Professional Football Club. *The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal*, 23(1), 85-98. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/tgt/article/view/89249/70227> [In Thai].