
แนวทางพัฒนาการจัดการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
GUIDELINES TO DEVELOP MANAGEMENT OF STUDENT ACTIVITIES
IN KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

ขวัญชัย พะยอม*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2) ศึกษาปัญหาการจัดการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ 3) หาแนวทางพัฒนาการจัดการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใช้วิธีรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ แบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม กรณีใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1) นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 337 คน 2) อาจารย์ ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ อาจารย์ อาจารย์พิเศษ จำนวน 157 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล คือ นักศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนจากองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ จำนวน 14 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์ สำหรับการหาแนวทางพัฒนาการจัดการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์เกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการกิจกรรมนักศึกษา พบว่า การจัดการกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 5 กิจกรรม โดยภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการจัดการกิจกรรมนักศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 4 กิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียง 1 ด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ กิจกรรมวิชาการ ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

* มหบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 กิจกรรมกีฬา

3.1.1 ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนากีฬา กองพัฒนานักศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 จัดกิจกรรมและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ รมรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

3.2 กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

3.2.1 ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

3.2.2 ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ดีเกี่ยวกับวัฒนธรรม ตลอดจนมีทัศนคติที่ต่อวัฒนธรรมไทย

3.3 กิจกรรมการเมือง

3.3.1 ควรรณรงค์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ในโอกาสสำคัญ เช่น คติขุบพรรค สรุปล แยกแยะ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญให้นักศึกษาทราบ

3.3.2 ควรจัดรายการเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย ช่วงองค์การนักศึกษา พบปะพี่น้องแสด – ขาว เพื่อประชาสัมพันธ์รับทราบ หน้าที่ ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ

3.4 กิจกรรมวิชาการ

3.4.1 ควรจัดการแข่งขันทักษะของโปรแกรมวิชา และในภาพรวมของคณะ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

3.4.2 ควรจัดตั้งชมรมและชุมนุมทางวิชาการที่มีกิจกรรมสอดคล้อง สัมพันธ์และต่อเนื่อง

3.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

3.5.1 ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ โดยใช้สื่อและการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ

3.5.2 ควรจัดกิจกรรมวันเกียรติยศให้กับนักศึกษาที่เสียสละอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา โดยการมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the status of the management of student activities in Kamphaeng Phet Rajabhat University, 2) to study the problem of the management of student activities in Kamphaeng Phet Rajabhat University and 3) to search for guidelines to develop the management of student activities In Kamphaeng Phet Rajabhat University. The instruments used for data collecting were questionnaire, focus group discussion and workshop. 494 samples including students, government officials answered the questionnaire. The data then was analyzed by using the mean and the standard deviation. 14 students in student organization and 5 students attended The focus group discussion. The data then was analyzed by using content analysis. Workshop was used to find guidelines to develop management of student activities in Kamphaeng Phet Rajabhat University.

The research findings were as follows :

- 1) Management of student activities was at a high level considering as a whole and as an individual.
- 2) The problems of student activities were at a moderate level. All aspects of academic activity were at a moderate level except for the academic activity which was at a high level.
- 3) The guidelines to develop the management of student activities as were follows :
 - 3.1 Sport activity
 - 3.1.1 Workshop is necessary for sport student activities stakeholders.
 - 3.1.2 Produce public relation media for sport promotion.
 - 3.2 Cultural Activity
 - 3.2.1 There should be workshops in which representatives from the student organization, the five faculties, and the division of Arts and Culture could share their knowledge and experience.
 - 3.2.2 There should be activities that allow the students to understand more about Thai culture and have positive attitude towards their own culture.
 - 3.3 Political Activity
 - 3.3.1 Important political events should be distributed to students and all personnel in the campus.

3.3.2 There should be an internal broadcasting run by the student organization so that its roles, functions and other information they want to make known to the others can be done.

3.4 Academic Activity

3.4.1 There should be academic and skill competitions held by different departments and faculties.

3.4.2 Clubs launching academic activities should be established.

3.5 Voluntary Activity

3.5.1 There should be activities that focus on building public mind.

3.5.2 Students should be honored for their service and devotion.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยการผลิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่สังคม การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา การเรียนการสอนในห้องเรียนที่มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทางด้านวิชาการอย่างเดียว ย่อมไม่เป็นการเพียงพอต่อการพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชาติบ้านเมือง ดังนั้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะอื่น ๆ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านบุคลิกภาพ ร่างกาย สติปัญญา สังคมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งจะมีผลทำให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถออกไปพัฒนาสังคม ประเทศชาติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา 2547 : 2)

อย่างไรก็ตาม การผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถที่จะสร้างคุณลักษณะที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ได้ทั้งหมด จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติจริง คือ กิจกรรมนักศึกษา (Student Activities) เป็นกลวิธีที่จะช่วยเติมเต็มและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีวิสัยทัศน์ (Vision) กว้างไกล สอดคล้องตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในปัจจุบัน (วิโรจน์ วงษ์ทน 2541 : 8) ดังนั้น กิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมในหลักสูตร (Class Activities) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra Curriculum Activities) หรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-Class Activities) จึงถือเป็นการให้การศึกษาแก่นักศึกษาและช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะในการทำงานและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความสุข (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ 2542 : 37)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คำนึงถึงการจัดกิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ดังจะเห็นได้ว่าโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของงานกิจการนักศึกษาจะประกอบไปด้วยสายงานต่าง ๆ ดังนี้ งานธุรการ งานสวัสดิการและบริการนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานส่งเสริมและบริการสุขภาพ งานส่งเสริมและบริการกีฬา และงานวินัยและพัฒนานักศึกษา ซึ่งในแต่ละสายงานจะมีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนา อบรม ปรับปรุงและส่งเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับการออกไปเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสังคม (กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2549 : 3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้กำหนดให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นอีกภาระกิจหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง อันจะช่วยพัฒนานักศึกษานอกเหนือจากการจัดการศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งการจัดการศึกษาในชั้นเรียนอย่างเดียวนั้น ไม่สามารถที่จะช่วยสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท คือ 1) กิจกรรมกีฬา 2) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 3) กิจกรรมการเมือง 4) กิจกรรมวิชาการ 5) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา การจัดกิจกรรมแต่ละปีขาดการวางแผนและกำหนดปฏิทินกิจกรรมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา การจัดกิจกรรมมีรูปแบบเดิม ๆ ไม่มีความหลากหลาย อันเป็นสาเหตุให้นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมีน้อย จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร (กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2549 : วิดีทัศน์)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่ปฏิบัติงานในกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าเป็นอย่างไร และจะมีแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างไร อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และจะนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. เพื่อหาแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหา รวมทั้งแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสามารถนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ 1) แบบสอบถาม 2) สนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

วิธีที่ 1 แบบสอบถาม

มีลำดับขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. จัดทำร่างแบบสอบถาม โดยนำประเด็นที่ศึกษามาจัดเป็นหมวดหมู่
3. นำแบบสอบถามที่ร่างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย

จำนวน 5 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Item Objective Congruence)

โดยแต่ละข้อคำถามต้องมีค่า IOC เท่ากับ 0.5 ขึ้นไป สำหรับค่า IOC ที่ได้มีค่าระหว่าง 0.6-1.00

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามที่ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

และทดลองเก็บข้อมูลกับนักศึกษาภาคปกติและอาจารย์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

จำนวนกลุ่มละ 5 คน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของภาษาและความชัดเจนของคำถาม

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แล้วจัดพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8. ข้อมูลสภาพและปัญหาที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

วิธีที่ 2 สันทนาการกลุ่ม (Focus Group Discussion)

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ตัวแทนนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และ

สโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ จำนวน 14 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. กำหนดผู้ดำเนินการสนทนา ผู้จัดบันทึกการสนทนา และผู้ช่วยทั่วไป

2. กำหนดผู้เข้าร่วมสนทนา

3. กำหนดวัน เวลา และสถานที่สำหรับการสนทนากลุ่ม คือ วันที่ 20 พฤษภาคม 2550

ณ ห้องเพชรรัตน อาคารองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. กำหนดหัวข้อการสนทนากลุ่ม ได้แก่ สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ในการสนทนากลุ่ม เช่น กระดานไวท์บอร์ด กระดาษชาร์ต ปากกาเคมีสีต่าง ๆ เทปกาว สมุดจดบันทึก ปากกาสำหรับจดบันทึก อุปกรณ์บันทึกเสียง เป็นต้น

6. ดำเนินการสนทนากลุ่ม (สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง) การสนทนาให้เป็นไปตามหัวข้อและประเด็นคำถามที่กำหนดไว้ คือ สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) กิจกรรมกีฬา 2) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

3) กิจกรรมการเมือง 4) กิจกรรมวิชาการ 5) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

7. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถาม ให้ผู้เข้าร่วมสนทนาได้รับทราบ

8. ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ร่วมพิจารณาข้อมูลที่สรุปได้จากแบบสอบถาม

พร้อมแลกเปลี่ยน เสนอแนะข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อสรุปข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นสำคัญ โดยการพรรณาวิเคราะห์ จะได้สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ขั้นตอนที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ให้ข้อมูล

ในการหาแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนั้น ผู้วิจัยนำผลสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 คือ สภาพและปัญหาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มานำเสนอเป็นข้อมูลพื้นฐานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในวันที่ 6 มิถุนายน 2550 โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 28 คน

ขั้นตอนการดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

1. วางแผนการประชุม กำหนดวัน เวลา และสถานที่

2. ขึ้นเตรียมการ

2.1 กำหนดหัวข้อในการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น กล้องถ่ายรูป อุปกรณ์บันทึกเสียง กล้องวิดีโอ เอกสารประกอบการประชุม เป็นต้น

2.3 จัดส่งหนังสือเชิญประชุมพร้อมเอกสารสรุปผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาที่ได้จากการสรุปจากแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม ให้กับผู้ที่จะเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อใช้เป็นข้อมูลศึกษาและทำความเข้าใจ ก่อนเข้าร่วมการประชุม ด้วยตัวเองและนักศึกษาคณะการศึกษาศึกษา

3. ขึ้นดำเนินการ

3.1 ประสานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.2 ผู้วิจัยนำเสนอผลสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จากนักศึกษาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ตำแหน่งอาจารย์ และอาจารย์พิเศษ จำนวน 494 คน และการสนทนากลุ่มจากตัวแทนนักศึกษา ประกอบด้วย องค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ จำนวน 14 คน ตามขอบเขตเนื้อหาของการศึกษา

ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) กิจกรรมกีฬา 2) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 3) กิจกรรมการเมือง 4) กิจกรรมวิชาการ และ 5) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

3.3 ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันพิจารณาและเพิ่มเติมแก้ไขข้อมูลให้สมบูรณ์

3.4 แบ่งกลุ่มย่อย ออกเป็น 3 กลุ่ม เพื่อดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

3.5 ตัวแทนกลุ่มย่อยนำเสนอแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรต่อที่ประชุม โดยเขียนลงในกระดาษ A4 ผ่านเครื่องฉายทาบแสง

3.6 ผู้วิจัยสังเคราะห์ผลการนำเสนอของแต่ละกลุ่มเป็นภาพรวม ให้ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาเพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลสรุปที่ได้จากการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) มาสังเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สรุปผลการวิจัยเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.1 สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากแบบสอบถามสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมและรายกิจกรรม พบว่า

สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกกิจกรรม

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชื่อในแต่ละกิจกรรม พบว่า

2.1 กิจกรรมกีฬา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2.2 กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2.3 กิจกรรมการเมือง ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2.4 กิจกรรมวิชาการ ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

1.2 สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สรุปผลได้ดังนี้

1. กิจกรรมกีฬา

มีสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับให้นักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีการจัดการแข่งขันกีฬภายในคณะ มีการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่ทำผลงานให้กับมหาวิทยาลัย และมีการรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

2. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

มีการจัดกิจกรรมตามประเพณี เช่น พิธีไหว้ครู แห่เทียนเข้าพรรษา ลอยกระทง การจัดกิจกรรม การแสดงทางนาฏศิลป์มีน้อย การจัดกิจกรรมทางด้านดนตรีมีน้อย และมีการรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. กิจกรรมการเมือง

มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สมัครเป็นนายกสโมสรนักศึกษาคณะต่าง ๆ และให้นักศึกษาแต่ละคณะใช้สิทธิเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะของตนเอง มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สมัครเป็นนายกองค์การบริหารนักศึกษา และให้นักศึกษาใช้สิทธิเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีการรณรงค์ให้นักศึกษาและประชาชนในเขตอำเภอเมืองกำแพงเพชรไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และนายกรัฐมนตรีน

4. กิจกรรมวิชาการ

มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้นอกจากการศึกษาในห้องเรียน มีการจัดนิทรรศการทางวิชาการของแต่ละโปรแกรมวิชา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตรงตามความต้องการของนักศึกษา มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย

มีการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทภายในจังหวัดกำแพงเพชรหรือจังหวัดใกล้เคียง มีการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง และมีการรับบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ อาหารแห้ง งบประมาณ เพื่อนำไปให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.1 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากแบบสอบถาม สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมและรายกิจกรรม พบว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

4 กิจกรรม และมี 1 กิจกรรม ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ กิจกรรมวิชาการ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชื่อในแต่ละกิจกรรม พบว่า

2.1 กิจกรรมกีฬา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2.2 กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2.3 กิจกรรมการเมือง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อที่ 17 การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจในองค์กรนักศึกษามีน้อย เช่น องค์กรบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และข้อที่ 19 นักศึกษาไม่สนใจและให้ความสำคัญต่อการใช้สิทธิของตนเองภายในมหาวิทยาลัย เช่น การสมัครนายกองค์กรบริหารนักศึกษา คณะกรรมการองค์กรบริหารนักศึกษา รวมถึงการลงคะแนนเลือกตั้งนายกองค์กรบริหารนักศึกษา

2.4 กิจกรรมวิชาการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สรุปผลได้ดังนี้

1. กิจกรรมกีฬา

ขาดเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาการเล่นกีฬาแต่ละประเภท การขอใช้วัสดุ อุปกรณ์กีฬา มีหลายขั้นตอน การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง กรรมการตัดสินมีไม่เพียงพอและมีประสบการณ์ ในการตัดสินกีฬาน้อย งบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬามีน้อย ไม่มีการประชาสัมพันธ์หรือ รมรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และชมรมที่เกี่ยวกับกีฬามีน้อย

2. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีรูปแบบเดิม ไม่มีความหลากหลาย มีการประสานงาน การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อย งบประมาณสนับสนุน การจัดกิจกรรมมีน้อย นักศึกษาให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมน้อย ไม่มีชมรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ไม่มีการรมรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของงาน ศิลปวัฒนธรรม การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมล่าช้า นักศึกษาส่วนมากแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และนักศึกษาขาดการแสดงความสามารถต่อรุ่นพี่ อาจารย์ วมถึงเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัย

3. กิจกรรมการเมือง

ไม่มีการรมรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของกิจกรรมการเมืองของประเทศไทย ไม่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และไม่มีชมรม ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเมือง

4. กิจกรรมวิชาการ

นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญและไม่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ และ ยกย่องนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ให้นักศึกษาและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ นักศึกษาไม่สนใจที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ชมรมด้านวิชาการมีน้อย การจัดค่ายทางวิชาการ มีน้อยและการจัดกิจกรรมฟิสอนน้องด้านวิชาการมีน้อย

5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

นักศึกษาที่เสียสละ อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนามีน้อย นักศึกษาเห็น ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมน้อย อาจารย์บางท่านไม่สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนมีน้อย ขาดการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ก่อนการออกค่ายอาสา พัฒนา ช่วงเวลาออกค่ายอาสาพัฒนาเป็นช่วงปิดภาคเรียนทำให้มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย ชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนามีน้อย รวมทั้งอาจารย์ขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริม ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และออกค่ายอาสาพัฒนา

ตอนที่ 3 แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

การหาแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) สรุปผลได้ดังนี้

1. แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมกีฬา

1.1 ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนากีฬา กองพัฒนานักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อให้การประสานงาน การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

1.2 ควรจัดกิจกรรมและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย

1.3 ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ด้านการบริการและส่งเสริมกีฬาเพิ่ม

1.4 ควรมีโครงสร้างองค์กรและการบริหารการกีฬาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผน แนวทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมกีฬา

1.5 ควรมีการพัฒนา ส่งเสริมการเล่นกีฬาและการจัดกิจกรรมกีฬานิตใหม่ ๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ อันเป็นที่นิยมในระดับอุดมศึกษาและไม่ค่อยมีการจัดขึ้นในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้มีความแตกต่างเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกีฬาระหว่างระดับอุดมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

2. แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

2.1 ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การประสานงาน การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2.2 ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ดีเกี่ยวกับวัฒนธรรม ตลอดจนมีทัศนคติที่ต่อวัฒนธรรมไทย

2.3 ควรสร้างวัฒนธรรมบป่หั่ว โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา

2.4 ควรมีกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวัฒนธรรม การคัดเลือกและยกย่องเชิดชู นักศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรม

2.5 ควรมีการประสานงานการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายด้านวัฒนธรรม เพื่อขอรับ

งบประมาณสนับสนุน

3. แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมการเมือง

3.1 ควรรณรงค์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น โทรทัศน์ โปสเตอร์ ในโอกาสสำคัญ เช่น คติอุปสรรค สรุปลักษณ์ และวิเคราะห์ประเด็นให้นักศึกษาทราบ การมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

3.2 ควรจัดรายการเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย องค์การนักศึกษาพบปะพี่น้อง แสลด-ขาว เพื่อประชาสัมพันธ์รับทราบ หน้าที่ ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การนักศึกษา

3.3 ควรมีการจัดตั้งชมรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็น องค์การที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของการมีส่วนร่วม การแสดงออกที่เกี่ยวกับการเมือง และการปกครองที่เหมาะสมของไทย

3.4 ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน โดยเชิญผู้ที่มีชื่อเสียงด้านการเมืองและเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ แก่นักศึกษาและผู้สนใจ

3.5 เน้นระบบการประชาสัมพันธ์ กระตุ้นด้วยภาพ เสียง เนื้อหาที่นิยมชม กระตักรัด

4. แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมวิชาการ

4.1 ควรจัดการแข่งขันทักษะของโปรแกรมวิชา และจัดการแข่งขันในภาพรวม ของคณะ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกตัวแทนมหาวิทยาลัยไปร่วมแข่งขัน กับองค์กรภายนอก อันจะช่วยเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพทุกด้าน เช่น ทักษะ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะทางวิชาชีพเฉพาะสาขา เป็นต้น

4.2 ควรจัดตั้งชมรมและชุมนุมทางวิชาการ ที่มีกิจกรรมสอดคล้อง สัมพันธ์ และต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน จากระดับ โปรแกรม สู่คณะ จนถึงระดับมหาวิทยาลัย

4.3 ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาต่าง ๆ นำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการศึกษา มาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาทั่วไปได้เรียนรู้ จัดตั้งศูนย์นิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมุนเวียนเปลี่ยนกันจัด โดยองค์ความรู้ที่นำมาจัดแสดงนั้น ผ่านการกลั่นกรอง มาแล้วว่าเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา

4.4 จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การติวสำหรับ โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จัดกิจกรรมที่เป็นมาตรฐานสากลตรงตามความต้องการ ของสังคมภายนอก เป็นต้น

4.5 ควรมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเครือข่าย หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพในการแสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของแต่ละสถาบัน

5. แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

5.1 ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ โดยใช้สื่อและการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ให้นักศึกษามีจิตสำนึกเพื่อคนอื่น รักษาสิ่งแวดล้อม ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ร่วมรักษาความสะอาดและความสวยงาม เป็นต้น

5.2 ควรจัดกิจกรรมวันเกียรติยศให้กับนักศึกษาที่เสียสละ อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ และอาสาพัฒนา โดยการมอบเกียรติและทุนการศึกษา

5.3 ควรประชุมเตรียมงาน เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบกิจกรรม การออกค่ายให้ชัดเจน โดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมเข้าร่วมประชุม

5.4 ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่าย และการสนับสนุนทรัพยากรที่ใช้ในการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ฝ่ายอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

5.5 ควรจัดตั้งชมรมและชุมนุมที่เกี่ยวกับการอาสาพัฒนาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อร่วมกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการดำเนินการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนักศึกษา ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ควรนำแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่ได้จากการวิจัยไปกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 5 ประเภท ดังนี้

1. กิจกรรมกีฬา

1.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนากีฬา กองพัฒนานักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดกิจกรรมและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย

- 1.3 จัดหาเจ้าหน้าที่ด้านการบริการและส่งเสริมกีฬาเพิ่ม
- 1.4 จัดให้มีโครงสร้างองค์กรและการบริหารการกีฬาระดับมหาวิทยาลัย
- 1.5 พัฒนาส่งเสริมการเล่นกีฬาและการจัดกิจกรรมกีฬานานาชาติใหม่ ๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ อันเป็นที่นิยมในระดับอุดมศึกษา

2. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

- 2.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม
- 2.2 สร้างวัฒนธรรมนบไหว้ โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา
- 2.3 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวัฒนธรรม การคัดเลือกและยกย่องเชิดชู นักศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรม
- 2.4 ประสานงานการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายด้านวัฒนธรรม เพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน

3. กิจกรรมการเมือง

- 3.1 รณรงค์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น โทรทัศน์ โปสเตอร์ ในโอกาสสำคัญ เช่น คติขุบพรรค การมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ สรุป แยกแยะ และวิเคราะห์ประเด็นให้นักศึกษาทราบ เป็นต้น
- 3.2 จัดการประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน โดยเชิญผู้ที่มีชื่อเสียงด้านการเมืองและเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมวิชาการ

- 4.1 จัดการแข่งขันทักษะของโปรแกรมวิชา และจัดการแข่งขันในภาพรวมของคณะ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาต่าง ๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษา มาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาทั่วไปได้เรียนรู้ จัดตั้งศูนย์นันทนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมุนเวียนเปลี่ยนกันจัด
- 4.3 จัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเครือข่าย หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพในการแสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของแต่ละสถาบัน

5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

5.1 จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ โดยใช้สื่อและ
การประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ

5.2 จัดกิจกรรมวันเกียรติยศให้กับนักศึกษาที่เสียสละ อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์
และอาสาพัฒนา โดยการมอบเกียรติและทุนการศึกษา

5.3 จัดประชุมเตรียมงาน เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบกิจกรรม
การออกค่ายให้ชัดเจน โดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมเข้าร่วมประชุม

1.2 คณะต่าง ๆ ควรนำแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ที่ได้จากการวิจัยไปกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

1.1 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ดีเกี่ยวกับวัฒนธรรม
ตลอดจนมีทัศนคติที่ต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 สร้างวัฒนธรรมนบใหญ่ โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่
ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวัฒนธรรม การคัดเลือกและยกย่องเชิดชู
นักศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรม

1.4 ประสานงานการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายด้านวัฒนธรรม เพื่อขอรับ
งบประมาณสนับสนุน

2. กิจกรรมการเมือง

จัดตั้งชมรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็นองค์กร
ที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของการมีส่วนร่วม การแสดงออกที่เกี่ยวกับการเมืองและการ
ปกครองที่เหมาะสมของไทย โดยเริ่มที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. กิจกรรมวิชาการ

3.1 จัดตั้งชมรมและชุมนุมทางวิชาการ ที่มีกิจกรรมสอดคล้อง สัมพันธ์ และ
ต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน จากระดับโปรแกรมสู่คณะ
จนถึงระดับมหาวิทยาลัย

3.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาต่าง ๆ นำความรู้และ
ทักษะที่ได้จากการศึกษา มาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาทั่วไปได้เรียนรู้ จัดตั้งศูนย์นันทนาการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมุนเวียนเปลี่ยนกันจัด

3.3 จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การติวสำหรับโปรแกรมวิชาต่าง ๆ
ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จัดกิจกรรมที่เป็นมาตรฐานสากลตรงตามความต้องการ

ของสังคมภายนอก เป็นต้น

4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

4.1 จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ โดยใช้สื่อและการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ

4.2 ประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่าย และการสนับสนุนทรัพยากรที่ใช้ในการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ฝ่ายอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

4.3 จัดตั้งชมรมและชุมนุมที่เกี่ยวกับการอาสาพัฒนาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อร่วมกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา

1.3 องค์กรบริหารนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมทั้ง 5 ประเภทให้มีความหลากหลาย โดยเน้นการประสานงานกับสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ชมรมต่าง ๆ เพื่อกำหนดแผนงานร่วมกัน จัดรายการเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย ช่วงองค์การนักศึกษาพบปะพี่น้องแสดง-ข่าว เพื่อประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวการดำเนินกิจกรรมขององค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม ชุมนุมต่าง ๆ ใ้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยการติดตามผลการนำแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.2 ควรทำการวิจัยการจัดทำแผนบูรณาการงานวิชาการกับงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ ทั้งงานวิชาการและงานกิจการนักศึกษา ให้ควบคู่ไปพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิง

กำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยราชภัฏ. การบูรณาการกิจการนักศึกษากับกระบวนการเรียนการสอน.

(วีดิทัศน์) กำแพงเพชร : กองพัฒนานักศึกษา, 2549.

———. รายงาน SAR 2549. กำแพงเพชร : กองพัฒนานักศึกษา, 2549.

ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก วันที่ 14 มิถุนายน 2547.

วิโรจน์ วงษ์ทน. “การพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา,” หนังสือพิมพ์ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ปีที่ 1

1(3) : 8-9, กันยายน 2541.

สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานกิจการนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ

: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2542.